


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСКА»

«Согласовано»

Руководитель кафедры
учителей начальной школы и
физической культуры

 Е.Н.Кузьмина/
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 О.А.Соляник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»
МАОУ "ШКОЛА №3
ГОРОДА
БЕЛОГОРСК" 

И.С.Мохова/
Приказ № 150 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Художественный труд» для 1-4 класса
на 2022-2023 учебный год

Разработала: учитель музыки Ешина Наталья Юрьевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Художественный труд» составлена на основе документов:

- Федерального уровня:

- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2014г. № 01-14/2014 «О внеурочной деятельности»; → письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № ОЗПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

- Муниципального уровня:

1. Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 03.06.2022 № 336 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2022/2023 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устав МАОУ «Школа №3 города Белогорск»;

2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2025 годы, утвержденная приказом МАОУ "Школа № 3 города Белогорск" №154 от 27.08.2020 года.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 95 от 30.05.2020 года;

4. Приказа № 150 от 30.08.2022 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Художественный труд» разработана на основе авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественный труд» духовно-нравственной направленности рассчитана на 4 учебных года, ориентирована на обучающихся 1-4 класса. На изучение курса «Художественный труд» в 1-4 классе отводится по 0.25 часа.

Общая характеристика курса

Раздел 1. Работа с бумагой (по книгам серии «Любимый образ»)

Аппликация с раздвижкой. Веерное гофрирование.

Оригами из окрашенной бумаги.

Объёмное моделирование из бумаги

Трубочки из гофрированной бумаги.

Аппликация из рельефной бумаги.

Транспарантное вырезание .

Симметричное силуэтное вырезание.

Конструирование игрушки с подвижными деталями.

Объёмные цветы в технике многослойного торцевания .

Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе.

Прорезание канцелярским ножом. Моделирование из фольги

Раздел 2. Текстильные материалы

(по книгам серии «Любимый образ»)

Аппликация из ткани.

Петельный шов. Шитьё мягкой игрушки.

Вязание крючком. Объёмные цветы .

Вязание крючком. Воздушные цепочки .

Аппликация из синтепона со сдвижкой

Раздел 3. Пластические материалы

(по книгам серии «Любимый образ»)

Папье-маше. Карнавальные маски. Транспортные средства.

Пластилиновые нити. Аппликации . Лепка из пластилина на проволочном каркасе.

Животные .Резьба по пластилину . Разрезание пластилиновой заготовки сложной формы.

Конструирование птиц сложной формы

Пластилиновые цветы на проволочном каркасе . Надрезание пластилина проволокой.

Раздел 4. Модульное оригами

(по книге «Забавные фигурки. Модульное оригами»)

Модульное оригами. Соединение модулей разного размера в одном изделии.

Модульное оригами. Изделия с деталями круглой формы. .

Модульное оригами. Транспортные средства.

Модульное оригами. Архитектурные сооружения. Коллективная работа. Конструирование игрушки с подвижными деталями.

Модульное оригами. Объёмные цветы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1 класс				
1			Оригами из окрашенной бумаги	1
2			Симметричное силуэтное вырезание	1
3			Транспарантное вырезание	1
4			Аппликация из рельефной бумаги	1
5			Коллаж из различных материалов	1
6			Объемное моделирование из бумаги	1
7			Объемные изделия в технике многослойного торцевания	1
8			Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе	1
9			Моделирование из фольги	1
2 класс				
1			Веерное гофрирование	1
2			Трубочки из гофрированной бумаги	1
3			Прорезание канцелярским ножом	1
4			Конструирование игрушки с подвижными деталями	1
5			Аппликация из ткани. Петельный шов	1
6			Аппликация из синтепона со сдвижкой	1
7			Вязание крючком	1
8			Шитье мягкой игрушки	1
9			Разрезание многослойной пластилиновой заготовки сложной формы	1
3 класс				
1			Папье - маше на пластилиновой форме	1
2			Техника «пластилиновые нити» в сочетании с другими техниками	1
3			Лепка из пластилина на проволочном каркасе	1
4			Резьба по пластилину	1
5			Надрезание пластилина проволокой	1
6			Дополнительно к теме: работы по выбору	1
7			Конструирование цветов	1
8			Дополнительно к теме: работы по выбору	1
9			Конструирование птиц сложной формы	1
4 класс				
1			Конструирование птиц сложной формы	1
2			Конструирование птиц сложной формы	1
3			Изделия с деталями круглой формы	1
4			Соединение модулей разного размера в одном изделии	1

5			Конструирование средств транспорта	1
6			Конструирование средств транспорта	1
7			Конструирование архитектурных сооружений (коллективная работа)	1
8			Конструирование архитектурных сооружений (коллективная работа)	1
9			Дополнительно к теме: работы по выбору	1