


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСКА»

«Согласовано»  
Руководитель кафедры  
учителей начальной школы и  
физической культуры

  
Е.Н.Кузьмина/  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР

  
О.А.Соляник/

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Школа №3  
города Белогорск»  
МАОУ "ШКОЛА №3  
ГОРОДА БЕЛОГОРСК"  Е.С.Мохова/  
Приказ № 150 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета (курса) «Литературное чтение на родном (русском)  
языке»  
для 2 класса на 2022-2023 учебный год

Разработали: учителя начальных классов  
Кузьмина Елена Николаевна,  
Савенко Ксения Юрьевна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30. 08. 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе документов:

Федерального уровня:

Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями) зарегистрированного 18.12.2020 года № 61573;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

6. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года №08-1786«О рабочих программах учебных предметов»;

8. ФГОС НОО (второго поколения) «Примерная программа начального общего образования по литературному чтению». Москва «Просвещение» 2011.

### Муниципального уровня

Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 03.06.2022 № 457 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2022/2023 учебном году».

### Школьного уровня:

1. Устава школы.

2. Образовательной программы ООО, утвержденной приказом №175 от 30.05.2016 г.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденного приказом № 150 от 30.08.2022 года.

4. Приказа № 150 от 30.08.2022 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке во 2 классе отводится 34 ч (1 часа в неделю, 34 учебные недели).

## Содержание учебного предмета

### Устное народное творчество (8 часов)

Докучные сказки. Небылицы. Потешки. Русские народные песни. Отличительные черты разных жанров устного народного творчества. Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Рассказывание сказки на основе картинного плана. Восстановление сказки на основе рисунков. Русские народные сказки «Царевна-лягушка», «Белая уточка». Былины «Исцеление Ильи Муромца», «Никита Кожемяка».

### Люблю природу русскую. Осень (2 часа)

Осень в художественных произведениях А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Майкова. Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки.

### Русские писатели (5 часов)

Басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица», «Зеркало и обезьяна». Басни Л.Н. Толстого «Лев и мышь», «Муравей и голубка». Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», В.А. Жуковский «Птичка», К.Д. Ушинский «Два плуга», «Ученый медведь».

### Люблю природу русскую. Зима (2 часа)

Зима в художественных произведениях русских поэтов. Произведения устного народного творчества о зиме. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Зимние загадки.

### Писатели – детям (10 часов)

Н.И. Сладков «Суд над декабром». Е.А. Пермяк «Волшебные краски». М.М. Пришвин «Журка». К.Г. Паустовский «Барсучий нос». Б.С. Житков «Про слона». Н.М. Артюхова «Подружки». В.В. Голявкин «В шкафу», «Как я под партой сидел». В.Ю. Драгунский «Не пиф, не паф!». А.П. Платонов «Еще мама».

### Люблю природу русскую. Весна (3 часа)

Весна в художественных произведениях русских поэтов. Произведения устного народного творчества о весне. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Весенние загадки.

### Люблю природу русскую. Лето (3 часа)

Лето в художественных произведениях русских поэтов. Произведения устного народного творчества о лете. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Летние загадки. Проект «Времена года».

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» формирует следующие универсальные учебные действия (УУД):

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

#### Познавательные:

##### Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

#### Личностные:

##### У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

#### Регулятивные

##### Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Реализация программы воспитания

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- признание индивидуальности каждого человека;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- бережное отношение к природе;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1	02.09		Инструктаж по технике безопасности проведен. О родной стране – России. И.С. Никитин «Юг и север».	1
2	09.09		Устное народное творчество. Шуточные русские народные песни для детей.	1
3	16.09		Докучные сказки. Небылицы. Потешки. Русские народные песни. Отличительные черты разных жанров устного народного творчества.	1
4	23.09		Устное народное творчество. Русские заклички, народные приметы	1
5	30.09		Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Рассказывание сказки на основе картинного плана. Восстановление сказки на основе рисунков.	1
6	07.10		Русские народные сказки. Царевна-лягушка.	1
7	14.10		Русские народные сказки. Белая уточка.	1
8	21.10		Былины. Исцеление Ильи Муромца.	1
9	28.10		Былины. Никита Кожемяка. Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество»	1
10	11.11		Люблю природу русскую. Осень. Осень в художественных произведениях А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Майкова.	1
11	18.11		Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки.	1
12	25.11		Русские писатели. Басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица», «Зеркало и обезьяна»	1
13	02.12		Басни Л.Н. Толстого «Лев и мышь», «Муравей и голубка»	1
14	09.12		Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	1
15	16.12		В.А. Жуковский «Птичка»	1
16	23.12		К.Д. Ушинский «Два плуга», «Ученый медведь»	1
17	13.01		Люблю природу русскую. Зима. Зима в художественных произведениях русских поэтов.	1
18	20.01		Произведения устного народного творчества о зиме. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Зимние загадки.	1
19	27.01		Писатели – детям. Н.И. Сладков «Суд над декабрем»	1
20	03.02		Е.А. Пермяк «Волшебные краски»	1
21	10.02		М.М. Пришвин «Журка»	1

22	17.02		К.Г. Паустовский «Барсучий нос»	1
23	24.03		Б.С. Житков «Про слона»	1
24	03.03		Н.М. Артюхова «Подружки»	1
25	10.03		В.В. Голявкин «В шкафу», «Как я под партой сидел»	1
26	17.03		В.Ю. Драгунский «Не пиф, не паф!»	1
27	31.03		А.П. Платонов «Еще мама» Повторение: народные приметы	1
28	07.04		Проверочная работа по разделу «Писатели – детям»	1
29	14.04		Люблю природу русскую. Весна. Весна в художественных произведениях русских поэтов. Повторение: народные приметы	1
30	21.04		Произведения устного народного творчества о весне. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Весенние загадки. Повторение: загадки	1
31	28.04		Повторение: загадки. Подготовка проекта «Времена года»	1
32	05.05		Люблю природу русскую. Лето Лето в художественных произведениях русских поэтов. Повторение: устное народное творчество	1
33	12.05		Произведения устного народного творчества о лете. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Летние загадки. Повторение: устное народное творчество	1
34	19.05		Презентация проекта «Времена года» Повторение: русские народные сказки	1