

«Согласовано»

Согласовано»

Руководитель кафедры учителей
естественно-математического
цикла

 /Л.В.Никитенко/

Протокол № 1 от 30.08.2022 г

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 / О.А.Соляник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»

МАОУ "

ШКОЛА №3

ГОРОДА

БЕЛОГОРСК

Приказ № 150 от 30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса) «Проектно-исследовательская деятельность»
для 10класса на 2022-2023 учебный год

Разработала: учитель географии, биологии Соляник Оксана Анатольевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

«Согласовано»

Руководитель кафедры учителей естественно-математического цикла
_____/Л.В. Никитенко/

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
_____/ О.А.Соляник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3 города Белогорск»
_____/Т.С.Мохова/

Приказ № 150 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета (курса) «Проектно-исследовательская деятельность»
для 10класса на 2022-2023 учебный год**

Разработала: учитель географии, биологии Соляник Оксана Анатольевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Проектно-исследовательской деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ № 413 от 17 мая 2012 год.

Рабочая программа «Проектно-исследовательской деятельности» разработана на основе документов:

- Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями) зарегистрированного 18.12.2020 года № 61573;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

6. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Муниципального уровня

Приказ МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 03.06.2022 № 457 «Об организации работы муниципальных образовательных учреждений г. Белогорск в 2022/2023 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устав школы.

2. Образовательная программа НОО, утвержденная приказом

3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 150 от 30.08.2022 года;

4. Приказ № 150 от 30.08.2022 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Цель проектно-исследовательской деятельности:

-развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;

-умение проявлять социальную ответственность;

-формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;

-навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.

-создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектно-исследовательской деятельности:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы.

Содержание учебного предмета.

1. Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

2. Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами ученических проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

3. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

4. Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word. Электронная презентация проекта. Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel

5. Защита

Содержание учебного курса.

1. Способы получения и переработки информации (3 ч.)

2. Проект (2 ч.)

3. Создание индивидуальных проектов (22 ч)

4. Оформление результатов индивидуального проекта (4 ч)

5. Публичное выступление (2 ч)

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции

Реализация программы воспитания

Патриотическое воспитание: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Гражданское воспитание: гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности и готовность к служению Отечеству, его защите.

Эстетическое воспитание: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Формирование научного мировоззрения: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Формирование культуры здоровья: принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Темы разделов | Дата проведения | | Темы уроков | Кол-во часов |
|-------|--|-----------------|------|--|--------------|
| | | план | факт | | |
| 1 | Способы получения и переработки информации | | | Введение. | 1 |
| 2 | | | | Виды источников информации. | 2 |
| 3 | | | | План информационного текста | 3 |
| 4 | Проект | | | Особенности и структура проекта. | 4 |
| 5 | | | | Критерии оценки проекта. | 5 |
| 6 | | | | Виды проектов. | 6 |
| 3. | Создание индивидуальных проектов | 20 | | Тема проекта и обоснование актуальности. | 7 |
| | | | | Планирование учебного проекта. | 8 |
| | | | | Планирование учебного проекта. | 9 |
| | | | | Планирование учебного проекта. | 10 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|---|----|
| | | | | Планирование учебного проекта. | 11 |
| | | | | Основные методы исследования. | 12 |
| | | | | Основные методы исследования. | 13 |
| | | | | Основные методы исследования. | 14 |
| | | | | Обзор литературы по темам. | 15 |
| | | | | Обзор литературы по темам. | 16 |
| | | | | Составление индивидуального рабочего плана. | 17 |
| | | | | Составление индивидуального рабочего плана. | 18 |
| | | | | Проведение опытно-экспериментальной работы. | 19 |
| | | | | Проведение опытно-экспериментальной работы. | 20 |
| | | | | Проведение опытно-экспериментальной работы. | 21 |
| | | | | Проведение опытно-экспериментальной работы. | 22 |
| | | | | Создание компьютерной презентации. | 23 |
| | | | | Создание компьютерной презентации. | 24 |
| | | | | Подготовка тезисов выступления. | 25 |
| | | | | Подготовка тезисов выступления. | 26 |
| | | | | Отзыв и рецензия на проект. | 27 |
| | | | | Отзыв и рецензия на проект. | 28 |
| | | | | Отзыв и рецензия на проект. | 29 |
| 4 | Защита индивидуального проекта | | | Подведение итогов, анализ выполненной работы. | 30 |
| | | | | Анализ выполненной работы. | 31 |
| | | | | Анализ выполненной работы. | 32 |
| | | | | Предзащита проекта. | 33 |
| | | | | Конференции. | 34 |

