


«Согласовано»

Согласовано»


Руководитель кафедры учителей
естественно-математического
цикла

 /Л.В.Никитенко/

Протокол № 1 от 30.08.2022 г

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 / О.А.Соляник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»

МАОУ "

ШКОЛА №3

ГОРОДА

БЕЛОГОРСК

Приказ № 150 от 30.08.2022 г.

 /Т.С.Мохова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса) «Проектно-исследовательская деятельность»
для 10класса на 2022-2023 учебный год

Разработала: учитель географии, биологии Соляник Оксана Анатольевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

«Согласовано»

Руководитель кафедры учителей естественно-математического цикла
_____/Л.В. Никитенко/

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
_____/ О.А.Соляник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3 города Белогорск»
_____/Т.С.Мохова/

Приказ № 150 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета (курса) «Проектно-исследовательская деятельность»
для 10класса на 2022-2023 учебный год**

Разработала: учитель географии, биологии Соляник Оксана Анатольевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Проектно-исследовательской деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ № 413 от 17 мая 2012 год.

Рабочая программа «Проектно-исследовательской деятельности» разработана на основе документов:

- Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями) зарегистрированного 18.12.2020 года № 61573;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

6. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Муниципального уровня

Приказ МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 03.06.2022 № 457 «Об организации работы муниципальных образовательных учреждений г. Белогорск в 2022/2023 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устав школы.

2. Образовательная программа НОО, утвержденная приказом

3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 150 от 30.08.2022 года;

4. Приказ № 150 от 30.08.2022 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Цель проектно-исследовательской деятельности:

-развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;

-умение проявлять социальную ответственность;

-формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;

-навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.

-создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектно-исследовательской деятельности:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы.

Содержание учебного предмета.

1. Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

2. Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами ученических проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

3. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

4. Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word. Электронная презентация проекта. Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel

5. Защита

Содержание учебного курса.

1. Способы получения и переработки информации (3 ч.)

2. Проект (2 ч.)

3. Создание индивидуальных проектов (22 ч)

4. Оформление результатов индивидуального проекта (4 ч)

5. Публичное выступление (2 ч)

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции

Реализация программы воспитания

Патриотическое воспитание: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Гражданское воспитание: гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности и готовность к служению Отечеству, его защите.

Эстетическое воспитание: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Формирование научного мировоззрения: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Формирование культуры здоровья: принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Темы разделов	Дата проведения		Темы уроков	Кол-во часов
		план	факт		
1	Способы получения и переработки информации			Введение.	1
2				Виды источников информации.	2
3				План информационного текста	3
4	Проект			Особенности и структура проекта.	4
5				Критерии оценки проекта.	5
6				Виды проектов.	6
3.	Создание индивидуальных проектов	20		Тема проекта и обоснование актуальности.	7
				Планирование учебного проекта.	8
				Планирование учебного проекта.	9
				Планирование учебного проекта.	10

				Планирование учебного проекта.	11
				Основные методы исследования.	12
				Основные методы исследования.	13
				Основные методы исследования.	14
				Обзор литературы по темам.	15
				Обзор литературы по темам.	16
				Составление индивидуального рабочего плана.	17
				Составление индивидуального рабочего плана.	18
				Проведение опытно-экспериментальной работы.	19
				Проведение опытно-экспериментальной работы.	20
				Проведение опытно-экспериментальной работы.	21
				Проведение опытно-экспериментальной работы.	22
				Создание компьютерной презентации.	23
				Создание компьютерной презентации.	24
				Подготовка тезисов выступления.	25
				Подготовка тезисов выступления.	26
				Отзыв и рецензия на проект.	27
				Отзыв и рецензия на проект.	28
				Отзыв и рецензия на проект.	29
4	Защита индивидуального проекта			Подведение итогов, анализ выполненной работы.	30
				Анализ выполненной работы.	31
				Анализ выполненной работы.	32
				Предзащита проекта.	33
				Конференции.	34

