


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСКА»


«Согласовано»

Руководитель кафедры
учителей начальной школы и
физической культуры

 Е.Н.Кузьмина/
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 О.А.Соляник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»

МАОУ "ШКОЛА №3
ГОРОДА
БЕЛОГОРСК"  Ф.С.Мохова/

Приказ № 150 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Основы безопасности движения»
для 1-4 класса на 2022-2023 учебный год

Разработала: учитель музыки Ешина Наталья Юрьевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Основы безопасности движения» составлена на основе документов:

- Федерального уровня:
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2014г. № 01- 14/2014 «О внеурочной деятельности»; – письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № ОЗПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Муниципального уровня:
 1. Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 03.06.2022 № 336 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2022/2023 учебном году».
- Школьного уровня:
 1. Устав МАОУ «Школа №3 города Белогорск»;
 2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2025 годы, утвержденная приказом МАОУ "Школа № 3 города Белогорск" №154 от 27.08.2020 года.
 3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 95 от 30.05.2020 года;
 4. Приказа № 150 от 30.08.2022 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

На изучение курса «Основы безопасности движения» в 1-4 классе отводится по 0.25 часа.

Содержание учебного курса

1 класс

1. Город, в котором с тобой мы живем

Рассказ учителя о достопримечательностях города, в котором живут дети. Рассказ о дорогах и улицах города, которые пересекают населенный пункт (город, село). Название улиц, площадей и т.д. Понятия: что такое улица? Дорога? Постепенное подведение детей к мысли, что для перехода дорог существуют свои Правила. Обязанность каждого ребенка – учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность.

2. Дорога в школу и домой.

Твой путь в школу и из школы. Опасные участки перехода проезжей части. Составление безопасного маршрута. Экскурсия первоклассников к дороге, определение опасных участков, прилегающих к школе.

3. Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем.

Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров.

4. Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах.

Дорожные ловушки – выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта; выход из-за препятствий – кустарников, деревьев, афишных тумб, торговых киосков; остановка посередине проезжей части; отвлечение внимания. Раскрыть понятия «закрытый обзор», «зона видимости».

5. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Значение сигналов светофора.

История появления светофоров. Транспортные и пешеходные светофоры, их различие и назначение. Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.

6. Элементы дороги.

Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.

7. Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу.

Место установки знака «Пешеходный переход». Всегда ли безопасен пешеходный переход для пешехода? Действия пешеходов по обеспечению своей безопасности и безопасности других участников движения.

8. Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу.

9. Для чего нужны дорожные знаки. Какие знаки знают дети? Знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»), о чём они говорят, места их установки. Различие дорожных знаков: знака особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход».

2 класс

1. История появления правил дорожного движения.

Когда и где появились первые Правила дорожного движения. ПДД в Российской Федерации.

2. Что такое ДТП и почему дети попадают в дорожные аварии.

Понятие ДТП. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Примеры ДТП с участием детей. Статистика ДТП по региону, городу, району.

3. Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах. Профессия сотрудника ДПС.

Для чего нужна ГИБДД. Особенности работы сотрудника дорожно-патрульной службы.

4. Виды транспортных средств и дорожное движение.

Понятие «транспортные средства». Для чего они необходимы. Виды транспортных средств (водные, воздушные, наземные). Наземные: рельсовые и безрельсовые. Автобус, троллейбус, трамвай, метро, маршрутное такси, поезд, различные виды легкового и грузового транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании различных видов

транспорта. Специальное удерживающее устройство для детей, ремень безопасности. Их применение.

5. Правила поведения пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него.

Правила поведения при ожидании общественного транспорта, при посадке и выходе из него. Правила при посадке, проезде выхода из личного легкового транспорта.

6. Правила поведения пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него.

Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Элементы дороги (повторение за 1 класс). Дорожная разметка, ее назначение в дорожном движении. «Лежачий полицейский» - его значение. Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Уважение их друг другу – одно из главных условий безопасности на дороге.

7. Виды пешеходных переходов.

Виды пешеходных переходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», их значение и места установки. Какой из пешеходных переходов самый безопасный. Правила поведения пешеходов на пешеходном переходе.

8. Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода.

Какой пешеходный переход называют регулируемым? Всегда ли он является безопасным местом при переходе проезжей части? Дорожные ловушки на регулируемом переходе.

9. Правила перехода в зоне нерегулируемого пешеходного перехода.

Какой пешеходный переход называют нерегулируемым? Правила перехода нерегулируемого перехода.

3 класс

1. Виды и причины ДТП.

Какие бывают ДТП. Почему они происходят и их последствия. Статистика ДТП по региону и населённому пункту.

2. Опасные ситуации на дороге. Безопасный маршрут в школу и домой.

Как предвидеть опасные ситуации на дорогах. Выбор и составление безопасного маршрута- та в школу, домой, в учреждения ДОД и др. Как обходить препятствия, возникшие на пути (лужа, яма, ремонт и т.д.)? Всегда ли самый короткий путь бывает безопасным? Выбор маршрута.

3. Движение пешеходов, их права и обязанности.

Движение в населенном пункте при наличии тротуара пешеходы осуществляют по правой стороне. За городом и при отсутствии тротуара – по обочине, навстречу идущему транспорту. Для чего это необходимо делать. Где движение менее безопасно. Могут ли транспортные средства помешать пешеходу при движении по тротуару и обочине. Как поступить, если транспортное средство стало помехой при движении?

4. Пешеход и его друзья.

У пешехода есть друзья – дорожные знаки и светофор, которые помогают при движении по улицам населенного пункта и при переходе проезжей части. Закрепление знаков для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Назначение и места установки дорожных знаков для пешеходов. Виды пешеходных светофоров. Пешеходный светофор с вызывной кнопкой. Правила пользования пешеходным светофором и переход дороги.

5. Виды транспортных средств и дорожное движение.

Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Опасность стоящего транспорта. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь.

6. Специальные автомобили и правила поведения пешеходов при переходе дороги.

Автомобили «Скорой помощи», милиции, пожарной, газовой служб, службы спасения – специальные автомобили. Применение проблесковых маячков и специальных звуковых сигналов. Поведение пешеходов на дороге при приближении специальных автомобилей.

7. Обязанности правила поведения пассажиров в транспорте.

Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения и соблюдение правил безопасности во время поездки в транспорте.

8. Скейтборд, ролики, самокат. Правила поведения при езде.

Скейтборд, ролики, самокат – это не игрушки, транспортное средство. Безопасные места для использования их. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.

9. Я – велосипедист.

Рассказать о появлении первого велосипеда в стране. О его создателе (Артамонов). Какие бывают велосипеды: трехколесный, двухколесный, гоночный, горный, городской и т.д. Как выбрать велосипед? Какая экипировка нужна велосипедисту? Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что должен знать и уметь велосипедист перед выездом на прогулку?

4 класс

1. Выполнение Правил дорожного движения Российской Федерации – закон для всех участников дорожного движения.

Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшествия по вине детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения – гарантия безопасности всех участников движения.

2. Кодекс об административных правонарушениях, установленных Федеральным Законом (№195-ФЗ от 30 декабря 2001 года).

Содержание Кодекса об административных правонарушениях. Дополнения к Кодексу, принятые Государственной Думой 23 мая 2009 года. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД, состав административного нарушения, взыскание.

3. Светофоры с дополнительной секцией.

Назначение светофоров с дополнительной секцией. Особенности перехода проезжей части на перекрестках с такими светофорами. Обязанности водителя и пешехода.

4. Транспорт во дворе.

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым определяется движение автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля, мотоцикла, их опасность для пешехода. Опасности во дворе: гараж, стоянка. Летний двор – катание на роликах и скейтбордах. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок и гаражей. Знакомство со знаком «Жилая зона»

5. Правила движения пешеходов колонной, группой по тротуарам и по краю проезжей части (обочине).

Тротуар, обочина – элементы дороги, их назначение. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Движение в группе, колонне. Особенности движения пешеходов по краю проезжей части.

6. Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов.

Условия, обеспечивающие безопасность движения на велосипеде (техническая исправность, соблюдение Правил дорожного движения). Устройство велосипеда. Особенности управления велосипедом. Экипировка велосипедиста. Правила ПДД.

7. Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов.

Познакомить со знаками для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистам запрещено», «автомагистраль», «Пересечение с велосипедной дорогой». Раскрыть их значение.

8. Этика и культура транспортного поведения.

Дорога, улица – это своеобразный транспортный мир, созданный человеком в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура поведения.

Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины. Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека.

9. Составление обращений к водителям, пешеходам, родителям, наказ первокласснику.

Используя знания по ПДД составлять обращения к водителям, к пешеходам с призывом соблюдать ПДД по предложенным темам: «Наказ первокласснику», «Правила для пешеходов», «Если ты собрался в путь...», «Родители – помните!», «Водители, берегите нас, мы ведь ваши дети!», «Сохрани будущее!» и т. д. Изготовление листовок-обращений с рисунками по тематике ПДД. Вручение лучших возле школы – пешеходам, совместно с инспектором ГИБДД во время патрулирования.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные УУД

- отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные УУД

- характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:
 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
 - умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
 - умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
 - умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные УУД

- изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:
 - навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
 - знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
 - умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
 - обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
 - навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
 - умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
 - анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
 - оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на дороге и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя)

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся 1 – 4 классов по правилам и безопасному поведению на дорогах.

Учащиеся должны знать:

Транспортный мир. История развития транспорта и Правил дорожного движения.

Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина. Назначение поребрика и пешеходных ограждений.

Участники дорожного движения (водители, пешеходы, пассажиры)

Что такое остановочный путь и его составляющие.

Что такое тормозной путь, как он определяется.

Что такое пешеходный переход (регулируемый, нерегулируемый, наземный, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка.

Что такое перекрёсток. Виды перекрёстков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части по перекрёсткам.

Значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части по этим сигналам. Назначение и функции дополнительной секции транспортного светофора. Правила перехода.

Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

Названия и назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Правила поведения пешеходов на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
Правила пользования общественным транспортом и другими видами транспорта.
Особенности поведения пешеходов на загородной дороге.
Правила перехода через железнодорожные пути.
Дорожные ситуации – ловушки.

Учащиеся должны уметь:

Определять места перехода через проезжую часть.
Обращаться к взрослым за помощью в случаях затруднений при переходе проезжей части.
Пользоваться общественным транспортом.
Находить безопасный маршрут в школу, магазин, театр и т. д.
Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде.
Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
Определять величину своего шага и скорость своего движения.
Определять признаки движения автомобиля.
Ориентироваться на дороге, предвидеть опасные дорожные ситуации, по возможности избегать их.

Календарно-тематические планирование

1 класс

№ п\п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.			Город, в котором с тобой мы живем	1
2.			Дорога в школу и домой.	1
3.			Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем.	1
4.			Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах.	1
5.			Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Значение сигналов светофора.	1
6.			Элементы дороги.	1
7.			Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам.	1
8.			Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу.	1
9.			Дорожные знаки, их назначение.	1

2 класс

№ п\п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.			История появления правил дорожного движения.	1
2.			Что такое ДТП и почему дети попадают в дорожные аварии.	1
3.			Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах. Профессия сотрудника ДПС.	1
4.			Виды транспортных средств и дорожное движение	1
5.			Правила поведения пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него	1
6.			Улица, транспорт и пешеходы	1
7.			Виды пешеходных переходов.	1
8.			Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода.	1
9.			Правила перехода в зоне нерегулируемого пешеходного перехода.	1

3 класс

№ п\п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.			Виды и причины ДТП.	1
2.			Опасные ситуации на дороге. Безопасный маршрут в школу и домой.	1
3.			Движение пешеходов, их права и обязанности	1
4.			Пешеход и его друзья	1
5.			Виды транспортных средств и дорожное движение	1
6.			Специальные автомобили и правила поведения пешеходов при переходе дороги	1
7.			Обязанности правила поведения пассажиров в транспорте.	1
8.			Скейтборд, ролики, самокат. Правила поведения при езде.	1
9.			Я – велосипедист.	1

4 класс

№ п\п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.			Выполнение Правил дорожного движения Российской Федерации – закон для всех участников дорожного движения.	1
2.			Кодекс об административных правонарушениях, установленных Федеральным Законом (№195-ФЗ от 30 декабря 2001 года).	1
3.			Светофоры с дополнительной секцией.	1
4.			Транспорт во дворе	1
5.			Правила движения пешеходов колонной, группой по тротуарам и по краю проезжей части (обочине).	1
6.			Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов.	1
7.			Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов	1
8.			Этика и культура транспортного поведения.	1
9.			Составление обращений к водителям, пешеходам, родителям, наказ первокласснику	1