


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСКА»

«Согласовано»  
Руководитель кафедры  
учителей начальной школы и  
физической культуры

  
Е.Н.Кузьмина/  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР

  
О.А.Соляник/

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Школа №3  
города Белогорск»  
МАОУ  
ШКОЛА №3  
ГОРОДА  
БЕЛОГОРСК

  
Е.С.Мохова/  
Приказ № 150 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета (курса) «Музыка»  
для 2 класса на 2022-2023 учебный год

Разработала: учитель музыки Ешина Наталья Юрьевна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08.2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» предназначена для обучающихся 2 класса общеобразовательных организаций и разработана на основе авторской программы авторской Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина в соответствии с учебником «Музыка» для второго класса общеобразовательных учреждений Просвещение, 2011.

Рабочая программа предмета «Музыка» составлена на основе документов:

- Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
5. Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015 г.;
6. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. N 632»;
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Муниципального уровня

Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 03.06.2022 № 457 «Об организации работы муниципальных образовательных учреждений г. Белогорск в 2022/2023 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устава школы.
2. Образовательной программы НОО, утвержденной приказом №111 от 29.08.2019 г.
3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденного приказом № 95 от 30.05.2020 года;
4. Приказа № 150 от 30.08.2022 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство». Учебный предмет «Музыка» является инвариантной частью Базисного учебного плана. Программа

основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанным в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю, 34 недели).

### Содержание учебного предмета

#### 1. Россия-Родина моя (3 ч.)

Познакомить детей с музыкальными образами родного края, с песенностью как отличительной чертой русской музыки, с мелодией и аккомпанементом.

#### 2. День, полный событий (6ч).

Музыкальные образы родного края. Песня. Мелодия. Аккомпанемент. 3.

#### О России петь - что стремиться в храм (7ч).

Колокольные звоны России. Святые земли русской. Праздники Русской православной церкви. Рождество Христово.

#### 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло (4ч.)

Мотив, напев, наигрыш. Оркестр народных инструментов. Вариации в русской народной музыке. Обряды и праздники русского, бурятского народа.

#### 5.В музыкальном театре. (5ч).

Опера и балет. Песенность, танцевальность, маршевость в опере и балете .Симфонический оркестр. Роль дирижёра. Детский музыкальный театр.

#### 6.В концертном зале (3ч).

Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке. Развитие музыки. Тембры инструментов и групп инструментов симфонического оркестра. Партитура.

#### 7.Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...(6ч).

Композитор-исполнитель-слушатель. Музыкальная речь и музыкальный язык. Жанры музыки. Международные конкурсы.

### Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России.

2. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов национальных стилей.
3. Умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка - умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.
4. Уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения, овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.
6. Реализация творческого потенциала в процессе коллективного или индивидуального музицирования при воплощении музыкальных образов.
7. Развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющем себя в музыкально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

1. адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мира;
2. организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность; музицировать;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

1. Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её существования в разных формах и видах музыкальной деятельности.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения и оценки музыкальных сочинений.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания содержания музыкальных образов, определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности.
4. Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей
6. Формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой её содержания в устной и письменной форме.
7. Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

(включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мульти медийные презентации и т.д.)

Выпускники получают возможность научиться: оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий; представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности (пение, музицирование, драматизация и др.); собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).

Предметные результаты:

1. Формирование представлений о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии.
2. Формирование общего представления о музыкальной картине мира.
3. Знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений.
4. Формирование основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
5. Формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности.
6. Умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям.
7. Умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной, понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей.
8. Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композициях.

Выпускники получают возможность научиться:

1. реализовывать творческий потенциал, собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, игре на детских и других музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации);
2. владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов;

Планируемые результаты в конце изучения предмета музыка во 2 классе Обучение

музыкальному искусству в 2 классе должно обеспечить обучающимся возможность:

- различать основные стили и жанры музыкальных произведений;
- знать основные формы музыки и приёмы музыкального развития;
- знать название и звучание музыкальных инструментов, входящих в группуструнных смычковых;

- знать имена и фамилии, выдающихся отечественных и зарубежных композиторов(В-А Моцарт, П.И.Чайковский, Н.А.Римский- Корсаков, М.И.Глинка, С.С.Прокофьев)
- уметь высказывать свои размышления о музыке (определять её характер, основные интонации: восклицание, радость, жалость; )
- узнавать музыкальные произведения, изученные во 2 классе (не менее трёх);
- ориентироваться в музыкальных жанрах (опера, балет, симфония, концерт, кантата, романс, кант и др.)
- понимать основные дирижерские жесты: внимание, дыхание, начало, окончание, плавное звуковедение.

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1	02.09		Мелодия.	1
2	09.09		Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.	1
3	16.09		Гимн России.	1
4	23.09		Музыкальные инструменты (фортепиано)	1
5	30.09		Природа и музыка. Прогулка	1
6	07.10		Танцы. Танцы. Танцы.	1
7	14.10		Эти разные танцы, танцы, танцы	1
8	21.10		Эти разные марши. Звучащие картины.	1
9	28.10		Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.	1
10	11.11		Колокольные звоны России. Звучащие картины.	1
11	18.11		Святые земли русской. Александр Невский.	1
12	25.11		Святые земли русской. Сергей Радонежский.	1
13	02.12		Утренняя молитва. В церкви.	1
14	09.12		С Рождеством Христовым.	1
15	16.12		Музыка на Новогоднем празднике.	1
16	23.12		Урок-концерт (исполнение песен).	1
17	13.01		Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.	1
18	20.01		Музыка в народном стиле.	1
19	27.01		Проводы зимы.	1
20	03.02		Встреча весны	1
21	10.02		В музыкальном театре. Сказка будет впереди. Волшебная палочка дирижёра.	1
22	17.02		Детский музыкальный театр.	1
23	24.02		Театр оперы и балета. Балет	1
24	03.03		Театр оперы и балета. Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1

25	10.03		Опера «Руслан и Людмила». Увертюра. Финал.	1
26	17.03		В концертном зале. Симфоническая сказка «Петя и волк».	1
27	31.03		М.П.Мусоргский «Картинки с выставки». Музыкальное впечатление. Повторение.	1
28	07.04		Звучит нестареющий Моцарт. Симфония №40. Увертюра. Повторение.	1
29	14.04		Музыкальные инструменты (орган). И всё это-Бах.. Повторение.	1
30	21.04		Всё в движении. Попутная песня. Повторение.	1
31	28.04		Волшебный цветик - семицветик.. Повторение.	1
32	05.05		Музыка учит людей понимать друг друга. Повторение.	1
33	12.05		Два лада. Легенда. Природа и музыка. Повторение.	1
34	19.05		Печаль моя светла. Мир композиторов. Повторение.	1