


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСКА»

«Согласовано»

Руководитель кафедры
учителей начальной школы и
физической культуры

 Е.Н.Кузьмина/
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 О.А.Соляник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»

МАОУ "ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК"  Ф.С.Мохова/
ГОРОДА БЕЛОГОРСК

Приказ № 150 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса) «Литературное чтение»
для 2 класса на 2022-2023 учебный год

Разработали: учителя начальных классов
Кузьмина Елена Николаевна,
Савенко Ксения Юрьевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30. 08. 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» предназначена для обучающихся 2 класса общеобразовательных организаций и разработана на основании авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. Литературное чтение. Рабочие программы. - М.: Просвещение, 2016 г.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе документов:

Федерального уровня:

Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями) зарегистрированного 18.12.2020 года № 61573;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

6. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

8. ФГОС НОО (второго поколения) «Примерная программа начального общего образования по литературному чтению». Москва «Просвещение» 2011.

9. Авторской программы по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение. «Школа России» 1-4 классы, М.: «Просвещение», 2016. в соответствии с учебником: «Литературное чтение» в 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2020 г .

- Муниципального уровня

Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 03.06.2022 № 457 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2022/2023 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устава школы.

2. Образовательной программы ООО, утвержденной приказом №175 от 30.05.2016 г.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденного приказом № 150 от 30.08.2022 года.

4. Приказа № 150 от 30.08.2022 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

На изучение Литературного чтения во2 классе отводится 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Содержание учебного предмета

Вводный урок.

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Самое великое чудо на свете (3 ч)

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

Устное народное творчество (10 часов)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (5ч)

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

Русские писатели (11ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

О братьях наших меньших (9 ч)

Весёлые стихи о животных А.Шибанова, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

Из детских журналов (5 ч)

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

Люблю природу русскую. Зима (6 ч)

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

Писатели детям (13 ч)

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

Я и мои друзья (8 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (8 ч)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

И в шутку и всерьёз (12 ч)

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

Литература зарубежных стран (12 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина.

Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка».

Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук».

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Реализация программы воспитания

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- признание индивидуальности каждого человека;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- бережное отношение к природе;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1	01.09		Инструктаж по технике безопасности проведен. О родной стране – России. И.С. Никитин «Юг и север».	
2	06.09		Устное народное творчество. Шуточные русские народные песни для детей.	
3	07.09		Докучные сказки. Небылицы. Потешки. Русские народные песни. Отличительные черты разных жанров устного народного творчества.	
4	08.09		Устное народное творчество. Русские заклички, народные приметы	
5	13.09		В. Даль — собиратель пословиц русского народа. Пословицы и поговорки.	
6	14.09		Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях.	
7	15.09		Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества	
8	20.09		Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества.	
9	21.09		Загадки — малые жанры устного народного творчества.	
10	22.09		Ю.Коваль «Сказки»	
11	27.09		Русская народная сказка. «Петушок и бобовое зёрнышко».	
12	28.09		Русская народная сказка. «У страха глаза велики»	
13	29.09		Сказки (о животных, бытовые, волшебные). «Лиса и тетерев»	
14	04.10		Сказки (о животных, бытовые, волшебные). «Лиса и журавль»	
15	05.10		Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). «Каша из топора».	
16	06.10		Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). «Гуси – лебеди»	
17	11.10		Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество».	
18	12.10		Что мы знаем и умеем. Картины осенней природы.	
19	13.10		Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта.	
20	18.10		Лирические стихотворения А.Плещеева, А.Фета.	
21	19.10		Лирические стихотворения А.Толстого, С.Есенина, В.Брюсова, И.Токмаковой.	
22	20.10		Осенние картины природы. Средства	

			художественной выразительности. Сравнение В.Берестов «Грибы», энциклопедия «Грибы»	
23	25.10		Поговорим о самом главном «Блокадный хлеб»	
24	26.10		М.Пришвин «Осеннее утро» Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество. Люблю природу русскую. Осень»	
25	27.10		Что уже знаем и умеем. Русские писатели.	
26	08.11		А. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса	
27	09.11		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	
28	10.11		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	
29	15.11		Фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений. «Сказка о рыбаке и рыбке». Фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.	
30	16.11		Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ их поступков с точки зрения норм морали.И. Крылов. Басни.	
31	17.11		И.Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	
32	22.11		И.Крылов «Стрекоза и Муравей»	
33	23.11		Рассказы Л. Толстого.	
34	24.11		Л.Толстой «Котёнок»	
35	29.11		Сопоставление поступков героев по аналогии или контрасту.Басни Л. Толстого	
36	30.11		Л.Толстой «Филиппок» Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.	
37	01.12		Л.Толстой «Филиппок» Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.	
38	06.12		Проверочная работа по разделу«Русские писатели»	
39	07.12		Что уже знаем и умеем. О братьях наших меньших.	
40	08.12		Весёлые стихи о животных И. Пивоваровой.	
41	13.12		Весёлые стихи о животных .В. Берестова	
42	14.12		М.Пришвин «Ребята и утята»	
43	15.12		Рассказы о животных «Страшный рассказ»Е.Чарушина.	
44	20.12		Рассказы о животных «Храбрый утёнок» Б.Житкова.	
45	21.12		Рассказы о животных «Музыкант» В.Бианки.	
46	22.12		Рассказы о животных «Сова» В.Бианки.	
47	27.12		Рассказы о животных «Сова» В.Бианки.	
48	28.12		Поговорим о самом главном Е.Благинина «Мороз»	
49	29.12		Проверочная работа по разделу «О братьях наших меньших»	

50	10.01		Проект «Пишем статью в школьную стенгазету»	
51	11.01		Что уже знаем и умеем. Люблю природу русскую. Зима.	
52	12.01		Лирические стихотворения И.Бунина, К. Бальмонта, Я.Акима.	
53	17.01		Лирические стихотворения Ф. Тютчева, С. Есенина.	
54	18.01		Стихи о зиме А.Пушкина	
55	19.01		Русская народная сказка. «Два Мороза».	
56	24.01		Русская народная сказка. «Два Мороза».	
57	25.01		Новогодняя быль. С. Михалков.	
58	26.01		Новогодняя быль. С. Михалков.	
59	31.01		Проверочная работа по разделу«Люблю природу русскую. Зима»	
60	01.02		Что уже знаем и умеем. Писатели – детям.	
61	02.02		К. Чуковский. Творчество	
62	07.02		К. Чуковский. Сказка. «Путаница».	
63	08.02		К. Чуковский. Сказка «Радость»	
64	09.02		К. Чуковский. Сказка «Федорино горе».	
65	14.02		К. Чуковский. Сказка «Федорино горе».	
66	15.02		С.Михалков «Сила воли»	
67	16.02		С Михалков «Мой щенок»	
68	21.02		А Барто. Творчество.	
69	22.02		А Барто «Верёвочка»	
70	28.02		А Барто «Мы не заметили жука», «Вовка – добрая душа»	
71	01.03		Н Носов. Творчество	
72	02.03		Н. Носов «Затейники»	
73	07.03		Н. Носов «Живая шляпа»	
74	09.03		В Осеева «Синие листья»	
75	14.03		Н Носов «На горке»	
76	15.03		Проверочная работа «Писатели – детям»	
77	16.03		Что уже знаем и умеем. «Я и мои друзья»	
78	28.03		Ю. Ермолаев «Два пирожных» ПовторениеПервые книги на Руси и начало книгопечатания :	
79	29.03		В. Осеева «Волшебное слово» Повторение: Жанры устного народного творчества.	
80	30.03		В. Осеева «Хорошее» Повторение: В. Даль — собиратель пословиц русского народа.	
81	04.04		В.Лунин «Я и Вовка» Повторение: Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества.	
82	05.04		Стихи Э.Мошковской, В. Берестова. Повторение: Русские народные песни. :	
83	06.04		В. Осеева «Почему?» Повторение: Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества	
84	11.04		Проверочная работа «Я и мои друзья» Повторение: Небылицы - малые жанры	

			устного народного творчества	
85	12.04		Что уже знаем и умеем. «Люблю природу русскую» Повторение Лирические стихотворения С.Есенина	
86	13.04		Лирические стихи Ф. Тютчева Повторение: Жанры русского народного творчества	
87	18.04		Лирические стихи А. Плещеева, А. Блока Повторение: Жанры русского народного творчества	
88	19.04		Лирические стихи И. Бунина, Е.Благининой, Э. Мошковской Повторение: Устное народное творчество	
89	20.04		Поговорим о самом главном. С.Васильев «Белая берёза» Проект «Газета «День Победы – 9 Мая» Повторение: Устное народное творчество	
90	25.04		Что уже знаем и умеем «И в шутку и всерьёз» А. Введенский «Учёный Петя» Повторение: Устное народное творчество	
91	26.04		Весёлые стихи Д. Хармса, И. Токмаковой, Б. Заходера, Э. Успенского Повторение: Устное народное творчество	
92	27.04		Э. Успенский «Чебурашка» Повторение: Устное народное творчество	
93	02.05		В.Драгунский «Тайное становится явным» Повторение: Малые жанры русского народного творчества	
94	03.05		Г. Остер «Будем знакомы» Проверочная работа по теме: «И в шутку и всерьёз» Повторение: Малые жанры русского народного творчества	
95	04.05		Что уже знаем и умеем«Литература зарубежных стран» Повторение: Малые жанры русского народного творчества	
96	10.05		Американские, английские, народные песенки в переводе С. Маршака, Л. Яхнина. Повторение: Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях	
97	11.05		Ш. Перро. «Кот в сапогах.» Повторение: Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция).	
98	16.05		Ш. Перро. «Кот в сапогах.» Повторение: Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция).	
99	17.05		Ш. Перро. «Красная Шапочка». Повторение: Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция).	
100	18.05		Г.Х. Андерсен. «Огниво». Повторение: Сказки бытовые и волшебные	
101	23.05		Французская песенка «Сьюзен и мотылёк» Немецкая песенка «Знают мамы, знают дети»	

			Повторение: Сказки бытовые и волшебные	
102	24.05		Проверочная работа по теме: «Литература зарубежных стран» Задание на лето	