

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

«Согласовано»
Согласовано»
Руководитель кафедры учителей
естественно-математического
цикла

 /Л.В.Никитенко/

Протокол № 1 от 30.08.2022 г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

 / О.А.Соляник/

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»

МАОУ " ШКОЛА №3
ГОРОДА БЕЛОГОРСК" /Т.С.Мохова
Приказ № 150 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса) «Геометрия»
для 9 класса на 2022-2023 учебный год

Разработала: учитель математики Морозова Любовь Павловна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08. 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» предназначена для обучающихся 9-го класса общеобразовательных организаций. Изучение базового курса ориентировано на использование учебника «Геометрия 9» автора В.Ф. Бутузов, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа предмета «Геометрия» составлена на основе документов:

-Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями на 06 февраля 2020 года);
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
6. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019г. N 632»;
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
8. ФГОС ООО (второго поколения) «Примерная программа основного общего образования по математике» Москва, «Просвещение» 2016.

-Муниципального уровня:

1. Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 03.06.2022 № 457 «Об организации работы муниципальных образовательных учреждений г. Белогорск в 2022/2023 учебном году».

-Школьного уровня:

1. Устава школы.
2. Образовательной программы ООО, утвержденная приказом № 175 от 30.05.2016
3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 111 от 29.08.2019 года;

4. Приказа № 150 от 30.08.2022 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Место предмета в базисном учебном плане:

Предмет геометрия входит в образовательную область «Математика». По учебному плану основного общего образования на изучение базового уровня геометрии в 9 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю), из расчета 2 учебных часа в неделю в соответствии с учебным планом МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные

- 1) Сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- 2) Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) Сформированность коммуникативной компетентности в общении со всеми участниками образовательного процесса, в образовательной, учебно – исследовательской и других видах деятельности;
- 4) Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 6) Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 7) Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 8) Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметные

- 1) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) Умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- 4) Осознанное владение логическими действиями и определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления связей;
- 5) Умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) Умение создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- 8) Сформированность и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) Первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) Умение находить в различных источниках информацию. Необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные

- 1) Умение работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; иметь представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 3) Овладение навыками устных, письменных инструментальных вычислений;
- 4) Овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) Усвоение системы знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) Умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Тематическое планирование

№	Наименование темы/раздела	Всего часов
1.	Повторение	2
2.	Векторы и координаты	29

3.	Площадь	21
4.	Некоторые сведения из стереометрии	7
5.	Итоговое повторение. Решение задач .	9

Реализация воспитательной цели математики осуществляется через:

- ✓ задачи о связи обучения с жизнью, об учебном труде обучающихся, их общественно-полезных делах;
- ✓ исторические сведения о предмете; задачи, основанные на краеведческом материале;
- ✓ решение задач различными способами;
- ✓ самообразование обучающегося;
- ✓ разнообразие форм контроля;
- ✓ разнообразие видов учебной деятельности.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов
	план	факт			
1.	02.09		Векторы и координаты	Многоугольники	1
2.	06.09			Решение треугольников.	1
3.	09.09			Ось координат. Прямоугольная система координат.	1
4.	13.09			Вектор. Координаты вектора	1
5.	16.09			Длина вектора и расстояние между двумя точками	1
6.	20.09			Угол между векторами. Вводный контроль знаний	1
7.	23.09			Анализ вводного контроля. Решение задач «Угол между векторами»	1
8.	27.09			Уравнение окружности	1
9.	30.09			Решение задач «Уравнение окружности»	1
10.	04.10			Уравнение прямой	1
11.	07.10			Решение задач «Уравнение прямой»	1
12.	11.10			Решение задач на тему «Координаты точки и координаты вектора»	1
13.	14.10			Сумма векторов.	1
14.	18.10			Свойства сложения векторов	1
15.	21.10			Решение задач на тему «Свойства сложения векторов»	1
16.	25.10			Произведение вектора на число	1
17.	28.10			Скалярное произведение векторов	1
18.	08.11			Решение задач на тему «Скалярное произведение векторов»	1
19.	11.11			Разложение вектора по двум неколлинеарным	1

			векторам	
20.	15.11		Решение задач «Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам»	1
21.	18.11		Решение задач на тему «Операции над векторами»	1
22.	22.11		Осевая симметрия	1
23.	25.11		Решение задач по теме «Осевая симметрия»	1
24.	29.11		Движения	1
25.	02.12		Решение на тему «Движения»	1
26.	06.12		Решение на тему «Движения».	1
27.	09.12		Центральное подобие. Полугодовой контроль.	1
28.	13.12		Анализ полугодического контроля. О подобии произвольных фигур	1
29.	16.12		Решение задач по теме «Векторы и координаты»	1
30.	20.12		Контрольная работа №1 по теме « Векторы и координаты»	1
31.	23.12		Анализ и работа над ошибками. Решение задач	1
32.	27.12		Равносоставленные многоугольники	1
33.	10.01		Площадь многоугольника. Площадь прямоугольника	1
34.	13.01		Решение задач на тему «Площадь прямоугольника»	1
35.	17.01		Площадь треугольника	1
36.	20.01		Решение задач на тему «Площадь треугольника»	1
37.	23.01		Площадь параллелограмма.	1
38.	27.01		Площадь трапеции. Площадь четырехугольника	1
39.	31.01		Решение задач на тему «Площадь параллелограмма. Площадь трапеции.»	1
40.	03.02		Формула Герона	1
41.	07.02		Решение задач на тему «Формула Герона»	1
42.	10.02		Решение задач на тему «Площадь многоугольника»	1
43.	14.02		Некоторые формулы , связанные с правильными многоугольниками	1
44.	17.02		Решение задач на тему «Некоторые формулы , связанные с правильными многоугольниками»	1
45.	21.02		Длина окружности	1
46.	24.02		Решение задач на тему «Длина окружности»	1
47.	28.02		Площадь круга	1
48.	03.03		Решение задач на тему «Площадь круга»	1
49.	07.03		Решение задач по теме « Площадь круга и длина окружности»	1

50.	10.03		Решение задач по теме «Площади»	1
51.	14.03		Контрольная работа №2 «Площади»	1
52.	17.03		Анализ и работа над ошибками. Предмет стереометрии. Пирамида.	1
53.	28.03		Призма	1
54.	31.03		Построение сечений параллелепипеда	1
55.	04.04	Некоторые сведения из стереометрии	Правильные многогранники. Повторение: углы, виды углов.	1
56.	07.04		Цилиндр. Повторение: вписанный угол.	1
57.	11.04		Конус. Повторение: синус, косинус, тангенс угла.	1
58.	14.04		Сфера и шар. Повторение: теоремы синусов и косинусов.	1
59.	28.04	Итоговое повторение	Повторение. Решение задач на темы «Треугольники»	1
60.	21.04		Повторение. Решение задач на на темы «Окружность»	1
61.	25.04		Повторение. Решение задач на темы «Параллельность»	1
62.	28.04		Повторение. Решение задач на на темы «Многоугольники»	1
63.	02.05		Повторение. Решение задач на темы «Решение треугольников»	1
64.	05.05		Итоговая контрольная работа № 3	1
65.	12.05		Анализ итоговой работы.	1
66.	16.05		Повторение. Решение задач на темы «Векторы и координаты»	1
67.	19.05		Повторение. Решение задач на темы «Площадь»	1
68.	23.05		Повторение. Решение задач .	1

Учебно – методический комплект

Геометрия, 9: Учеб. для общеобразоват. организаций/ В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. ; под редакцией В.А. Садовниченко.– 3-е издание М.: Просвещение, 2015.

Дополнительная литература :

1.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. (Программы. Тематическое планирование)	Москва «Дрофа» 2002
2.	Задачи по геометрии для 7 – 11 классов/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский	Москва «Просвещение», 2003
3.	Изучение геометрии в 7-9 классах: Методические	Москва «Просвещение»,

	рекомендации к учебнику. Книга для учителя/ С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов	2001.
4.	Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе»	Москва «Школьная пресса», 2003-2006.
5.	Учебно- методическая газета «математика».	Москва «Первое сентября»,2005-2007
6.	Библиотечка «Первое сентября», серия «математика».	Москва «Чистые пруды»,2006- 2008.
7.	Занимательная геометрия\Я.И.Перельман.	Москва «Аст», 2005.
8.	Дидактические материалы по геометрии для 7 класса/ Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.	Москва «Просвещение» 2003.
9.	Дидактические материалы по геометрии для 8 класса/ Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.	Москва «Просвещение» 2003.
10.	Дидактические материалы по геометрии для 9 класса/ Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.	Москва «Просвещение» 2003.
11.	Математика. Геометрия 7-9 классы / Е.М.Рабинович.	Москва «Илекса», 2006.
12.	Устные упражнения по геометрии 7-11 классы/ И.М.Смирнова, В.А.Смирнов.	Москва «Просвещение» 2003.
13.	Геометрия в таблицах и схемах/ Н.Н. Евдокимова.	С.Петербург «Литера», 2005.
14.	Поурочные разработки по геометрии 7 класс /Н.Ф.Гаврилова.	Москва «Вако», 2006.
15.	Поурочные разработки по геометрии 8 класс /Н.Ф.Гаврилова.	Москва «Вако», 2006.
16.	Поурочные разработки по геометрии 9 класс /Н.Ф.Гаврилова.	Москва «Вако», 2006.