


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСКА»


«Согласовано»

Руководитель кафедры
учителей начальной школы и
физической культуры

 Е.Н.Кузьмина/
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 / О.А.Соляник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»

МАОУ "ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК" / О.А.Соляник/

Приказ № от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса) «Физическая культура»
для 6 класса на 2022- 2023 учебный год

Разработала: учитель физической культуры Глоба Людмила Александровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30.08.2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» предназначена для обучающихся 6 класса общеобразовательных организаций и разработана на основе авторской программы В.И. Лях 2016 г «Физическая культура» в соответствии с учебником «Физическая культура» для первого класса общеобразовательных учреждений в авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2016 года.

Рабочая программа предмета «Физическая культура » составлена на основе документов:

- Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями) зарегистрированного 18.12.2020 года № 61573;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

6. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Муниципального уровня

Приказ МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 03.06.2022 № 457 «Об организации работы муниципальных образовательных учреждений г. Белогорск в 2022/2023 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устав школы.

2. Образовательная программа НОО, утвержденная приказом

3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 150 от 30.08.2022 года;

4. Приказ № 150 от 30.08.2022 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией В.И. Лях, А.А. Занкевич (программа по курсу «Физическая культура» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений) Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по физической культуре в 6 классе составлено в соответствии с программой. При этом вид программного материала «Лыжная подготовка» - 14 часов в год, на изучение раздела «Спортивные игры» добавлено – 2 часа. Часы вариативной части дополняют основные разделы программного материала базовой части, при этом с учетом рекомендации Минобрнауки РФ с целью содействия физическому

развитию обучающихся, повышению двигательной активности в режиме учебного дня изучение программного материала в разделах «Подвижные игры», «Легкоатлетические упражнения» увеличилось на 6 часов. В связи с наличием материально-технической базы для изучения разделов «Гимнастика с элементами акробатики», изучение этих разделов увеличилось на 2 часа.

Содержание учебного предмета

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре и авторской программой учебного курса.

Место предмета в базисном учебном плане.

В федеральном базисном учебном плане на предмет физической культуры в 7 классах выделяется при 2 учебных часа в неделю. Общее число часов за 1 год обучения составляет 68 часа. Из этого объема в программе выделяется 10% учебного времени, которое является резервным.

Знания о физической культуре. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Утренняя зарядка, ее роль и значение, гигиенические требования и правила выполнения комплексов утренней зарядки. Физкультминутки, их роль и значение, правила проведения и выполнения комплексов физкультминуток. Физкультпаузы, их роль и значение, правила проведения и выполнения комплексов упражнений (дыхательных, на профилактику нарушения зрения и т.п.). Закаливающие процедуры, их роль и значение, гигиенические требования, правила и способы проведения. Общие представления об осанке, ее влиянии на здоровье человека, правила выполнения упражнений на формирование правильной осанки.

Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, требования к одежде и обуви для занятий физической культурой.

Деятельность оздоровительной направленности. Составление комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз. Проведение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, комплексов упражнений на формирование правильной осанки и коррекции физического развития (по индивидуальным заданиям), закаливающих процедур (способами обтирания и обливания под душем).

Проведение подвижных игр со сверстниками во время активного отдыха и досуга, подготовка мест для игр, подбор соответствующего инвентаря и оборудования.

Простейшие наблюдения за своим самочувствием в процессе занятий физической культурой. Измерения своего роста, массы тела, определение правильности осанки и формы стопы.

Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью. Комплексы общеразвивающих упражнений на укрепление мышц опорно-двигательного аппарата, дифференцирование мышечных усилий и координацию движений, развитие подвижности суставов и гибкости. Комплексы корригирующей гимнастики на формирование правильной осанки и телосложения, профилактику нарушения зрения. Упражнения дыхательной гимнастики. Специальные упражнения адаптивной физической культуры (в соответствии с индивидуальными показателями здоровья и физического развития).

Физическое развитие и физическая подготовка

Знания о физической подготовке. Общие представления о физических упражнениях и их отличии от бытовых движений и действий, правила выполнения общеразвивающих физических упражнений. Правила и приемы организующих команд.

Общие представления о физическом развитии человека, правила измерения роста и массы тела. Общие представления о физической подготовке человека и сведения об упражнениях по ее измерению. Правила измерения силы, быстроты, гибкости и координации. Физическая нагрузка и ее связь с тренировкой систем дыхания и

кровообращения (общие представления).

Правила самостоятельного освоения физических упражнений.

Правила организации и проведения подвижных игр и простейших соревнований.

Способы деятельности с общеразвивающей направленностью. Составление комплексов упражнений на развитие основных физических качеств и самостоятельное их выполнение. Изменение физической нагрузки во время выполнения физических упражнений (по скорости и темпу выполнения, по количеству повторений и продолжительности выполнения).

Наблюдение за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, измерение показателей физической подготовки.

Физическая подготовка с общеразвивающей направленностью.

Подвижные игры с элементами спортивных игр – 24.

Подвижные игры с элементами гимнастики, акробатики, легкой атлетики. Направленно воздействующие на развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, координации, ловкости, выносливости). Психических качеств (внимания, памяти, оперативного мышления). Социальных качеств (взаимодействия, сдержанности, смелости, честности и др.). Простейшие технические действия из спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола, русская лапта.

Физические упражнения и комплексы упражнений, ориентированные на развитие силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости и ловкости. Подвижные игры и эстафеты. Преодоление специализированных полос препятствий.

Гимнастика с элементами акробатики - 14

Жизненно-важные двигательные навыки и умения. Ходьба, бег, прыжки разными способами и из разных исходных положений; с различной амплитудой, траекторией и направлением движений; на ровной, наклонной и возвышенной опоре. Преодоление малых препятствий прыжком с места, разбега, опорой на руки, запрыгиванием и спрыгиванием, перелезанием, переползанием и проползанием. Лазание по гимнастической стенке различными способами и с различной направленностью передвижения. Лазание по гимнастическому канату (произвольным способом). Преодоление полосы препятствий с использованием разных способов передвижения.

Организующие команды и приемы: построение и перестроение в шеренгу и колонну; размыкание приставным шагом; повороты на месте и в движении; передвижение в колонне по прямой, по кругу, змейкой. Акробатические комбинации, состоящие из стоек, упоров, поворотов, перекатов, кувырков (вперед и назад), прыжковых упражнений (стоя на месте и с продвижением в разные стороны). Простейшие композиции ритмической гимнастики, состоящие из стилизованных, общеразвивающих, беговых, прыжковых и танцевальных упражнений, выполняемых с различным темпом и амплитудой движений.

Упражнения на спортивных снарядах: простейшие комбинации на гимнастической (низкой) перекладине, состоящие из висов и махов. Простейшие комбинации на напольном гимнастическом бревне, включающие в себя ходьбу простым и стилизованным шагом, боком приставными шагами; повороты, стойки (на удержание равновесия); опорные прыжки без разбега.

Лёгкая атлетика -21

Легкоатлетические упражнения. Прыжки в высоту с прямого разбега и способом «перешагивание». Прыжки в длину с места и способом «согнув ноги». Бег с высокого старта на короткие (30 и 60 м) и длинные (1000м) дистанции. Метание малого мяча с места и разбега в неподвижную и подвижную мишень, а также на дальность.

Элементы баскетбола – 18

Современная тенденция игры определяет направленность технической подготовки.

Высоких результатов можно достичь только при высоком уровне технической подготовленности игроков. Для этого баскетболист должен: 1) владеть известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях; 2)

уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях игры. Разнообразность действий, сочетая различные приемы в условиях единоборства с противником; 3) владеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, и выполнять их с наибольшим эффектом; 4) постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность и скорость их выполнение.

Вариативная часть

Способы физкультурно-оздоровительной деятельности : использовать различные виды упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни ; осуществлять коррекцию недостатков физического развития ; проводить самоконтроль и саморегуляции физических и психических состояний.

Волейбол

Средства для формирования навыков и умений

Упражнения с мячами. Верхняя передача мяча. Нижняя передача мяча. Передача мяча над собой на месте и с перемещением. Верхняя и нижняя передачи мяча у стены в различных сочетаниях. Верхняя и нижняя передачи мяча в парах, в различных исходных положениях, с продвижением. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Поточная передача мяча в колоннах, у стены, через сетку. Передача мяча назад за голову. Поточная передача нескольких мячей. Передача мяча в треугольнике, в квадрате, в кругу. Передача мяча из зон 1, 6, 5 в зону 3. Первая передача в зону 3. Вторая передача в зоны 2 и 4. Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки. Верхняя прямая подача. Прием и передача мяча с подачи. Прием мяча, отраженного сеткой. Нападающий удар и блокирование. Комбинации из освоенных элементов. Игра в нападении в зоне 3. Игра в защите. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра по правилам волейбола.

Требования к обучающимся:

1. Уметь выполнять передачу мяча в прыжке через сетку.
2. Уметь играть по правилам волейбола.

Правила поведения на занятиях физическими упражнениями : согласовывать свое поведение с интересами коллектива ; при выполнении упражнений критически оценивать собственные достижения, поощрять товарищей, имеющих низкий уровень физической подготовленности; сознательно тренироваться и стремиться к возможно лучшему результату на соревнованиях.

Основные умения и навыки для 6 класса:

В процессе овладения физической культурой происходит формирование общеучебных умений, навыков и овладение способами деятельности. Так, в структуре познавательной деятельности это простейшие наблюдения за собственным физическим развитием и физической подготовленностью, умения принимать творческие решения в процессе подвижных игр или соревнований. В речевой деятельности это умение участвовать в диалоге при обучении двигательным действиям или объяснять правила подвижных игр, умение элементарно обосновывать качество выполнения физических упражнений, используя для этого наглядные образцы. У школьников развиваются организационные умения, связанные с самостоятельным выполнением задания, установлением последовательности упражнений при проведении утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, с изменением физической нагрузки с учетом индивидуальных показаний частоты сердечных сокращений и самочувствия. Развиваются также умения сотрудничать в коллективе сверстников в процессе проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Планируемые результаты обучения представлены:

Требованиях к уровню подготовки оканчивающих начальную школу и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности –

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения физической культуры ученик должен - знать/понимать:

- роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;
 - правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки; в комплексах по профилактике остроты зрения и дыхательной гимнастики;
- уметь
- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;
 - выполнять акробатические и гимнастические упражнения;
 - выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
 - осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения ежедневной утренней гимнастики, корригирующих упражнений и закаливающих процедур;
 - преодоления безопасными способами естественных и искусственных препятствий;
 - соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной деятельности;
- ё• наблюдения за собственным физическим развитием и физической подготовленностью.

Реализация программы воспитания:

«Формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей современного школьника».

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности обучающихся;
- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки,
- формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
- совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;

- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы —риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Календарно – тематическое планирование по физической культуре

Дата проведения			Тема урока	Кол – во часов
№	план	факт		
1.	05.09		Инструктаж по легкой атлетике	1
2.	07.09		Техника безопасности во время занятий Легкой атлетикой	1
3.	12.09		Высокий старт	1
4.	14.09		Бег с низкого старта 30 м. Зачет №1.	1
5.	19.09		Анализ работы. Бег на короткие дистанции 200 м.	1
6.	21.09		Вводный контроль. Низкий и высокий старт 400 м	1
7.	26.09		Анализ работы. Бег с низкого старта 60 м. Зачет №2	1
8.	28.09		Анализ работы.Метание меча в цель	1
9.	03.10		Метание мяча в цель. Зачет №3.	1
10.	05.10		Анализ работы . Прыжки в длину с разбега.	1
11.	10.10		Подвижные игры. Прыжки в длину с разбега. Зачет №4	1
12.	12.10		Анализ работы. Эстафетный бег.	1
13.	17.10		Челночный бег 3x10	1
14.	19.10		Отжимание в упоре лежа. Зачет №5	1
15.	24.10		Анализ работы. Многоскоки. Прыжки в длину с места	1
16.	26.10		Прыжки на скакалке. Техника безопасности на каникулы	1
17.	07.11		Техника безопасности во время занятий гимнастикой	1
18.	09.11		Перекаты в группировке с последующей опорой руками	1

			за головой	
19.	14.11		Кувьрки в перед ит назад.	1
20.	16.11		Стойка на лопатках, Зачет №6	1
21.	21.11		Анализ работы.Лазанье по наклонной скамейке	1
22.	23.11		Поднимание туловища из упора лежа	1
23.	28.11		«Мост» из положения лежа на спине, Зачет №7	1
24.	30.11		Анализ работы.Упражнения в висе стоя и лежа	1
25.	05.12		Акробатическая комбинация	1
26.	07.12		Акробатическая комбинация, Зачет №8	1
27.	12.12		Анализ работы.Лазанье по канату	1
28.	14.12		Упражнения в равновесии на гимнастическом бревне	1
29.	19.12		Полугодовой контроль. Перелезание через гимнастического козла	1
30.	21.12		Анализ работы. Лазанье по канату. Зачет №9	1
31.	26.12		Анализ работы.Упражнения на гибкость подвижные игры	1
32.	28.12		Подвижные игры. Техника безопасности на каникулы.	1
33.	16.01		Техника безопасности во время занятий играми	1
34.	18.01		Ведение мяча с изменением направления.	1
35.	23.01		Ловля и передача мяча на месте и в движении	1
36.	25.01		Анализ работы.Ловля и передача мяча на месте и в движении в тройках, Зачет № 10	1
37.	30.01		Броски в кольцо двумя руками снизу	1
38.	01.02		Броски в кольцо двумя руками снизу	1
39.	06.02		Подвижные игры	1
40.	08.02		Броски в кольцо двумя руками снизу, Зачет №11	1
41.	13.02		Анализ работы. Перемещение с мячом в парах	1
42.	15.02		Прыжки на скакалке	1
43.	14.02		Учебная игра в баскетбол	1
44.	20.02		Подтягивание на верхней и нижней перекладине, Зачет №12	1
45.	22.02		Анализ работы.Подвижные игры	1
46.	27.02		Техника безопасности во время занятий играми	1
47.	01.03		Верхняя и нижняя передачи мяча над собой	1
48.	06.03		Анализ работы.Верхняя и нижняя передачи мяча над собой. Зачет №13	1
49.	08.03		Нижняя прямая подача	1
50.	13.03		Ловля и передача мяча на месте и в движении в	1

			тройках, по кругу	
51.	15.03		Техника безопасности на каникулы	1
52.	20.03		Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Прыжки в высоту с разбега способом «Перешагиванием» Прыжки в высоту с разбега, Зачет № 14	1
53.	22.03		Анализ работы.Метание мяча на дальность	1
54.	03.04		Метание мяча на дальность.Зачет №15	1
55.	05.04		Анализ работы.Прыжки в длину с места	1
56.	10.04		Прыжки в длину с разбега	1
57.	12.04		Прыжки в длину с разбега, Зачет №16	1
58.	17.04		Анализ работы.Бег с низкого старта 30 м	1
59.	19.04		Бег на короткие дистанции 200 м, Зачет № 17	1
60.	24.04		Анализ работы. Низкий и высокий старт 400 м	1
61.	26.04		Бег на выносливость 1000 м, Зачет №18	1
62.	03.05		Анализ работы. Бег с эстафетной палочкой	1
63.	08.05		Бег на короткие дистанции 30 м. Зачет №19	1
64.	10.05		Анализ работы. Подвижная игра "Лапта"	1
65.	15.05		Бег по пересеченной местности	1
66.	17.05		Итоговый контроль. Эстафетный бег	1
67.	22.05		Анализ работы. Подвижные игры	1
68.	24.05		Повторение. Инструкция на летние каникулы	1

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Гальперин, С.И. Физиология человека/ С.И. Гальперин. – М.: Высшая школа, 1997.
2. Гейхман, П.Н. Лёгкая атлетика в школе/П.Н. Геймах, О.Н. Трофимов. – М.: ФиС, 2006.
3. Д.В. Основы гигиены и санитарии/ Д.В. Колесов, Р.Д. Марш. –М.: Просвещение 2004.
4. Коростылёв, Н.Б. Воспитание здорового школьника: пособие для учителя/Н.Б. Коростылёв; под ред. В.Н. Кардашенко. – М.: Просвещение 2005.
5. Погадаев, Г.И. Настольная книга учителя физической культуры/Г.И. Погадаев. – М.: ФиС, 2000.
6. Спортивные игры/ под ред. Ю.И. Портных. – М.: ФиС 2005

7. Физическая культура: программа для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006.
8. Физическая культура в школе/под ред. З.И. Кузнецова. – М.: Просвещение 2002.
9. Чусов, Ю.Н. закаливание школьников: пособие для учителя/ Ю.Н. Чусов. – М.: Просвещение 2007.