

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» предназначена для обучающихся 4 класса общеобразовательных организаций и разработана на основе авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. в соответствии с учебником «Английский с удовольствием» для четвертого класса общеобразовательных учреждений Биболева М.З., Москва, Просвещение, 2021г.

Рабочая программа предмета «Английский с удовольствием» составлена на основе документов:

-Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

5. Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015 г.;

6. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. N 632»;

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

8. Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык" Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

-Муниципального уровня

Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 03.06.2022 № 457 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2022/2023 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устава школы.

2. Образовательной программы ООО, утвержденной приказом №175 от 30.05.2016 г.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденного приказом № 95 от 30.05.2020 года.

4. Приказа № 150 от 30.08.2022 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 учебных часа в неделю), в том числе контрольные работы. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения.

Содержание учебного предмета

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках разделов следующей тематики:

1.Поговорим о погоде. Любимое время года. Безличные предложения в настоящем времени .Погода. Неопределенная форма глагола.. Прогнозы. Простое будущее время. Планы на будущее. Простое будущее время: отрицательная и вопросительная формы.

2.Описание дома. Предложения с оборотом there is/there are: отрицательная и вопросительная формы. Моя комната.

3. Будь счастлив там ,где ты живешь. Жизнь в городе и селе. Как люди и животные живут в городе и на природе, помогают друг другу.

4.Летняя история. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени. Забавные истории. Правильные и неправильные глаголы. Рассказы друзей. Простое прошедшее время. Мир фантазий. Описание картин

5.Проведем хорошо время с семьей. Члены семьи. Прошедшее простое время, побудительные предложения. Домашние обязанности. Помощь по дому. Телефонный разговор. Речевой этикет.

6.Покупки в магазине. Введение лексики. Одежда для разной погоды В магазин за продуктами. Настоящее, прошедшее, будущее время.

7.Моя школа. Введение лексики. Учебные занятия на уроках. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Любимый предмет Настоящее, прошедшее простое время (повторение).Классная комната. Указательные местоимения .

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «иностраннй язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

Личностные результаты

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного предмета «Иностраннй язык» в начальной школе.

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

-воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения английского языка в 4 классе в начальной школе являются:

-развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

-овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные УУД:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке;
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, владеть монологической и диалогической формами речи;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

Предметные результаты

Аудирование

При обучении по УМК "Enjoy English-4" ставится задача научить детей понимать основное содержание текстов как с опорой на зрительную, двигательную наглядность, так и без нее, полностью понимать речь учителя и сверстников и реагировать на них. Объем текста для аудирования не превышает 1-1,5 минуты, аудиотексты имеют образовательную и воспитательную ценность для учащихся и отвечают возрастным интересам (речь учителя, аудиозаписи песен, игр, стихов, диалогов этикетного характера не более 4-6 реплик, тематических диалогов, монологических высказываний 5-7 фраз, несложных сказок (в том числе с опорой на иллюстрацию).

Говорение.

При обучении по УМК "Enjoy English-4", что совпадает с третьим годом обучения английскому языку в начальной школе при двух занятиях в неделю, дети будут решать элементарные коммуникативные задачи в процессе общения с взрослыми или между собой в пределах игровой, учебно-трудовой и семейно-бытовой сфер общения. Обучение говорению в начальной школе строится с ориентацией на предметное содержание речи, которое обозначено в « Стандарте начального общего образования по иностранному языку». Задача третьего года обучения - научить детей выражать свои желания, требования, высказываться и вести беседу об увиденном, прочитанном, обмениваться мнениями и реагировать на собеседника, отвечать на вопросы учителя в классе. Достаточный для второго 3 года обучения объем монологического высказывания — около 5-7 фраз, соответствующих теме и правильно оформленных в языковом отношении. Форма высказывания - описание, сообщение, рассказ. Объем диалогического высказывания 3—4 реплики с каждой стороны, при условии, что участникам диалога удалось решить поставленную перед ними коммуникативную задачу (мини- диалог этикетного характера 2-3 реплики, диалог-расспрос 3 реплики, диалог- побуждение 1-2 реплики).

Чтение.

Обучение чтению по УМК "Enjoy English-4" ставится задача развивать у детей технику чтения вслух и про себя, научить читать про себя с пониманием основного содержания и с полным

пониманием содержания текста. Овладение техникой чтения ведется неразрывно с работой по овладению умением извлекать информацию из прочитанного

Письмо.

На третьем году обучения ведется активная работа по овладению графикой английского языка, т.е. написанием букв, буквосочетаний и их соотносительностью со звуками и звукосочетаниями данного языка, а также орфографией (правописанием) слов в пределах изученной лексики. Учащиеся учатся выполнять письменные задания, пользуясь усвоенной графикой и орфографией, писать короткие поздравления, письма о себе, о своей семье. Объем лексики, которую дети способны правильно написать на третьем году обучения около 200 слов

Языковые знания и навыки

Графика и орфография. Алфавит изучаемого ИЯ, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции, основные правила чтения букв в открытом и закрытом типах слога, правила чтения слов с изученными буквосочетаниями и основные правила орфографии, умение их применять при чтении и письме. Полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов с опорой на образец, с соблюдением норм соединения отдельных букв, принятых в английском языке, знание основных орфограмм слов английского языка. Правильное написание ключевых слов по теме по памяти.

Фонетика. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков изучаемого ИЯ, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных. Оглушение / неоглушение согласных в конце слова или слога. Отсутствие смягчения согласных перед гласными. Словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексика. Лексические единицы (в объеме 600 единиц для продуктивного и рецептивного усвоения), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи). Начальное представление о способах словообразования: словосложении и аффиксации

Грамматика. Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение), предложения типа «Я могу...», «Я должен...»; предложения с глаголом – связкой, предложения с оборотами, типичными для изучаемого ИЯ (употребление и распознавание в речи).

Изучение английского языка внесет свой вклад в реализацию программы воспитания:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; знание правил поведения в классе, школе, дома; и стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны; уважительное отношение к родному языку; уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- 2) воспитание нравственных чувств и этического сознания; представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей; знание правил вежливого поведения, культуры речи; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- 3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни ценностное отношение к труду и к достижениям людей; уважительное отношение к людям разных профессий; навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника; умение работать в паре/группе; взаимопомощь; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- 5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); интерес к природе и природным явлениям; бережное, уважительное отношение к природе.

Календарно – тематическое планирование

Номер п/п	Дата урока		Тема урока	Количество часов, отведенных на освоение программного материала
	планируемая	фактическая		
1	01.09		Инструктаж по технике безопасности на уроке английского языка. Виды спорта и спортивные игры.	1
2	03.09		Виды спорта и спортивные игры. Активизация лексики. Настоящее простое время	1
3	08.09		Любимое время года. Безличные предложения в настоящем времени	1
4	10.09		Погода. Неопределенная форма глагола. Вводный контроль	1
5	15.09		Прогнозы. Простое будущее время. Спутники будущего времени. Анализ контрольной работы	1
6	17.09		Планы на будущее. Простое будущее время: отрицательная и вопросительная формы.	1
7	22.09		Когда погода хорошая.	1
8	24.09		Обобщающий урок по теме «Любимое время года»..	1
9	29.09		Любимое время года. Контроль лексико-грамматических навыков №1	1
10	01.10		Анализ контрольной работы	
11	06.10		Мой дом (название и размер комнат). Предложения с оборотом there is/there are.	1
12	08.10		Что есть у тебя в твоей комнате. Предложения с оборотом there is/there are: отрицательная и вопросительная формы.	1
13	13.10		Моя комната. Наиболее употребляемые предлоги.	1
14	15.10		Обучение монологическому высказыванию по теме.	1
15	20.10		Мой дом самый лучший. Урок чтения по теме.	1
16	22.10		Обобщающий урок по теме «Мой дом».	
17	27.10		Проектная работа по теме «Мой дом»	1
18	29.10		Защита проектной работы по теме	
19	10.11		«Мой дом». Контроль лексико-грамматических навыков. №2	1
20	12.11		Анализ контрольной работы	
21	17.11		Мы любим то место, где мы живем. Существительные в единственном и множественном числе (исключения).	1
22	19.11		Глагол-связка to be (повторение). Стихотворение «Город и село».	1
23	24.11		Различия: город и село. Глагол-связка to be (повторение).	1
24	26.11		Бюро погоды. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам.	1

25	01.12		Солнце и ветер. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени (исключения).	1
26	03.12		Урок чтения по теме. Зеленый сад. Степени сравнения прилагательных	1
27	08.12		Люди и животные. Степени сравнения прилагательных (сложные прилагательные).	1
28	10.12		Обобщающий урок по теме «Мир вокруг меня».	1
29	15.12		Контроль лексико-грамматических навыков №3	1
30	17.12		Анализ контрольной работы	1
31	22.12		Рассказываем истории. Летняя история. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени (Past Simple) Полугодовой контроль.	1
32	24.12		Забавная история. Правильные и неправильные глаголы. Анализ контрольной работы	1
33	29.12		Мир фантазий. Рассказы друзей. Простое прошедшее время: глагол to be. Спутники прошедшего времени.	1
34	12.01		Интервью. Простое прошедшее время вопросительная форма.	1
35	14.01		Урок чтения. Поучительная история. Простое прошедшее время: отрицательная форма.	1
36	19.01		Мир фантазий. Описание картинки	1
37	21.01		Обобщающий урок по теме «Мир моих увлечений». Past Simple (повторение)	1
38	26.01		Контроль лексико-грамматических навыков №4	1
39	28.01		Анализ контрольной работы	1
40	02.02		Будьте счастливы вместе с семьей. Члены семьи. Прошедшее простое время, побудительные предложения (повторение)	1
41	04.02		Семья Мэгги. Прошедшее простое время (повторение). Краткие отрицательные формы.	1
42	09.02		Выходной день. Общий и специальный вопросы в прошедшем простом времени	1
43	11.02		Что ты делаешь ,чтобы помочь по дому. Домашние обязанности. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how.	1
44	16.02		Помощь по дому. Вежливые просьбы.	1
45	18.02		Урок чтения. Обучение работы с текстом. Помощники. Порядок слов в предложении.	1
46	25.02		Телефонный разговор. Введение лексики (время) Речевой этикет.	1
47	02.03		День Мэгги. Прошедшее простое время (повторение).	1
48	04.03		Урок чтения. Обучение работы с текстом.	1
49	09.03		Давайте будем вежливыми. Диалогическая речь	1
50	11.03		Контроль лексико-грамматических навыков. №5	1
51	16.03		Анализ контрольной работы	1
52	30.03		Покупки в магазине. Введение лексики.	1
53	01.04		Одежда, обувь. Существительные во мн.ч. Словосочетания: прилаг.+прилаг.(цвет)+существ.	1
54	06.04		Одежда для разной погоды Степени сравнения прилагательных (повторение). Модальный глагол may (советы).	1
55	08.04		Маленький слоненок и его одежда. Общие и специальные вопросы в прошедшем времени (повторение).	1
56	13.04		Нет плохой погоды. Обучение чтению новых буквосочетаний. Повторение правил чтения	1
57	15.04		В магазин за продуктами. Настоящее, прошедшее, будущее	

			время. (повторение).	
59	20.04		Английский завтрак. Повторение. Употребление местоимений some, any, no.	1
59	22.04		Покупки. Развитие диалогической речи. Прошедшее простое время (повторение).	1
60	27.04		Обобщающий урок по теме «Покупки». Повторение грамматических правил.	1
61	29.04		Контроль лексико-грамматических навыков. №6	1
62	04.05		Анализ контрольной работы	1
63	06.05		Школа - это здорово. Чем мы занимаемся в школе. Введение лексики. Повторение. Модальный глагол must (have to).	1
64	11.05		Школьные принадлежности. Введение лексики. Указательные местоимения. Повторение. Безличные предложения	1
65	13.05		Читаем с удовольствием. Повторение правил чтения. Полугодовой контроль	1
66	18.05		Контроль лексико-грамматических навыков. №7	1
67	20.05		Анализ контрольной работы. Итоговое обобщение	1
68	25.05		Итоговое повторение	