

МАОУ «Школа №3 города Белогорск»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
внеклассного мероприятия
экологической направленности**

**«ШКОЛЬНЫЙ ДВОР –
ТЕРРИТОРИЯ КОМФОРТА»**

Разработала: Зарубина Жанна Петровна, учитель математики и классный
руководитель 9 А класса

2020 год

Одна из актуальных проблем современного общества - формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и умеющей активно влиять на существующую действительность, изменяя её к лучшему. Одними из таких проблем существующих в микрорайоне «Мелькомбинат» города Белогорск Амурской области, которую можно решить без привлечения больших финансовых средств с участием обучающихся и педагогического коллектива МАОУ «Школа №3 города Белогорск» являются **проблемы экологического характера:**

- загрязнения бытовыми отходами территории микрорайона «Мелькомбинат» и территории школьного двора МАОУ «Школа №3 города Белогорск»;
- несанкционированные свалки по всей территории микрорайона, в том числе от многоквартирных домов и частного сектора.

Цель: пробудить интерес детей к судьбе нашей Земли, воспитывать экологическую культуру школьников, доброе, бережное отношение к природе, всему живому.

Задачи:

- формировать культуру поведения в природе
- развивать представления об окружающем мире
- развивать познавательные возможности детей
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к природе
- учить детей быть ответственными за свои поступки

Планируемые достижения учащихся:

- усвоить, что долг каждого бережно относиться к окружающему миру;
- учиться защищать природные ресурсы, понимать, что каждый из нас в ответе за состояние окружающей природной среды: школьного двора, придворовой территории, территории микрорайона;
- развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

Материалы и оборудование:

экран, проектор, ноутбук, презентация, фонограмма (голоса птиц), садовый инвентарь.

Место проведения: территория школьного двора, прилегающая территория, актовый зал МАОУ «Школа №3 города Белогорск»

Возрастной состав учащихся: 15-16 лет

ход мероприятия	ответственные	план
Организационный момент. 1 лайд	учитель	Ребята, я рада приветствовать, Вас, на нашем занятии. Друзья мои, товарищи, Хочу я вам сказать: «Давайте станем друженько Природу защищать!» Не будем больше мусорить Следить за ней всегда. И будет благодарна Нам матушка-земля!

<p>Сообщение целей и задач мероприятия 2 слайд</p>	<p>учитель</p>	<p>Сегодня наша встреча посвящена природе и экологии. Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками.</p> <p>Мы собрались для того, чтобы еще раз напомнить друг другу о том, что планете, на которой мы живем, угрожает опасность, но в наших силах спасти ее.</p> <p>Сегодня мы с вами поговорим о природе. О том, как нужно любить и охранять ее богатства. Узнаем много интересного, познакомимся с новыми понятиями, посоревнуемся и выявим настоящих любителей природы.</p>
<p>Опережающие задания</p>	<p>Докладчик-ученик 1</p>	<p>Есть просто храм, Есть храм науки. А есть ещё природы храм - С лесами, тянущими руки Навстречу солнцу и ветрам. Он свят в любое время суток, Открыт для нас в жару и стынь, Входи сюда, Будь сердцем чуток, Не оскверняй её святынь.</p>
<p>Опережающие задания</p>	<p>Докладчик-ученик 2</p>	<p>Берегите эти земли, эти воды, Даже малую былиночку любя. Берегите всех зверей внутри природы, Убивайте лишь зверей внутри себя.</p>
	<p>Учитель:</p>	<p>- Иногда слышишь: человек - царь природы. Но кто поставил человека над природой? Сам человек?</p> <p>А кто человек без природы? Представить себе это невозможно. Жизнь без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев. Все это щедро дарит людям природа, а взамен просит бережного, доброго отношения.</p> <p>- Ребята, сегодняшнее внеклассное занятие посвящено защите и охране природы. Действительно, мы порой не замечаем той красоты, которая нас окружает. Мы затаптываем цветы, ломаем ветки деревьев, разоряем гнезда птиц. Человек губит природу,</p>

		отравляет атмосферу, загрязняет водоемы своими гигантами – заводами.
Опережающие задания	Докладчик-ученик 1	Пора бы человечеству понять, Богатства у Природы отбирая, Что Землю нужно тоже охранять: Она, как - мы, такая же - живая!
5.Знакомство с новым понятием. 3 слайд	Учитель:	<p>- Какая наука изучает взаимодействие человека с окружающей средой?</p> <p>- Да, улучшением состояния окружающей среды занимается совсем молодая наука – экология. Ее название образовалось из двух греческих слов: «экос» — дом, и «логос» — наука. Поэтому можно сказать, что экология. Удивительное время! Началось новое тысячелетие! Наверное, человек может считать себя счастливчиком, гордиться собой. Ведь он покорил океан, воздух, землю. Сделал большие достижения в области техники, искусства, образования. Но..., к сожалению, много человек сделал промахов, ошибок.</p> <p>- По радио, телевидению можно многократно слышать слово «экология». И не случайно. Сегодня наш природный дом оказался в большой опасности. Ученые с тревогой говорят о надвигающейся экологической катастрофе на нашей планете. Повсеместно слышны призывы о необходимости заниматься экологией, чтобы сберечь нашу Землю для будущих поколений. Сегодня каждый человек должен стать немного экологом.</p> <p>- Почему мы говорим, что планета Земля в опасности? Богата и разнообразна природа нашей Родины. Много в ней дремучих лесов, широких степей и многоводных рек. Но неправильное использование природных богатств привело к тому, что беднеет природа, исчезают многие растения и животные, погибают насекомые и птицы. С каждым годом все опаснее для здоровья человека становится сама окружающая среда.</p>
Опережающие задания	Докладчик-ученик 2	Самым ярким и наглядным примером методичного истребления является история

		<p>странствующего голубя. Когда-то многомиллионные стаи этих птиц летали в небе Северной Америки. Невероятная прожорливость этих птиц вызывала раздражение колонистов. Кроме того, голуби были очень хороши на вкус. Поэтому истребление голубей превратилось в забаву. Голубей закладывали в погреба-ледники, готовили сразу, кормили собак, или просто выбрасывали. Устраивались даже соревнования по стрельбе по голубям. Последний странствующий голубь, по имени Марта, умер в зоопарке в 1914 году.</p> <p>Если бы человек вот так здоровался каждый день не только с родными и близкими, но и со всеми живыми существами, может быть, до сих пор на Земле жили все животные и растения, которых мы уже никогда больше не увидим, т.к. люди уничтожили их. Приводит примеры: странствующий голубь, бескрылая гагарка.</p> <p>Сходная участь постигла бескрылую гагарку (чистика), «пингвина северного полушария» — безобидную нелетающую птицу, гнездившуюся на северных островах Атлантического океана. Их убивали ради мяса и знаменитого пуха, позже, когда гагарки стали редкостью, для продажи коллекционерам. Последние бескрылые гагарки были убиты на небольшом острове около Исландии в 1844 году.</p>
	Учитель:	- Таких примеров много. Сейчас вы, ребята, в ответе за природу. Уважайте ее, берегите, старайтесь уберечь то, что еще осталось на нашей планете.
Конкурс «Узнай растение».	Учитель	<ol style="list-style-type: none"> 1) Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик.) 2) Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну). Почему? 3) Какие деревья с белой корой? (Береза, осина). 4) На каком цветке любят гадать влюбленные девушки? (Ромашка). 5) Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. (Подорожник).

		6) Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).
Конкурс Экологический.	- Учитель	- Чем опасен в лесу необрушенный туристами мусор: горящая сигарета, бумага, бутылки, банки? (от сигареты может возникнуть пожар, а мусор загрязняет лес: бумага разлагается 2 года, консервная банка - 70 лет, полиэтиленовый пакет - 100 лет)
Конкурс «Узнай животных».	Учитель	1. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки) 2. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук) 3. У кого на сучке кладовая? (У белки) 4. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина) 5. Почему весной запрещена охота? (Весной ушные звери линяют, из-за чего мех бесценится. Кроме того, у зверей весной рождаются детеныши.) 6. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока)
Заключительная часть.	Учитель:	- Молодцы ребята, хорошо знаете природу, любите ее, и я за вас очень рада. Земля величайшее чудо, она у нас одна. Земля – наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Всё на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая береза. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача – предотвратить все это. - Дорогие ребята, будем беречь нашу землю и вместе будем следить за тем, чтобы в нашей школе, селе, всегда был порядок. Больших проблем вам пока не решить, но кое – что вы можете сделать: посадить дерево, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейник, поляну. Тогда лес отблагодарит вас своей щедростью. Чтение учителем стихотворения Я. Акима «Планета – сад». Тихо звучит песня о родине.
Опережающие задания	Докладчик-ученик 2	Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят,

		<p>Птиц скликая перелетных. Лишь на ней одной увидишь - Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут – В реку смотрят удивленно. Береги свою планету Ведь другой на свете нету!</p>
Рефлексия.	Учитель:	<ul style="list-style-type: none"> • Ребята, какие ощущения вы испытывали во время нашего мероприятия? • Чем для вас будет полезен наш новый материал? • Что больше всего вам запомнилось? <p>Сейчас все мы вместе станем участниками экологического десанта. Отчистим территорию школьного двора и прилегающую территорию от листвы, мусора и подготовим школьный двор к новому озеленительному сезону.</p>
Методическая литература и источники:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Астанин Л. П. Охрана природы. /Л. П. Астанин. — М.: «Колос», 2000 г. 2. Василенко Г.И., Еременко Н.И. и др. «Внеклассная работа в школе. Дни наук в начальной школе». Сценарии предметных праздников и внеклассных мероприятий, посвященных школьным наукам – Волгоград: Учитель, 2006. 3. Внеклассные мероприятия: 4класс/ Авт.-сост.: О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, Л.П.Барылкина, Т.И.Цыбина.-3-е изд. перераб. и доп. М., ВАКО, 2008. 4. Мартынова «Внеклассная работа в школе. Внеклассные мероприятия в начальной школе». Игры, викторины, классные часы, праздники. 5. Цифровые образовательные ресурсы: http://festival.1september 6. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

ОТЧЕТ:



