

План – конспект урока по геометрии с использованием ЭОР по теме «Площадь трапеции»

Класс: 9 класс

Учебник: Базовый учебник: « Геометрия 9» Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. , Прасолов В.В.

Тип урока: формирование новых знаний с элементами первичного закрепления.

Цель урока: создать условия для формирования представлений о площади трапеции и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Задачи урока:

Обучающая:

1. Обеспечить в ходе урока повторение понятия трапеция, свойства площади для простых фигур, формулы для нахождения площади треугольника , квадрата, параллелограмма;
2. Создать условия для доказательства теоремы о площади трапеции;
3. Создать условия для применения новых знаний к решению задач.

Развивающая:

1. Создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности;
2. Создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, делать выводы;
3. Содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;
4. Содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.

Воспитательная:

1. Способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
2. Содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи;

3. Содействовать повышению уровня мотивации на уроках геометрии через средства обучения – работа с ЭОР

4. Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах.

Основные понятия: площадь, трапеция

Необходимое техническое оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, экран, чертежные принадлежности, презентация.

Формы работы учащихся.

Фронтальная, индивидуальная, самостоятельная в режиме самоконтроля и взаимоконтроля.

Перечень используемых ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Площадь трапеции. Лекция	Информационный модуль; мультимедиа	Интерактивная лекция; флеш-ролик	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7ae1da62-0a01-01b2-00e6-74d6596bd17b/?from=7ae22ac5-0a01-01b2-0121-b6e76faffe3d&
2	Трапеция	Практический модуль из 4-х контрольных заданий	Интерактивный тест	http://fcior.edu.ru/card/22847/trapeciya.html
3	Интерактивное упражнение "Площадь и углы трапеции"	Практический модуль	Интерактивная задача	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2545cfd4-24cd-4af2-8336-d0143ee0e608/g40.swf
4	Вычисление площади трапеции	Практический модуль	Интерактивная задача	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4996b6df-9e71-11dc-8315-0800200c9a66/iz2.swf
5	Вычисление площади трапеции путем	Информационный модуль	Интерактивная лекция	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4996b6d8-9e71-

перекраивания или разбиения			11dc-8315- 0800200c9a66/iz2.swf
--------------------------------	--	--	------------------------------------

Технологическая карта урока

№	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время, Цель этапа
Этап 1. Организационный момент			
	Настраивает на работу, проверяет готовность учащихся к уроку, создает эмоциональный настрой.	Настраиваются на работу, готовятся к уроку	<i>Проверка готовности обучающихся, их настрой на работу.</i>
Этап 2 Актуализация опорных знаний и проверка домашнего задания			
	<p>Предлагает самостоятельно выполнить задание</p> <p>(3 учащихся работают по карточкам)</p> <p>Проверка домашнего задания</p> <p>Задает вопросы для остальных учащихся</p> <p>-Какую тему вы начали изучать?</p> <p>-Сформулируйте свойства площади для простых фигур</p> <p>-Какие многоугольники вам известны?</p> <p>– Площади каких многоугольников вы можете находить?</p> <p>-По каким формулам вычисляются площади</p>	<p>Выполняют задания.</p> <p>Один учащийся читает решение домашней задачи, остальные обсуждают и проверяют</p> <p>Взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме</p>	<p><i>Актуализация знаний учащихся, необходимых для изучения нового материала</i></p> <p><i>Формирование темы урока вместе с учащимися</i></p>

	<p>прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника, треугольника?</p> <p>- Площадь какого известного вам многоугольника вы не можете найти?</p> <p>Подводит учащихся к выводу о необходимости введения новой формулы</p> <p>Предлагает сформулировать тему урока</p> <p>Объявляет тему урока: «Площадь трапеции»</p> <p>Дать определение трапеции.</p> <p>- Какие виды трапеции Вы знаете?</p> <p>- Что называют расстоянием между параллельными прямыми?</p>	<p>Выдвигают предположения о теме урока.</p> <p>Записывают тему урока в тетрадь</p> <p>Взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме</p> <p>Контролируют правильность ответов обучающихся</p>	
Этап 3. Изучение новой темы			
	<p>Объясняет тему урока: «Площадь трапеции», привлекая учащихся</p> <p>Ввести понятие высоты трапеции.</p> <p>Практическое задание. Вычислить площадь трапеции.(ЭОР -5).</p> <p>Практическое задание. Вычислить площадь трапеции.(ЭОР -5).</p> <p>Формулирование и доказательство теоремы о нахождении площади трапеции (показ ЭОР-1).</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Высказывают своё мнение</p> <p>Фиксируют место – шаг где возникло затруднение</p> <p>Записывают доказательство в тетрадь</p>	<p>Сформировать представление о площади трапеции и способах ее вычисления</p> <p>Задача. Начертите в тетради трапецию ABCD и проведите из вершины В перпендикуляр к основанию AD.</p> <p>Задача. Вычислить площадь трапеции .(ЭОР -5).</p>
Этап 4 Проверка усвоения нового материала			
	<p>Побуждает к высказыванию своего</p>	<p>Обдумывают выход из</p>	<p>Выявление уровня первичного усвоения</p>

<p>мнения</p> <p>-Решить устно. Найдите площадь трапеции ABCD с основаниями AB и CD, если: $AB=21$ см, $CD=17$ см, высота $BH=7$ см.</p> <p>- Решить задачу(ЭОР-3):</p> <p>Организует работу в парах</p> <p>Организует коллективную проверку задачи</p> <p>Проверка усвоенного материала проводится в форме тестирования, для чего подготовлены тесты по теме «Площадь трапеции» в трех вариантах</p> <p>-Выполнить тест (индивидуально)(ЭОР-2):</p>	<p>затруднения</p> <p>Объясняют решение</p> <p>Работают в парах</p> <p>Осуществляют взаимопроверку и самопроверку</p> <p>Высказывают свое мнение</p> <p>Выполняют задание</p>	<p>нового материала</p>
<p>Этап 5. Итог урока</p>		