



**Конспект урока по теме:
«Виды корней и типы корневых
систем».**

Предмет: биология

Класс: 6

Разработала: Константинова Наталья Николаевна, учитель биологии

Белогорск, 2015 год

Конспект урока

Предмет: биология

Класс: 6

Тема: «Виды корней и типы корневых систем»

Цель урока: формирование понятия о корне.

Образовательная задача: сформировать представление обучающихся о функциях корня, видах корней, типах корневых систем.

Воспитательные задачи: создать условия для формирования коммуникативных учебных умений.

Развивающие задачи: умение анализировать, сопоставлять, выделять главное.

Методы и приемы обучения: тестирование, работа с учебником, сравнение, фронтальный опрос, работа с опорной таблицей, составление схем, вопросы по цепочке.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: учебник В.В.Пасечник Биология . 6 класс. Бактерии, грибы, растения: учебник для общеобразовательных учреждений.- 7-е издание, стереотип.- М.: Дрофа, 2014 .-272 с.: ил., презентация к уроку, автоматизированное рабочее место.

Ход урока.

1. **Организационный момент:** 2-3 минуты. Актуализация внимания.
2. **Проверка знаний и умений:** 5-6 минут.

Учитель: выполните тест по теме: «Строение семян», на выполнение работы 3 минуты.

С помощью документ камеры проецируем на экран тетрадный лист обучающегося, с ответами на тест по теме: «Строение семян».

Тест.

А. Выберите правильный ответ

1. Растения, зародыш которого имеет одну семядолю ,называют

А) двудольными Б) однодольными В) покрытосеменными

2.Семя состоит из

А) семенной кожуры и околоплодника

Б) семенной кожуры, запаса питательных веществ и зародыша

В) семенной кожуры , завязи, околоплодника

3.Семядоля-это

А) часть эндосперма Б) часть зародыша В) половина семени

4. Околоплодник- это

А) семенная кожура

Б) видоизмененные стенки завязи

В) совокупность плодов на побеге

5.Часть плода, состоящая из семенной кожуры, запаса питательных веществ и зародыша, называется

А) околоплодником Б) семенем В) завязью

6. Эндосперм - это

А) часть зародыша Б) часть семени В) часть околоплодника

7. Запас питательных веществ для зародыша у пшеницы, миндаля, ясеня находится

А) в семядолях Б) в околоплоднике В) в эндосперме.

8. Первой прорывает семенную кожуру и выходит из семени при прорастании...

А) почечка Б) корешок В) семядоли

9. Можно ли хранить семена без доступа воздуха?

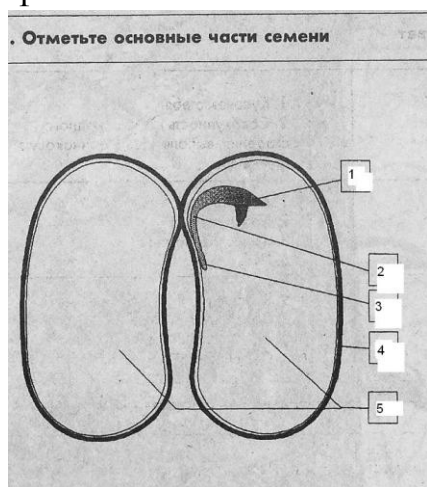
А) да Б) нет В) воздух не имеет значения для сохранности семени

10. Из прорастающего семени сначала выходит корешок. На первых порах он лишь закрепляет растение в почве. Питание проростков в этот период осуществляется благодаря...

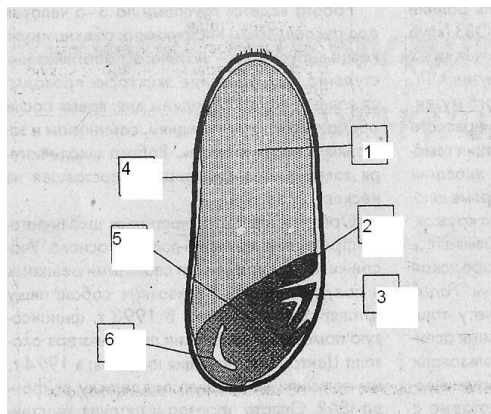
А) корешку Б) семядолям В) стебельку

В. Отметьте основные части семени

1. фасоли



2. пшеницы



Учитель: предлагает осуществить взаимопроверку, обменяться тестами и выставить после осуществления проверки, под руководством учителя отметки. Затем просит передать с первой парты на первую парту с тестами и проверяет объективность выставления отметок. Отметки выставляет в журнал.

Учитель: на экране слова В.Жака

Эпиграф:

Как ни тонок, неприметен
Под землёю корешок,
Но не может жить на свете
Без него любой цветок!"

В.Жак.

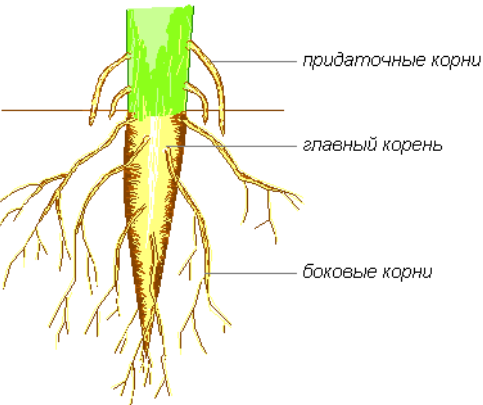
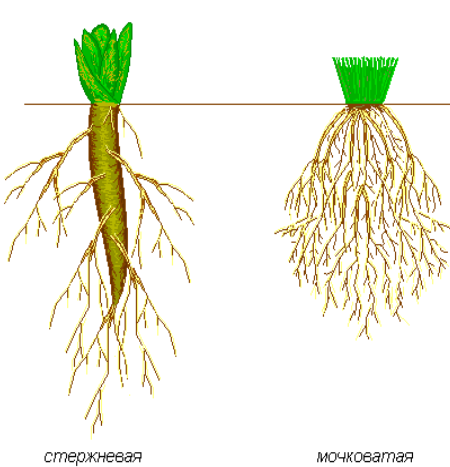
Учитель: подумайте и сформулируйте тему урока.

Тема урока: «Виды корней и типы корневых систем».

Учитель: откройте тетради и запишите тему урока.

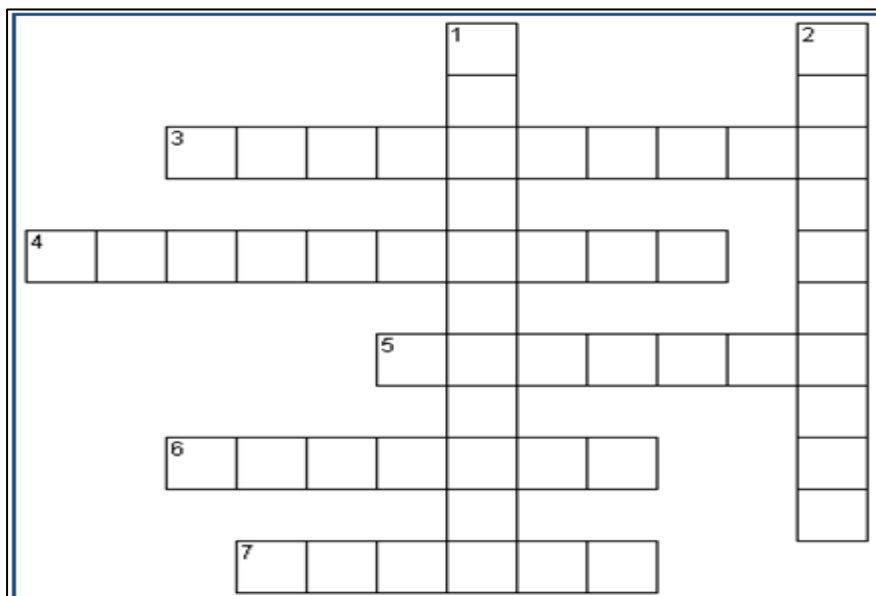
Учитель: Что же такое корень? (дайте определение, используя параграф 19 стр.89)
(Корень – это подземная часть растения)

Учитель: заполните таблицу, используя учебник пункт 1, пункт 2, пункт 3.
На выполнение работы 15 минут.

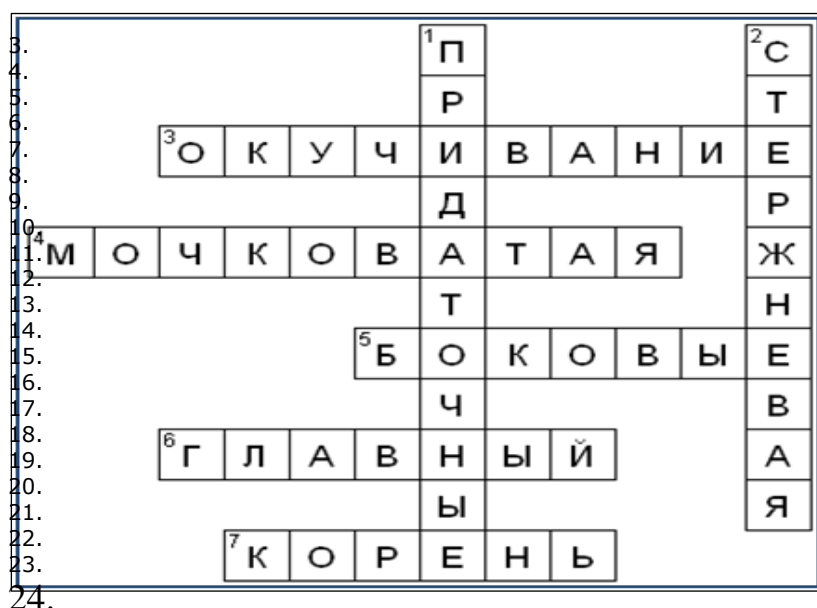
№	Функции корня	Виды корней (зарисуйте и подпишите, схематично используя рис.59)	Типы корневых систем
	<p>Поглощающая - вода с растворенными в ней веществами переносится через ксилему к надземным органам, где включается в процессы фотосинтеза.</p> <p>Проводящая - через ксилему и флоэму корня происходит движение воды и питательных веществ.</p> <p>Запасающая - синтезированные органические вещества по флоэме возвращаются из наземных органов в корень и запасаются.</p> <p>Синтетическая - в корне синтезируются многие аминокислоты, гормоны, алкалоиды и др.</p> <p>Якорная - закрепляют растение в грунте.</p>	<p style="text-align: center;">Виды корней</p> 	<p style="text-align: center;">Типы корневых систем</p>  <p style="text-align: center;">стержневая мочковатая</p>

3. Проверка знаний и умений: 5 минут

Учитель: используя полученные знания, отгадайте кроссворд (вопросы по цепочке)



1. Корни, образующиеся на стебле, а иногда и листьях растения.
2. Тип корневой системы, при которой имеется корень, сильнее всех развитый
3. Агротехнический прием, заключающийся в обрывании землей стебля растения для увеличения массы корневой системы.
4. Тип корневой системы, характерный для однодольных растений: пшеницы, лука, ячменя.
5. Вид корней, отрастающих от главного корня
6. Первый корень, образующийся при прорастании зародыша семени.
7. Орган растения, укрепляющий его в почве и снабжающий растение водой и минеральными веществами.



1. придаточные
2. стержневая
3. окучивание
4. мочковатая
5. боковые
6. главный
7. корень.

5. Рефлексия:

- где в жизни Вы можете использовать полученные знания на уроке;
- какие формы работы на уроке Вам понравились;
- что показалось трудным?

6. Домашнее задание. Параграф 19; устно ответить на вопросы 2,3,4 стр.91.

Используемая литература:

1. Тест по теме: «Строение семян» с сайта учителя: Бондаренко Т.Н.
2. Кроссворд с сайта: rechnikovo-dr.ucoz.ru.
3. Строение и виды корней (Интернет ресурс).