

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
30 мая 2015 г.  
Протокол № 13



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №3  
*Т.С. Мохова*  
Приказ № 175 от 30.05.2015г.

**Положение  
о реализации образовательных программ  
или их части с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

**I. Общие положения.**

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Амурской области № 1206 от 17.08.2011 «О мерах по совершенствованию организации дистанционного образования детей-инвалидов в Амурской области»;
- Устав школы.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы дистанционного обучения: дистанционные конкурсы, олимпиады, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, сервисы Дневник.ру, индивидуальное обучение на дому, вебинары, skype-общение.

1.4. Реализация образовательных программ или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с

ограниченными возможностями использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционные образовательные технологии при необходимости могут реализовываться комплексно с традиционной и другими формами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

## **II. Организация процесса реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Образовательная организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам учебного плана и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по дополнительным курсам. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися и (или) родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.3. Зачисление желающих реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает следующие виды работы:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- проект и другие.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы):

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе, составляет расписание.

2.6. Учитель-предметник, осуществляющий электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий, обязан пройти курсовую подготовку, составить рабочую программу, заполнить журнал (произвести запись формы обучения: очной или дистанционной), проинформировать заместителя директора о проведении дистанционных уроков.

2.7. При реализации образовательных программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

### **III. Техническое обеспечение организации процесса реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учебный процесс реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОАУ СОШ №3 обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни при обучении на дому предусматривает наличие:

- персонального компьютера с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильного канала подключения к Интернет;
- программного обеспечения для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

### **IV. Права школы в рамках реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Школа имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (из ст.16.п.2 федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.