

Принято на заседании
педагогического совета
27 августа 2020 г.
Протокол №1



Утверждаю
Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»
Т.С. Мохова
Приказ № 154 от 27 августа 2020г.

**Положение
об итоговой аттестации выпускников 9-го класса с ограниченными
возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным
программам основного общего образования для обучающихся
с легкой степенью умственной отсталости**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2001 N 29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», уставом МАОУ «Школа №3 города Белогорск». Положение определяет подготовку и порядок проведения экзамена по трудовому обучению, домоводству выпускников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также критерии оценивания результатов экзамена.

1. Организационная часть

1.1. На экзамене по трудовому обучению, домоводству проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

1.2. Экзамен по трудовому обучению, домоводству выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, возможно проводить оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и

навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы.

1.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению, домоводству состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых, а также из практической экзаменационной работы.

1.4. МАОУ « Школа №3 города Белогорск» имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, домоводства организованных в школе (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть рассмотрен на заседании методического совета и утвержден приказом школы.

1.5. Экзамен по трудовому обучению, домоводству проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательной организации), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения, домоводства и учителей общеобразовательных дисциплин, руководителей предметных кафедр).

1.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом МАОУ « Школа №3 города Белогорск».

1.8. Результаты экзамена по трудовому обучению, домоводству оформляются протоколом (Приложение 1).

1.9. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно - трудовой деятельности, домоводству - 5 лет.

2. Подготовка к проведению экзамена

2.1. Учитель трудового обучения, домоводства знакомит экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.2. Занятия по трудовому обучению, домоводству в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.3. Учитель трудового обучения, домоводства должен подготовить материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3. Порядок проведения экзамена

- 3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 - 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
- 3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
- 3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.
- 3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.
- 3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.
- 3.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20 - 30-минутный перерыв.

4. Оценка результатов экзаменов

- 4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению, домоводству выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
- 4.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".
- 4.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".
- 4.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".
- 4.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".
- 4.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРОТОКОЛ
оценки учебно-трудовой деятельности, домоводству обучающейся 9 класса

Комиссия в составе председателя _____,
(ФИО)

заместителя председателя комиссии _____,
(Ф.И.О.)

и членов _____
(Ф.И.О.)

оценила учебно - трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие
рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Дата проведения экзамена	№ билета	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель комиссии: _____ / _____
 Заместитель председателя: _____ / _____
 Члены комиссии: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____