

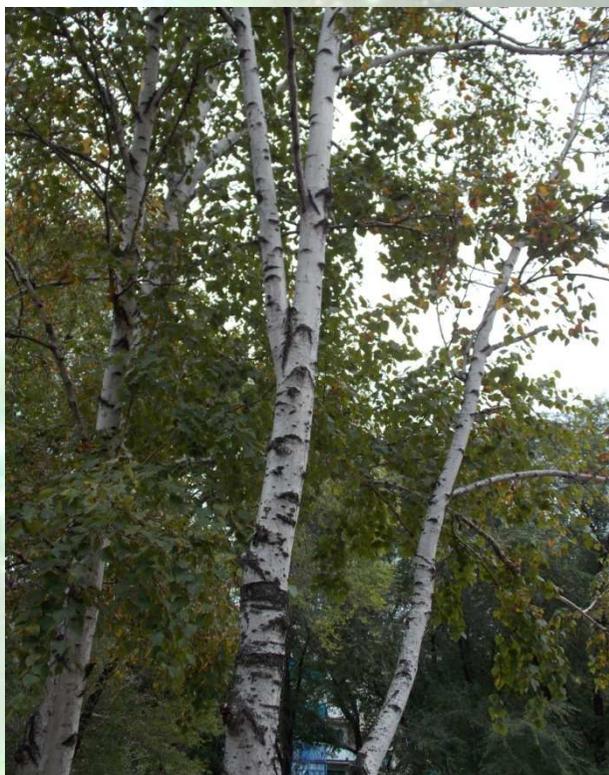
# *Охраняемые территории и их значение*

**Урок экологии 6 класс**



# ЗАПОВЕДНИКИ

- Это территории, полностью изъятые их хозяйственного использования, с ограниченным доступом посетителей.
- Территории нетронутой дикой природы.





# Биосферные заповедники

Их начали создавать с 1974 года по разрешению Организации Объединенных Наций.

Цель биосферных заповедников состоит в том, чтобы проследить, как меняется дикая природа под влиянием хозяйственной деятельности человека, установить доступные пределы этой деятельности и прогнозировать изменения.

# Национальные парки





-решают задачи не только охраны природы и контроля за её состоянием, но и оздоровления, отдыха людей. Научно-исследовательская работа и пропаганда природоохранных знаний - важнейшие формы деятельности национальных парков.



# Памятники природы

- создают для охраны какого-то отдельного природного явления (рощи, озера, пещеры, старого дерева).

## ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ, ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Пак Марина Алексеевна -ученица 11 «В»  
МБОУ СОШ №57 г. Владивостока Пак Марина  
Алексеевна ([marina57v](http://marina57v.ucoz.ru/))  
ученица, МБОУ СОШ № 57 г. Владивосток  
<http://marina57v.ucoz.ru/>Изображения взяты с  
сайтов [NASA](#) и телескопа [Hubble](#) .
2. Учебник «Экология растений» 6 класс-  
А.М.Былова, Н.И.Шорина; под редакцией  
Н.М.Черновой-М.; Вентана-Граф. 2009 год.