

«СОГЛАСОВАНО»
На методическом совете
Протокол №5
от 10.03.2021

Рассмотрено на заседа-
нии педагогического
совета
Протокол №14
от 10.03.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Школа
№3 города Белогорск»
_____ Т.С. Мо-
хова
Приказ №41 от 10.03.2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа №3 города Белогорск»**

**Дополнительная общеобразовательная программа
«САМБО»**

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Составитель программы: Глоба Людмила Александровна,
учитель физической культуры

Город Белогорск, 2021

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Самбо» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 г. № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года. №28

Актуальность программы Формирование здоровой личности и развитие индивидуальности - основные цели государственной политики в области образования, в том числе и дополнительного.

Поэтому очень важно внедрять в преподавание физической культуры более эффективные физкультурно-оздоровительные дисциплины, например, спортивное самбо, где используются классические педагогические технологии, основанные на личностно-ориентированном подходе.

В 2003 году самбо официально признано национальным и приоритетным видом спорта в Российской Федерации. Осваивая искусство самообороны, молодые спортсмены воспитывают в себе такие качества как чувство патриотизма, собранность, внимательность, умение работать в коллективе, усваивают принципы «fair

play»¹, а также укрепляют свое здоровье. Поэтому один из путей выхода из ситуации - разработка программ, способствующих укреплению здоровья учащихся, развитию двигательной активности, внедрению комплекса оздоровительных мероприятий на основе занятий борьбой самбо. Поэтому данная программа необходима и **востребована, социально значима.**

Новизна программы заключается в использовании различных способов обучения навыков борьбе самбо, в систематизации комплекса параметров подготовки спортсменов от начального обучения до учебно-тренировочной группы. Программа, систематизируя многолетний опыт работы педагога с несколькими поколениями детей, представляет собой целостный курс обучения борьбе самбо по годам обучения.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Самбо» состоит в том, что в процессе учебно-тренировочных занятий учащиеся не только разучивают новый материал, но и закрепляют пройденный ранее.

Также большое внимание уделяется повышению общей физической выносливости детей. Планируемые занятия по данной программе способствуют повышению эффективности выполнения ранее изученных движений и повышению работоспособности.

Отличительной особенностью программы «Самбо» является то, что она направлена не только на получение учащимися образовательных знаний, умений и навыков по борьбе самбо, а обеспечивает организацию содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в различных формах познавательной деятельности и двигательной активности через физические упражнения и спортивные игры.

Программа «Самбо» может рассматриваться как одна из ступеней по формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса.

Программа способствует повышению эффективности воспитательной деятельности в системе дополнительного образования, физической культуры и спорта, развивает формы включения учащихся в физкультурно-спортивную, игровую деятельность.

Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья, как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Адресат программы. Данная программа адресована детям 7-12 лет, которые обладают определёнными **возрастными и двигательными особенностями**. В этот период учащимся свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Некоторая «неуправляемость» детей данного возраста сочетается с особой восприимчивостью и поведенческой гибкостью, открытостью для сотрудничества и, вместе с тем, с достаточной интеллектуальной зрелостью, что позволяет взрослым (учителям и родителям) строить отношения с ними на основе диалога, на принципах партнерского общения.

Говоря о физическом развитии детей 7-12 лет, следует отметить, что это этап базового обучения. В этом возрасте интенсивно формируются все отделы двигательного аппарата, изменяются двигательные качества мышц: гибкость, быстрота, сила, ловкость и выносливость. Их развитие происходит неравномерно. Прежде всего, развиваются быстрота и ловкость движений. Наиболее значительные темпы увеличений показателей гибкости в движениях, совершаемых с участием крупных звеньев тела, наблюдаются, как правило в этом возрасте, затем эти показатели стабилизируются и, если не выполнять упражнения, направленно воздействующие на гибкость, начинают значительно уменьшаться уже в юношеском возрасте. Наблюдаются различия между мальчиками и девочками в уровне физической подготовки, хотя они и минимальны.

Данный возраст продолжает оставаться благоприятным для развития ловкости, координации движений. Дети готовы к развитию более сложных проявлений ловкости: ориентированию в пространстве, ритму и темпу движений, повышению мышечного чувства, оценке временных параметров двигательных действий.

При тренировке младших подростков-акселератов, даже если они достаточно способны и «идеально» подходят к избранному виду спорта, возникают определенные проблемы. Крупные, рано развитые, они способны на занятиях выполнять большой объем физических нагрузок. Но, хотя, по росту и весу они не уступают взрослым, степень развития всех систем организма еще не «дотянула» до взрослого уровня. И «легкость», с которой учащиеся справляются с большими нагрузками, может обходиться слишком дорого. Переоценка физических возможностей младших подростков ведет к перетренировке, нарушению здоровья.

Поэтому педагогу очень важно в своей работе учитывать индивидуальные способности, наследственные задатки того или иного ребенка для правильного

построения процесса обучения по программе, использовать методы и средства развития его двигательных способностей в соответствии с возрастом.

Объем программы: 72 часа в год

Продолжительность программы: 1 год

Форма обучения – очная, групповая

Формы занятий: по программе предусматривается проведение разнообразных форм занятий: теоретические, практические, комбинированные (совмещение теории и практики), беседы, опросы, игры, проведение соревнований, зачёты.

Особенностями организации образовательного процесса по программе «Самбо» является сочетание тренировочных занятий с выступлениями на спортивных выездных соревнованиях, на которых учащиеся имеют возможность проявить себя, презентовать достигнутый технический уровень ведения спортивных состязаний.

Программа предусматривает знакомство с историей, теорией и практическими приёмами борьбы, овладение базовыми элементами спортивной техники, приобретение специальных умений и навыков, необходимых для самообороны.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся.

Уровень программы – стартовый.

- **Режим занятий и их продолжительность:** занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 40 мин., что не противоречит СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года. №28

В каникулярное время режим занятий учебных групп может переноситься на более удобное время для учащихся.

Цель и задачи программы

Цель программы: разностороннее физическое развитие, укрепление здоровья, воспитание гармоничной, социально-активной личности посредством обучения борьбе самбо.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить детей основам спортивного мастерства в избранном виде спорта;
- познакомить и обучить учащихся техническим приёмам, тактическим действиям и правилам борьбы;

- научить детей приёмам и методам контроля физической нагрузки на занятиях;
- сформировать у учащихся навыки регулирования психического состояния.

Развивающие:

- развивать двигательные способности;
- развивать представления о мире спорта;
- развивать волю, выносливость, смелость, дисциплинированность;
- развивать социальную активность и ответственность учащихся.
- развивать физическое и нравственное развитие детей и подростков.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся нравственные и волевые качества;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность, взаимопомощь;
- воспитывать у детей привычку к самостоятельным занятиям спортом в свободное время;
- формировать у учащихся потребность ведения здорового образа жизни.
- содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы учащиеся должны **знать:**

- технику безопасности в спортивном зале и на борцовском ковре;
- историю возникновения самбо, правила этикета в самбо;
- правила техники безопасности на занятиях и меры предупреждения травматизма;
- правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения
- правила поведения на борцовском ковре;
- правила личной гигиены; требования к экипировке самбиста - форме одежды на занятиях;
- правила проведения подвижных игр и эстафет;
- правила работы с партнером;
- ТБ на соревнованиях
- простейшие элементы борьбы самбо

В процессе освоения программы учащиеся должны **уметь:**

- выполнять гимнастические и акробатические упражнения, упражнения по само-страховке;

- выполнять кувырки боком, вперёд и назад в группировке;
- выполнять кувырок назад с самостраховкой;
- выполнять кувырок вперёд через плечо с самостраховкой;
- выполнять стойку на голове и руках с опорой;
- выполнять виды падений на спину с самостраховкой;
- выполнять виды падений с самостраховкой через партнёра;
- показать вставание на гимнастический и борцовский мост;
- выполнять забегания по кругу в положении упор головой в ковёр;
- выполнять сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, прыжки через скакалку, складывания в положении лёжа руки за головой;
- оказывать первую помощь, при ушибах, ссадинах, растяжении, переломах

Применять: приемы группировки и самостраховки при неожиданном падении в быту (на улице, катке, дома, в школе и т.п.).

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № За- ня- тий | Название раздела, темы | количество учебных часов | | | | Форм ы кон- троля |
|------------------------|---|--------------------------|-------------|---------------|---------------|----------------------------|
| | | Всег о | Тео- рия | Прак- тика | Кон- троль | |
| 1-3 | Введение в программу | 3 | 1 | 2 | 2 | зачёт |
| 1 | Введение в программу. Ин- структаж по ТБ, правила поведения на занятии. Пра- вила поведения на борцов- ском ковре. Гигиена и здо- ровье. | 1 | 1 | - | - | |
| 2 | Входная диагностика зна- ний, умений и навыков | 1 | - | - | 2 | зачет по сдаче |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|----------|----------|--|
| | | | | | | кон- троль- ных упраж- нений, опрос |
| 3 | История возникновения самбо | 1 | | - | | |
| 4-10 | Общая физическая подготовка | 7 | 1 | 6 | 2 | зачет |
| 4 | Упражнения на укрепление мышц рук. | 1 | - | 1 | - | |
| 5 | Упражнения на укрепление на укрепление передней поверхности бедра | 1 | | 1 | - | |
| 6 | Упражнения на укрепление задней поверхности бедра | 1 | | 1 | - | |
| 7 | Упражнения на укрепление икроножных мышц | 1 | | 1 | - | |
| 8 | Упражнения на укрепление икроножных мышц | 1 | | 1 | - | |
| 9 | Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса. | 1 | | 1 | - | |
| 10 | Зачет сдачи нормативов по ОФП | 1 | - | - | 2 | зачет |
| 11-20 | Специальная физическая подготовка | 10 | 1 | 9 | 2 | зачет |
| 11 | Упражнения на укрепление мышечного корсета | 1 | | 1 | - | |
| 12 | Упражнения на укрепление мышечного корсета | 1 | | 1 | - | |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| 13 | Упражнения на укрепление мышц шеи и позвоночника. Гимнастический мост. | 1 | | 1 | - | |
| 14 | Упражнения на укрепление мышц шеи и позвоночника. Гимнастический мост | 1 | | 1 | - | |
| 15 | Упражнения на укрепление мышц шеи и позвоночника. Гимнастический мост. | 1 | | 1 | - | |
| 16 | Работа с утяжелителями на укрепление кисти рук | 1 | | 1 | - | |
| 17 | Работа с утяжелителями на укрепление мышц ног | 1 | | 1 | - | |
| 18 | Работа с утяжелителями на укрепление мышц ног | 1 | | 1 | - | |
| 19 | Работа с утяжелителями на укрепление мышц брюшного пресса | 1 | | 1 | - | |
| 20 | Зачет по специальной физической подготовке | 1 | | - | 2 | состязание |
| 21-30 | Общеразвивающие упражнения | 10 | 1 | 9 | 2 | зачет |
| 21 | Упражнения на развитие гибкости | 1 | | 1 | - | |
| 22 | Упражнения на развитие гибкости. Шпат продольный и поперечный | 1 | | 1 | - | |
| 23 | Упражнения на развитие мышц ног. Упражнения со скалкой. | 1 | | 1 | - | |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|---------------------|
| 24 | Упражнения на развитие гибкости. Упражнения со скамейкой. | 1 | | 1 | - | |
| 25 | Упражнения на развитие и укрепление мелкой моторики рук. | 1 | | 1 | - | |
| 26 | Упражнения на развитие вестибулярного аппарата | 1 | | 1 | - | |
| 27 | Упражнения на развитие координации | 1 | | 1 | - | |
| 28 | Упражнения на развитие выносливости | 1 | | 1 | - | |
| 29 | Упражнения на развитие выносливости | 1 | | 1 | - | |
| 30 | Зачет по ОРУ | 1 | | - | 2 | сдача комплекса ОРУ |
| 31-35 | Самостраховка (умение правильно падать) | 5 | 1 | 4 | 2 | Зачёт |
| 31 | Инструктаж по ТБ, при выполнении страховки (индивидуально) | 1 | | 1 | - | |
| 32 | Инструктаж по ТБ, при выполнении страховки с партнером | 1 | | 1 | - | |
| 33 | Выполнение страховки на спину, на бок | 1 | | 1 | - | |
| 34 | Выполнение страховки с партнером | 1 | | 1 | - | |
| 35 | Зачет по выполнению элементов самостраховки | 1 | - | - | 2 | зачет |

| 36-55 | Бросковая техника | 20 | 2 | 18 | 4 | Зачет, соревнования |
|--------------|--|-----------|----------|-----------|----------|----------------------------|
| 36 | Инструктаж по ТБ, правила поведения при выполнении элементов бросковой техники | 1 | | 1 | - | |
| 37 | Исходная стойка классический захват | 1 | | 1 | - | |
| 38 | Элементы «сваливания» | 1 | | 1 | - | |
| 39 | Борьба с партнером | 1 | | 1 | - | |
| 40 | Борьба с партнером | 1 | | 1 | - | |
| 41 | Заход за спину партнера | 1 | | 1 | - | |
| 42 | Изучения положения «партнер» | 1 | | 1 | - | |
| 43 | Работа с партнером (страховка) | 1 | | 1 | - | |
| 44 | Удержание партнера с боку | 1 | | 1 | - | |
| 45 | Удержание партнера сверху, без контроля ног | 1 | | 1 | - | |
| 46 | Удержание партнера сверху со стороны корпуса, или со стороны спины с контролем корпуса и ног | 1 | | 1 | - | |
| 47 | Задняя подножка, классический захват за кимоно | 1 | | 1 | - | |
| 48 | Проход в ноги из основной стойки | 1 | | 1 | - | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|----------|-----------|----------|--------------|
| 49 | Передняя подножка, классический захват за кимоно | 1 | | 1 | - | |
| 50 | Бросок «плечо» | 1 | | 1 | - | |
| 51 | Работа с партнером (страховка) | 1 | | 1 | - | |
| 52 | Положение стойки и положение партер | 1 | | 1 | - | |
| 53 | Бросок проход в одну ногу | 1 | | 1 | - | |
| 54 | Борьба на коленях | 1 | | - | 2 | соревнование |
| 55 | Зачет выполнению бросковой техники и элементов самостраховки | 1 | - | - | 2 | зачёт |
| 56-70 | Спортивные игры | 15 | 3 | 14 | 2 | соревнование |
| 56 | Инструктаж по ТБ правила поведения при работе с группой. П/и «Вышибалы» | 1 | | 1 | - | |
| 57 | «Регби» | 1 | | 1 | - | |
| 58 | Мини – Футбол | 1 | | 1 | - | |
| 59 | Пионер болл | 1 | | 1 | - | |
| 60 | «Горячая картошка» | 1 | | 1 | - | |
| 61 | «Сумо» | 1 | | 1 | - | |
| 62 | «Пятнашки» | 1 | | 1 | - | |
| 63 | «Ловишки» | 1 | | 1 | - | |

| | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 64 | «голова плечо нога» | 1 | | 1 | - | |
| 65 | «Петушки» | 1 | | 1 | - | |
| 66 | «Тройка» | 1 | | 1 | - | |
| 67 | «Космонавт» | 1 | | 1 | - | |
| 68 | «Морская фигура» | 1 | | 1 | - | |
| 69 | «День и ночь» | 1 | | 1 | - | |
| 70 | Соревнования по «Регби» | 1 | | - | 2 | соревнование |
| 71-72 | Психологическая подготовка | 2 | 1 | - | 2 | |
| | Итого | 72 | 11 | 61 | 18 | |

3.СОДЕРЖАНИЕ ПОГРАММЫ.

Раздел №1 «Введение в программу»

Занятие 1.

Теория: Введение в программу. Знакомство с учащимися. Краткий рассказ о целях, задачах программы, об основных разделах, изучаемых в программе. Инструктаж ТБ, правила поведения на занятии. (см. Приложение 1, 2,3). Правила поведения на борцовском ковре. Гигиена и здоровье. Правила гигиены спортсмена. Закаливание. Режим и питание. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 2.

Контроль: Входная диагностика знаний, умений и навыков учащихся в форме сдачи контрольных упражнений. (см. п.2.4)

Занятие 3.

Теория: История возникновения самбо. Краткий обзор развития борьбы самбо, её место и значение в системе физического воспитания. Краткий исторический обзор: борьба как старейший вид физических упражнений в России, широко отображенный в исторических летописях и в памятниках народного эпоса; крупнейшие соревнования по борьбе самбо в России; массовое развитие борьбы и повышение технического мастерства юных борцов.

Раздел № 2 «Общая физическая подготовка»

Занятие 4.

Теория: Упражнения на укрепление мышц рук, их влияние на физическое развитие человека, на развитие силы, ловкости.

Практика: Разминка. Упражнения на укрепление мышц рук. *Упражнения без предметов.* Сгибание, разгибание, отведение, приведение, вращение руки вперед и вверх, вращение вперед и внутрь, круговые упражнения в лучезапястных, локтевых, плечевых суставов. *Упражнения с предметами:* упражнения со скакалкой, с гимнастической палкой, с теннисным мячом, с набивным мячом, упражнения гантелями (вес 0,2 - 0,5кг).

Занятие 5.

Теория: Упражнения на укрепление передней поверхности бедра, их влияние на физическое развитие человека, его выносливости, на развитие мышц спины, туловища.

Практика: Разминка. Упражнения на укрепление передней поверхности бедра. Вис на турнике или на гимнастической стенке с подниманием и опусканием ног, приседания (см. Приложение 4).

Занятие 6.

Теория: Упражнения на укрепление задней поверхности бедра, их влияние на физическое развитие человека, его выносливости, на развитие мышц спины, туловища.

Практика: Разминка. Упражнения на укрепление задней поверхности бедра. Поднятие, опускание ног с удержанием, отведение ног в стороны и т. д. (См. Приложение 4).

Занятия 7-8

Теория: Упражнения на укрепление икроножных мышц, их влияние на физическое развитие человека, его выносливости, на развитие мышц ног.

Практика: Разминка. Упражнения на укрепление икроножных мышц. Сгибания, разгибания ног. Упражнение «Велосипед», «Ножницы». Приседания. Махи, пружинистые движения. Прыжки. (См. приложение 4).

Занятие 9

Теория: Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса, их влияние на физическое развитие человека.

Практика: Разминка. Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса. Упражнение «Велосипед», «Ножницы», поднятие - опускание прямых ног и другие (См. Приложение 4).

Занятие 10.

Контроль: Зачет, сдача нормативов по ОФП.

Раздел № 3 «Специальная физическая подготовка»

Занятие 11-12

Теория: Инструктаж по ТБ, правила техники выполнения упражнений по специальной физической подготовке. Упражнения на укрепление мышечного корсета, их

влияние на улучшение общего физического развития человека, тренировку силы мышц, улучшение координации движений.

Практика: Разминка, упражнения на укрепление мышечного корсета с элементами самбо. Динамические (скоростные и силовые) и статические упражнения (удержание определенной позы, когда мышцы противодействуют весу отдельных частей тела). К статическим относятся и изометрические упражнения. Гимнастические упражнения (См. Приложение 4)*Занятие 13-15*

Теория: Инструктаж по ТБ, правила техники выполнения упражнений по специальной физической подготовке. Упражнения на укрепление мышц шеи и позвоночника, их влияние на улучшение общего физического развития человека.

Практика: Разминка, упражнения на укрепление мышц шеи и позвоночника с элементами самбо. Наклоны головы, повороты головы в стороны, вращения головой, самомассаж шейных позвонков. Повороты туловища в стороны с махами рук, с прямыми руками. Наклоны вперед-назад, в стороны: влево-вправо. Вращения корпусом. Гимнастический мост.

Занятие 16

Теория: Инструктаж по ТБ, правила техники выполнения упражнений по специальной физической подготовке. Влияние упражнений с утяжелителями на укрепление кисти рук.

Практика: Работа с утяжелителями на укрепление кисти рук. Любые упражнения на сгибание и разгибание рук в локте, а так же сгибание и разгибание предплечья в кисти, жим лёжа, так как на трицепс падает значительная нагрузка от веса тела.

Занятие 17-18

Теория: Инструктаж по ТБ, правила техники выполнения упражнений по специальной физической подготовке. Влияние упражнений с утяжелителями на укрепление мышц ног.

Практика: Разминка Работа с утяжелителями на укрепление мышц ног.

Занятие 19

Теория: Инструктаж по ТБ, правила техники выполнения упражнений по специальной физической подготовке. Разновидности упражнений с утяжелителями на укрепление мышц брюшного пресса.

Практика: Работа с утяжелителями на укрепление мышц брюшного пресса. Подъем корпуса из положения лежа на мяче. Подъем корпуса с поворотом; передача мяча; скручивание на блоке. Скручивание лежа. Упор лежа боком на предплечье; обратное скручивание. Попеременное сгибание ног в висе; подъем ног сидя на мяче; подъем ног сидя на скамье. Повороты туловища лёжа на мяче; повороты

туловища стоя с гимнастической палкой; боковое скручивание; боковое скручивание на наклонной скамье.

Занятие 20.

Контроль: Зачет. Состязание.

Раздел №4 «Общеразвивающие физические упражнения»

Занятие 21.

Теория: Инструктаж по ТБ, правила поведения в спортивном зале. Общая физическая подготовка повышает функциональные возможности организма, способствует разностороннему физическому развитию и укреплению здоровья, улучшает физические качества и двигательные возможности учащихся. *Гибкость* - развитие подвижности в суставах для выполнения технических действий в соответствии с морфологическими особенностями.

Практика: Разминка, выполнение общеразвивающих упражнений на развитие гибкости: силовые упражнения; упражнения на расслабление мышц. Одновременные и поочередные маховые движения ногами лежа, сидя и стоя - вперед, назад и в стороны. Поочередные и одновременные сгибания ног лежа, сидя и стоя. Глубокие выпады вперед, назад, в стороны. Наклоны вперед, назад, в стороны и вращения туловища.

Занятие 22.

Теория: Инструктаж по ТБ. Правила техники выполнения упражнений на развитие гибкости. Разновидности упражнений на развитие гибкости, их особенности. *Специальная гибкость* - направленное развитие суставов, связок, мышц и сухожилий, необходимых для выполнения соревновательной техники спортивной специализации.

Практика: Разминка, выполнение общеразвивающих упражнений на развитие гибкости: шпагат продольный и поперечный. Упражнения на растягивание мышц, связок и сухожилий.

Занятие 23.

Теория: Инструктаж по ТБ. Правила техники выполнения упражнений на развитие мышц ног, их влияние на улучшение общего физического развития человека. Физические упражнения усиливают кровообращение в мышцах, которые подвергаются в данный момент нагрузке, способствуют увеличению мышечной силы, помогают восстановить или увеличить объем движения в суставах.

Практика: Разминка, выполнение общеразвивающих упражнений на развитие мышц ног. Упражнения со скалкой. Прыжки с места, с разбега, в длину,

в высоту, прыжки с преодолением препятствий. Прыжки вверх, прогибаясь, с маховыми движениями рук вверх - назад и ног назад.

Занятие 24.

Теория: Инструктаж по ТБ. Разновидности упражнений на развитие гибкости. Упражнения со скамейкой. Особенности техники выполнения упражнений на развитие гибкости.

Практика: Разминка, выполнение общеразвивающих упражнений на развитие гибкости. Упражнения со скамейкой. Прыжки через гимнастическую скамейку на месте и с продвижением вперед в равномерном и переменном темпе.

Занятие 25.

Теория: Инструктаж по ТБ. Особенности и разновидности выполнения упражнений на развитие и укрепление мелкой моторики рук.

Практика: Разминка, выполнение общеразвивающих упражнений на развитие мелкой моторики рук. Одновременные и поочередные маховые движения руками вверх, вниз - назад, вращения руками в локтевых и плечевых суставах, вращения кистями вовнутрь к себе, от себя; сжимание, разжимание пальцев рук. Движения руками в различных плоскостях и направлениях в различном темпе. Руки в стороны параллельно полу. Пальцы вытянуты. Совершаются небольшие круги пальцами, вращая руки в плечевых суставах.

Занятие 26.

Теория: Инструктаж по ТБ. Особенности и разновидности выполнения упражнений на развитие вестибулярного аппарата.

Практика: Разминка, выполнение общеразвивающих упражнений на развитие вестибулярного аппарата.

Занятие 27.

Теория: Инструктаж по ТБ. Особенности и разновидности выполнения упражнений на развитие координации. Координация – это способность разных мышц работать согласованно.

Практика: Разминка, выполнение общеразвивающих упражнений на развитие координации: прыжки на месте с набиванием мяча о пол. Простые прыжки через гимнастическую скамейку. Прыжки со сменой ног. Жонглирование мяча. вращение рук в противоположные стороны. Стоя на одной ноге и разведя руки в стороны, нужно сохранять равновесие в течение минуты.

Занятие 28-29.

Теория: Инструктаж по ТБ. Особенности и разновидности выполнения Упражнения на развитие выносливости.

Практика: Разминка, выполнение общеразвивающих упражнений на развитие выносливости. *Ходьба.* Обычная, спиной вперед, боком, на носках, на пятках, в полуприседе, спортивная. *Бег.* На короткие дистанции из различных стартовых положений, на средние, длинные дистанции, назад, боком, с подниманием ног, касаясь пятками ягодиц, с поворотом, с ускорениями.

Занятие 30.

Контроль: Зачёт. Сдача комплекса ОРУ.

Раздел № 5 «Самостраховка (умение правильно падать)»

Занятие 31-32.

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером. Повторение правил поведения в спортивном зале. Инструктаж при выполнении страховки индивидуально и с партнёром.

Практика: Разминка, выполнение упражнений по самостраховке (индивидуально) и с партнёром.

Занятие 33.

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером. Повторение правил поведения в спортивном зале. Повторение инструктажа при выполнении страховки индивидуально на спину, на бок, особенности выполнения.

Практика: Разминка, выполнение упражнений по самостраховке (индивидуально) страховки на спину, на бок.

Занятие 34.

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером. Повторение правил поведения в спортивном зале. Повторение инструктажа при выполнении страховки с партнёром, особенности выполнения.

Практика: Разминка, выполнение упражнений по страховке с партнером.

Занятие 35.

Контроль: Зачет по выполнению элементов самостраховки.

Раздел № 6 «Выполнение простейших бросков»

Занятие 36.

Теория: Инструктаж по ТБ, повторение правил поведения в спортивном зале. Правила выполнения бросковой техники.

Практика: Бросковая техника. Изучение и выполнение упражнений.

Занятие 37.

Теория: Инструктаж по ТБ, Знакомство с термином «исходная стойка - классический захват», правила его выполнения.

Практика: Исходная стойка - классический захват. Изучение и выполнение упражнений.

Занятие 38.

Теория: Инструктаж по ТБ, Знакомство с термином элементы «сваливания», правила его выполнения.

Практика: элементы «сваливания». Изучение и выполнение упражнений.

Занятие 39-40.

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером, страховка.

Практика: Выполнение страховки с партнером. Борьба с партнером (рабочая тренировка) по правилам борьбы самбо.

Занятия № 41.

Теория: Инструктаж по ТБ при работе с партнером, понятия «захода за спину», приемы, которые можно выполнить из положения «заход за спину партнера»

Практика: Работа с партнером, отработка в паре приема «заход за спину партнера» с правой и левой стороны.

Занятие 42

Теория: Инструктаж по ТБ, объяснение, что считается в борьбе положением «партер», правила работы с партнёром, страховка.

Практика: Работа с партнером, выведения партнера из равновесия, перевод партнера в положение «партер».

Занятия 43.

Теория: Инструктаж по ТБ, при работе с партнером, при отработке элементов падения (самостраховки), индивидуально и с партнером.

Практика: Работа с партнёром, отработка элементов падения (самостраховка), умение правильно падать, группироваться при падении на ковер.

Занятия 44

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером, объяснения приема удержание партнера с боку (Said maund), правила проведения удержания партнера с боку, оценка на соревнованиях, которая дается, за проведение приёма удержания партнера с боку.

Практика: Работа с партнером, отработка приёма удержания партнера с боку.

Занятия 45

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером, объяснение приема Удержание партнера сверху, без контроля ног (said full maund), правила проведения удержания без контроля ног, оценка на соревнованиях, которая дается, за проведения приема удержания свержу без контроля ног.

Практика: Работа с партнером, отработка приёма удержания сверху без контроля ног.

Занятие 46

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером, объяснение приема Удержание партнера сверху со стороны корпуса, или со стороны спины с контролем корпуса и ног (beg maund), оценка на соревнованиях, которая дается, за проведения приема Удержание партнёра сверху со стороны корпуса, или со стороны спины с контролем корпуса и ног.

Практика: Работа с партнером, отработка приема удержания партнера сверху со стороны корпуса, или со стороны спины с контролем корпуса и ног.

Занятие 47

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером, объяснение приема, задняя подножка с классическим захватом за кимоно, классическая стойка, захват за кимоно. Оценка на соревнованиях, которая дается на соревнованиях за проведения приёма задняя подножка.

Практика: Работа с партнером, отработка приёма, отработка приёма - задняя подножка с захватом за кимоно, классическая стойка.

Занятие 48

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером, объяснение приема - проход в ноги из основной стойки, классический захват за кимоно, основанная стойка.

Практика: Работа с партнером, отработка приема, отработка приема, проход в ноги из основной стойки, классический захват за кимоно, основная стойка.

Занятие 49

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером, объяснение приема - передняя подножка, классический захват за кимоно, классический захват за кимоно, основанная стойка.

Практика: Работа с партнером, отработка приема, отработка приема - передняя подножка, классический захват за кимоно, классический захват за кимоно, основанная стойка.

Занятие 50

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером, объяснение приема бросок «плечо» классический захват за кимоно, классический захват за кимоно, основанная стойка.

Практика: Работа с партнером, отработка приема - бросок «плечо», классический захват за кимоно, классический захват за кимоно, основанная стойка.

Занятие 51

Теория: Инструктаж по ТБ, при работе с партнером, при отработке элементов падения (самостраховки), индивидуально и с партнером.

Практика: Работа с партнером, отработка элементов падения (самостраховка), умение правильно падать, группироваться при падении на ковер.

Занятие 52

Теория: Инструктаж по ТБ, при работе с партнером, объяснения Положение стойки и положение партер, классическая стойка, захват за кимоно, положение партера на одном колене, положения партера на спине, положение партера сидя.

Практика: Работа с партнером, отработка, классической стойки, лево- и правосторонней стойки, классический захват, отработка положения партнёра, падения на колено, на спину, положение партера в положении сидя.

Занятие 53

Теория: Инструктаж по ТБ, при работе с партнером, объяснения приема Бросок проход в одну ногу, классическая стойка, захват за кимоно.

Практика: Работа с партнером, отработка приема бросок под одну ногу, классическая лево - правосторонняя стойка.

Занятие 54

Теория: Инструктаж по ТБ, правила работы с партнером, объяснение правил борьбы на коленях.

Практика: Работа с партнером, борьба на коленях (учебный поединок).

Занятие 55

Контроль: Зачет выполнению бросковой техники и элементов самостраховки.

Раздел №7 «Спортивные игры»

Занятие 56.

Теория: Инструктаж по ТБ, правила поведения при работе с группой при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Вышибалы».

Практика: Проведение подвижной игры «Вышибалы».

Занятие 57.

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Регби».

Практика: Проведение спортивной игры «Регби».

Занятие 58.

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Мини – Футбол».

Практика: Проведение спортивной игры «Мини – Футбол».

Занятие 59.

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Пионер – болл».

Практика: Проведение спортивной игры «Пионер - болл».

Занятие: 60

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Горячая картошка».

Практика: Проведение спортивной игры «Горячая картошка».

Занятия: 61

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Сумо».

Практика: Проведение спортивной игры «Сумо».

Занятие: 62

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Пятнашки».

Практика: Проведение спортивной игры «Пятнашки».

Занятия: 63

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Ловишка».

Практика: Проведение спортивной игры «Ловишка».

Занятие: 64

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Голова плечо нога».

Практика: Проведение спортивной игры «Голова – плечо - нога».

Занятия: 65

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Петушки».

Практика: Проведение спортивной игры «Петушки».

Занятие: 66

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Тройка».

Практика: Проведение спортивной игры «Тройка».

Занятия: 67

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Космонавт».

Практика: Проведение спортивной игры «Космонавт».

Занятие: 68

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «Морская фигура».

Практика: Проведение спортивной игры «Морская фигура».

Занятия: 69

Теория: Инструктаж по ТБ при проведении подвижных и спортивных игр. Правила игры «День и ночь».

Практика: Проведение спортивной игры «День и ночь».

Занятия: 70

Контроль: Спортивные игры. Соревнования по «Регби».

Раздел № 8 «Психологическая подготовка»

Занятие 71.

Теория: Беседы по пройденным темам. Повторение правил поведения в спортивном зале. Правила поведения на борцовском ковре. Гигиена и здоровье. Правила гигиены спортсмена. Закаливание. Режим и питание. Оказание первой медицинской помощи. История возникновения самбо. Особенности и разновидности выполнения упражнений на развитие быстроты, силы, выносливости, координации, на развитие мышц тела, мелкой моторики рук. Инструктаж при выполнении страховки индивидуально и с партнёром. Повторение инструктажа при выполнении страховки индивидуально на спину, на бок, особенности выполнения. Правила выполнения бросковой техники. Повторение, что такое «исходная стойка - классический захват». Правила проведения подвижных и спортивных игр и т.д.

Занятие 72.

Контроль: Соревнования по борьбе.

4. Календарный учебный график

Учебный период: 01.09.2021 года – 27.05.2021 гг.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | сентябрь | 1 учебная неделя | | теоретическое | 2 | Введение в программу. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятии. Правила поведения на борцовском ковре. Гигиена и здоровье. | спортивный зал | |
| | | | | комбинированное | 2 | Входная диагностика знаний, умений и навыков | спортивный зал | зачет по сдаче контрольных упражнений, опрос |
| 2. | сентябрь | 2 учебная неделя | | теоретическое | 2 | История возникновения самбо | спортивный зал | |
| | | | | комбинированное | 2 | Упражнения на укрепление мышц рук. | спортивный зал | |
| 3. | сентябрь | 3 учебная неделя | | комбинированное | 2 | Упражнения на укрепление передней поверхности бедра | спортивный зал | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------------|--|----------------------|---|--|---------------------|-------|
| | | | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на укрепление задней поверхности бедра | спортив- ный зал | |
| 4 | сен- тябрь | 4 учебная неделя | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на укрепление икро- ножных мышц | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на укрепление икро- ножных мышц | спортив- ный зал | |
| 5 | Октябрь | 5 учебная неделя | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса. | спортив- ный зал | |
| | | | | Практиче- ское | 2 | Зачет, сдача норма- тивов по ОФП | спортив- ный зал | Зачет |
| 6 | Октябрь | 6 учебная неделя | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на укрепление мыш- щечного корсета | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на укрепление мыш- щечного корсета | спортив- ный зал | |
| 7 | Октябрь | 7 учебная неделя | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на укрепление мышц шеи и позвоноч- ника. Гимнастиче- ский мост. | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на укрепление мышц шеи и позвоноч- ника. Гимнастиче- ский мост | спортив- ный зал | |

| | | | | | | | | |
|----|---------|-----------------------------|--|----------------------|---|--|---------------------|-----------------|
| 8 | Октябрь | 8 учебная неделя | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на укрепление мышц шеи и позвоночника. Гимнастический мост. | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Работа с утяжеля- телями на укрепле- ние кисти рук | спортив- ный зал | |
| 9 | Ноябрь | 9 учебная неделя | | комбини- рованный | 2 | Работа с утяжели- телями на укрепле- ние мышц ног | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Работа с утяжели- телями на укрепле- ние мышц ног | спортив- ный зал | |
| 10 | Ноябрь | 10 учеб- ная не- деля | | комбини- рованное | 2 | Работа с утяжели- телями на укрепле- ние мышц брюш- ного пресса | спортив- ный зал | |
| | | | | практиче- ское | 2 | Зачет по специаль- ной физической подготовке | спортив- ный зал | состя- зание |
| 11 | Ноябрь | 11 учеб- ная не- деля | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на развитие гибкости | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на развитие гибкости. Шпат продольный и поперечный | спортив- ный зал | |
| 12 | Ноябрь | 12 учеб- ная не- деля | | комбини- рованный | 2 | Упражнения на развитие мышц ног. Упражнения со скалкой. | спортив- ный зал | |

| | | | | | | | | |
|----|---------|-----------------------------|--|----------------------|---|--|---------------------|-------|
| | | | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на развитие гибкости. Упражнения со скамейкой. | спортив- ный зал | |
| 13 | Декабрь | 13 учеб- ная не- деля | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на развитие и укрепление мелкой моторики рук. | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на развитие вестибулярного аппарата | спортив- ный зал | |
| 14 | Декабрь | 14 учеб- ная не- деля | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на развитие координации | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на развитие выносливости | спортив- ный зал | |
| 15 | Декабрь | 15 учеб- ная не- деля | | комбини- рованное | 2 | Упражнения на развитие выносливости | спортив- ный зал | |
| | | | | практиче- ское | 2 | Зачет по ОРУ | спортив- ный зал | Зачет |
| 16 | Декабрь | 16 учеб- ная не- деля | | комбини- рованное | 2 | Инструктаж по ТБ, при выполнении страховки (индивидуально) | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Выполнение страховки на спину, на бок | спортив- ный зал | |
| 17 | Январь | 17 учеб- ная | | комбини- рованное | 2 | Выполнение страховки с партнером | спортив- ный зал | |

| | | | | | | | | |
|----|---------|--|--|----------------------|---|--|---------------------|-------|
| | | неделя | | комбини- рованное | 2 | Зачет по выполне- нию элементов са- мостраховки | спортив- ный зал | Зачет |
| 18 | Январь | 18 учеб- ная не- деля | | практиче- ское | 2 | Инструктаж по ТБ, правила поведения при выполнении элементов броско- вой техника | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Исходная стойка классический захват | спортив- ный зал | |
| 19 | Январь | 19 учеб- ная не- деля | | комбини- рованное | 2 | Элементы «свалива- ния» | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Борьба с партнером | спортив- ный зал | |
| 20 | Январь | 20 учеб- ная учеб- ная не- деля | | комбини- рованное | 2 | Заход за спину партнера | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Изучения положе- ния «партер» | спортив- ный зал | |
| 21 | Февраль | 21 учеб- ная учеб- ная не- деля | | комбини- рованное | 2 | Работа с партнером (страховка) | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Удержание парт- нера с боку | спортив- ный зал | |
| 22 | Февраль | 22 учеб- ная не- деля | | комбини- рованное | 2 | Удержание парт- нера сверху, без контроля ног | спортив- ный зал | |
| | | | | комбини- рованное | 2 | Удержание парт- нера сверху со сто- роны корпуса, или | спортив- ный зал | |

| | | | | | | | | |
|----|---------|-------------------|--|-----------------|---|---|----------------|--------------|
| | | | | | | со стороны спины с контролем корпуса и ног | | |
| 23 | Февраль | 23 учебная неделя | | комбинированное | 2 | Задняя подножка, классический захват за кимоно | спортивный зал | |
| | | | | комбинированное | 2 | Проход в ноги из основной стойки | спортивный зал | |
| 24 | февраль | 24 учебная неделя | | комбинированное | 2 | Передняя подножка, классический захват за кимоно | спортивный зал | |
| | | | | комбинированное | 2 | Бросок «плечо» | спортивный зал | |
| 25 | Март | 25 учебная неделя | | комбинированное | 2 | Положение стойки и положение партер | спортивный зал | |
| 26 | Март | 26 учебная неделя | | комбинированное | 2 | Бросок проход в одну ногу | спортивный зал | |
| | | | | комбинированное | 2 | Борьба на коленях | спортивный зал | соревнование |
| 27 | Март | 27 учебная неделя | | комбинированное | 2 | Зачет выполнению бросковой техники и элементов самостраховки | спортивный зал | зачёт |
| | | | | комбинированное | 2 | Инструктаж по ТБ правила поведения при работе с группой. П/и «Вышибалы» | спортивный зал | |

| | | | | | | | | |
|----|--------|-------------------|--|-----------------|---|---------------------|----------------|-------|
| 28 | март | 28 учебная неделя | | комбинированное | 2 | «Регби» | спортивный зал | |
| | | | | практическое | 2 | Мини – Футбол | спортивный зал | Зачет |
| 29 | Апрель | 29 учебная неделя | | комбинированное | 2 | Пионер-болл | спортивный зал | |
| | | | | комбинированное | 2 | «Горячая картошка» | спортивный зал | |
| 30 | Апрель | 30 учебная неделя | | комбинированное | 2 | «Сумо» | спортивный зал | |
| | | | | комбинированное | 2 | «Пятнашки» | спортивный зал | |
| 31 | Апрель | 31 учебная неделя | | комбинированное | 2 | «Ловишки» | спортивный зал | |
| | | | | комбинированное | 2 | «Голова-плечо-нога» | спортивный зал | |
| 32 | Апрель | 32 учебная неделя | | комбинированные | 2 | «Петушки» | спортивный зал | |
| | | | | комбинированное | 2 | «Тройка» | спортивный зал | |
| 33 | Май | 33 учебная неделя | | комбинированное | 2 | «Космонавт» | спортивный зал | |
| 34 | Май | 34 учебная неделя | | комбинированное | 2 | «Морская фигура» | спортивный зал | |

| | | | | | | | | |
|----|-----|-------------------|--|-----------------|---|------------------------------------|----------------|--------------|
| 35 | Май | 35 учебная неделя | | комбинированное | 2 | «День и ночь» | спортивный зал | |
| | | | | практическое | 2 | Соревнования по «Регби» | спортивный зал | соревнования |
| 36 | Май | 36 учебная неделя | | теоретическое | 2 | Беседы по пройденным темам | спортивный зал | |
| | | | | практическое | 2 | Соревнования по спортивной борьбе. | спортивный зал | соревнования |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Оборудование

- наличие спортивного зала, борцовского ковра;
- «шведские стенки» и навесные гимнастические снаряды (брусья и перекладины);
- для развития силовых способностей детей: штанги, гири, гантели;
- стадион;
- наглядная информация, методические пособия в виде информационных схем и таблиц по правилам проведения соревнований, исполнению основных элементов техники тактики борьбы самбо;
- видеоматериалы (для просмотра и анализа конкретных соревнований, анализа проведения конкретной схватки и определенного приема);
- наличие у воспитанников удобной тренировочной формы.

3. Технические ресурсы: компьютер.

Методическое обеспечение

Диагностические материалы:

-диагностика «Твои таланты»;

-анкеты для родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образовательного процесса».

Методические разработки:

-методические рекомендации для педагогов «Развитие творческих способностей учащихся с помощью борьбы самбо»;

Формы контроля

Для определения уровня освоения содержания данной программы проводятся различные виды контроля: вводный, промежуточный и итоговый.

Вводный контроль проводится в начале учебного года в форме опроса, теста учащихся с целью определения исходного, первоначального уровня оценки уровня подготовленности детей, выявления их уровня знаний и умений, физического развития занимающихся.

Промежуточный контроль проводится в течение года в форме опроса, теста, зачёта с целью проверки степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы. Эти сведения необходимы для успешного управления процессом обучения в ходе занятий.

Итоговый контроль проводится по окончании срока обучения в конце года в форме соревнования с целью определения прогресса у занимающихся. Данные итогового контроля при сопоставлении их с результатами входного контроля позволяют оценить эффективность учебно - воспитательного процесса и внести коррективы на следующий год.

Определение форм контроля:

Опрос - метод сбора информации, способ, позволяющий получать информацию непосредственно с помощью вопросов.

Зачёт - вид проверочного испытания (в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний.

Соревнования - форма деятельности, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата (выигрыша, признания и т. п.)

Степень усвоения учебной программы оценивается по результатам контрольных нормативов выполнения различных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

Методические материалы

| № п/п | Раздел программы (по учебному плану) | Пособия, оборудование, приборы, дидактический материал. |
|-------|--|---|
| 1 | Введение в программу. | 1. Нормативы контрольных упражнений, инструкции по ТБ, 2. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы здорового образа жизни – М.: Академия, 2016 |
| 2 | Общая и физическая подготовка. | 2. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы здорового образа жизни – М.: Академия, 2016 3. История возникновения самбо, А.А. Харлампиев 1938, переиздание М. -2013, Новая редакция. |
| 3 | Специальная физическая подготовка. | 1. Нормативы контрольных упражнений 2. Комплексы упражнений по СФП, подвижные игры 3. Методическое пособие по самбо для общеобразовательных организаций. / С.Е. Табаков, Е.В. Ломакина; под общ. ред. В. Ш. Каганова.,- М.: ФГБУ «Федеральный центр организационно - методического обеспечения физического воспитания», 2016. |
| 4 | ОРУ. | 1. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. / Под ред. Ю.П. Кобякова. - Ростов: Феникс, 2014. |
| 5 | Самостраховка (умение правильно падать). | 1. Самбо для начинающих/ Е.Я. Гаткин. - М., 2001. |
| 6 | Бросковая техника. | 1. Самбо для начинающих/ Е.Я. Гаткин. - М., 2001. 2. Методическое пособие по самбо для общеобразовательных организаций. / С.Е. Табаков, Е.В. Ломакина; под общ. ред. В. Ш. Каганова.,- М.: ФГБУ «Федеральный центр |

| | | |
|---|---|--|
| | | организационно - методического обеспечения физического воспитания», 2016. |
| 7 | Спортивные игры. Психологическая подготовка. | 1.Родионов А.В. Влияние психологических факторов на спортивный результат. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 111 с. 2.Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 160 с. |

6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Борьба самбо: Справочник / Автор-составитель Е. М. Чумаков - М.: Физкультура и спорт, 2014.
2. Гаткин Е.Я. Самбо для начинающих, - "Астрель" 2001 г.
3. Ваисов К.М., Кудрявцев Д.В. Борьба самбо. Техника и методика обучения. - "ОмГТУ" 2012 г.
4. История возникновения самбо, А.А. Харлампиев 1938, переиздание М. - 2013, Новая редакция.
5. Методическое пособие по самбо для общеобразовательных организаций. / С.Е. Табаков, Е.В. Ломакина; под общ. ред. В. Ш. Каганова.,- М.: ФГБУ «Федеральный центр организационно - методического обеспечения физического воспитания», 2016.
6. Лукашов М.Н. Родословная самбо. - М.: ФиС, 2006.
7. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 160 с.
8. Туманян Г. С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. III. Методика подготовки. - М.:, 2013.
9. Чумаков Е. М. Сто уроков САМБО / Под редакцией С. Е. Табакова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2002.

10. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борца.- М.: РГАФК, 2013.

11. Харлампиев А.А. Система самбо.- Москва "Фаир-пресс", 2014 г.

Для учащихся и родителей:

1. Дамаданова Х. Д., Омаров О. Н. Патриотическое воспитание молодежи в условиях социальных перемен // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта: Научно-теоретический журнал. – 2010. – № 12 (70). – С. 63–69.
2. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе - М.: W Физкультура и спорт, 2011.-102с.
3. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы здорового образа жизни – М.: Академия, 2016
4. Петленко П. Познай и сотвори себя: Основные проблемы педагогической валеологии: Здоровье и образование. Концептуальные основы педагогической валеологии. - Материалы Всерос. науч.-практ. семинара. – (СПб., 7-9 декабря 1983) - СПб., 1994. - С. 26
5. Родионов А.В. Влияние психологических факторов на спортивный результат. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 111 с.
6. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. / Под ред. Ю.П. Кобякова. - Ростов: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Роль тренера в воспитании спортсмена [Электронный ресурс] –URL: http://avangardsport.at.ua/blog/rol_trenera_v_vospitanii_sportsmena/2012-237#.VJbOvF4gB.
2. Алмакаева Р.М. Социально-психологические особенности учебно- тренировочных групп и их учет при организации воспитательной работы: Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/sistema-vospitatelnoi-raboty-so-sportsmenami#ixzz3s9NYKzDI>

ИНСТРУКЦИЯ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
НА ЗАНЯТИЯХ по ОПФ с элементами самбо

Общие требования к технике безопасности:

- 1.** К занятиям по допускаются учащиеся, прошедший медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
- 2.** Опасность возникновения травм:
 - при падении на твёрдое покрытие;
 - при наличии посторонних предметов на занятии;
 - при неисправном инвентаре;
 - при неисправных средствах защиты;
 - при болезни занимающегося;
 - при нахождении занимающегося в зоне движений спортсменов во время выполнения заданий в парах;
 - при занятии в холодном помещении;
 - при температуре ниже +10 градусов заниматься в спортивном костюме.
- 3.** У педагога должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- 4.** Занимающиеся должны быть в спортивной форме.
- 5.** Занятия должны проходить на сухой поверхности.

Инструкция

«Требования к технике безопасности перед началом занятий»

- 1.** Надеть спортивную форму.
- 2.** Тщательно проверить отсутствие посторонних предметов на месте проведения занятий.
- 3.** Провести физическую разминку.
- 4.** Внимательно прослушать инструктаж по ТБ.
- 5.** Проветривать помещения за 30 минут до начала занятий.

Инструкция

«Требования к технике безопасности во время занятий»

- 1.** Во время занятий не должны присутствовать посторонние лица.
- 2.** При падениях занимающийся должен уметь применять приёмы страховки.
- 3.** Соблюдать дисциплину на занятиях.
- 4.** Выполнять задания, которые дает педагог.
- 5.** Во время тренировки проверять наличие специальной экипировки (перчатки, капа, шлем, бинты, щитки).
- 6.** Перед выполнением тренировочных заданий педагог должен грамотно формулировать задачи.
- 7.** Педагог должен громко и четко подавать команды во время учебно-тренировочного занятия и требовать немедленного выполнения.
- 8.** Не проводить занятия на снарядах без разрешения педагога, не оставлять без присмотра инвентарь.
- 9.** Бег по кругу строго выполнять против часовой стрелки.