

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. за № 273.

В 5 классе основной для реализации учебного плана является программа (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 класс (сборник № 2), Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013 год под редакцией В.В. Воронковой «Подготовка младшего обслуживающего персонала», учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена на основе документов:

- Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.3648-20) (с изменения и дополнениями) зарегистрированного 18.12.2020 года № 61573;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

6. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

10. ФГОС ООО (второго поколения) «Примерная программа основного общего образования по ИЗО». Москва «Просвещение» 2011.

- Муниципального уровня

Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 18.08.2021 № 336 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2021/2022 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устава школы.

2. Адаптированная образовательная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 на 2017-2021 годы, утвержденная приказом МАОУ "Школа № 3 города Белогорск" №174 от 21.06.2017года.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденного приказом № 95 от 30.05.2020 года.

4. Приказа № 131 от 30.08.2021 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Рабочая программа по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим учащимся для социальной адаптации.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. При составлении планирования изменений в типовую программу внесено не было. Тематика сохранена.

Основной целью курса является подготовка учащихся коррекционной школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений. Формирование навыков выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к осознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний об инструментах, материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями младшего обслуживающего персонала, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору одной из профессии младшего обслуживающего персонала и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по выполнению уборочных работ в условиях школьных;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными

источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- воспитание уважения к рабочему человеку;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по профессионально-трудовому обучению (подготовка младшего обслуживающего персонала) в общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, анализировать проделанную работу);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Занятия по профильному труду для школьников с нарушением интеллекта направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам учеников с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы уборочным инвентарем. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, эффективному использованию рабочего времени. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях.

Воспитательная направленность уроков профильного труда осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание учащихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Содержание учебного предмета

Введение

Кабинет профильного труда: оборудование, правила работы и поведения.

Раздел 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Раздел 3 «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Раздел 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Раздел 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

При изучении профильного труда в коррекционной школе обеспечивается достижение личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

Результаты обучения предполагают освоение учащимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала).

Минимальный уровень:

- знание хозинвентаря, его назначение, рабочие позы, приемы работы;
- представления об основных объектах труда при уборке жилых и общественных помещений, предприятий общественного питания и учреждений, знание приемов уборки;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы на пришкольном участке;
- представления о принципах действия, общем устройстве приспособлений и инструментов;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно – гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения трудовых операций;
- понимание значения, ценности и красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных посадочных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративными свойствам в зависимости от задач предметно – практической деятельности;
- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Согласно требованиям ФГОС уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) определяется на момент завершения обучения в 9 классе.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов
1.	01.09		Вводное занятие. Знакомство с учебным предметом.	1
2.	02.09		Вводное занятие. Знакомство с учебным предметом.	1
3.	03.09		Знакомство с кабинетом и объектами труда	1
4.	03.09		Знакомство с кабинетом и объектами труда	1
5.	06.09		Правила личной гигиены.	1
6.	07.09		Правила личной гигиены.	1
7.	08.09		Правила личной гигиены.	1
8.	09.09		Правила личной гигиены.	1
9.	10.09		Гигиена рук	1
10.	13.09		Гигиена рук	1
11.	14.09		Гигиена рук	1
12.	15.09		Гигиена рук	1
13.	16.09		Соблюдение гигиены в течение дня.	1
14.	17.09		Соблюдение гигиены в течение дня.	1
15.	17.09		Уход за руками.	1
16.	20.09		Уход за руками.	1
17.	21.09		Предметы и средства личной гигиены	1
18.	22.09		Предметы и средства личной гигиены	1
19.	23.09		Предметы и средства личной гигиены	1
20.	24.09		Предметы и средства личной гигиены	1
21.	24.09		Практическое повторение. Выполнение процедуры гигиены рук.	1
22.	27.09		Практическое повторение. Выполнение процедуры гигиены рук.	1
23.	28.09		Самостоятельная работа. Выполнение процедур личной гигиены.	1
24.	29.09		Самостоятельная работа. Выполнение процедур личной гигиены.	1
25.	30.09		Специальная одежда.	1
26.	01.10		Специальная одежда.	1
27.	01.10		Защита рук и головы во время работы.	1

28.	04.10		Защита рук и головы во время работы.	1
29.	05.10		Правила ухода за одеждой и обувью.	1
30.	06.10		Правила ухода за одеждой и обувью.	1
31.	07.10		Ручная стирка одежды.	1
32.	08.10		Ручная стирка одежды.	1
33.	08.10		Ручная стирка одежды.	1
34.	11.10		Ручная стирка одежды.	1
35.	12.10		Средства для ручной стирки одежды.	1
36.	13.10		Средства для ручной стирки одежды.	1
37.	14.10		Подготовка к стирке носков.	1
38.	15.10		Подготовка к стирке носков.	1
39.	15.10		Стирка носков	1
40.	18.10		Стирка носков	1
41.	19.10		Ежедневный уход за обувью.	1
42.	20.10		Ежедневный уход за обувью.	1
43.	21.10		Ежедневный уход за обувью.	1
44.	22.10		Ежедневный уход за обувью.	1
45.	22.10		Сушка мокрой обуви.	1
46.	25.10		Сушка мокрой обуви.	1
47.	26.10		Хранение одежды	1
48.	27.10		Хранение одежды	1
49.	28.10		Хранение спецодежды и обуви	1
50.	29.10		Хранение спецодежды и обуви	1
51.	29.10		Практическое повторение. Ручная стирка одежды.	1
52.	08.11		Практическое повторение. Ручная стирка одежды.	1
53.	09.11		Практическое повторение. Ручная стирка одежды.	1
54.	10.11		Практическое повторение. Ручная стирка одежды.	1
55.	11.11		Практическое повторение. Ручная стирка одежды.	1
56.	12.11		Практическое повторение. Ручная стирка одежды.	1
57.	12.11		Самостоятельная работа. Уход за одеждой и обувью	1
58.	15.11		Самостоятельная работа. Уход за одеждой и обувью	1
59.	16.11		Вводное занятие.	1
60.	17.11		Знакомство с основными видами работ на уроках. Повторение правил безопасности.	1
61.	18.11		Знакомство с основными видами работ на уроках. Повторение правил безопасности.	1
62.	19.11		Устройство пришкольного участка.	1
63.	19.11		Устройство пришкольного участка.	1
64.	22.11		Устройство пришкольного участка.	1

65.	23.11		Устройство пришкольного участка.	1
66.	24.11		Территория школьного участка в разные сезоны	1
67.	25.11		Территория школьного участка в разные сезоны	1
68.	26.11		Территория школьного участка в разные сезоны	1
69.	26.11		Территория школьного участка в разные сезоны	1
70.	29.11		Режимы работы на территории.	1
71.	30.11		Режимы работы на территории.	1
72.	01.12		Режимы работы на территории.	1
73.	02.12		Режимы работы на территории.	1
74.	03.12		Отходы природы и человека.	1
75.	03.12		Отходы природы и человека.	1
76.	06.12		Контрольное тестирование за I полугодие.	1
77.	07.12		Контрольное тестирование за I полугодие.	1
78.	08.12		Подготовка бытовых отходов к переработке.	1
79.	09.12		Подготовка бытовых отходов к переработке.	1
80.	10.12		Сортировка бытовых отходов.	1
81.	10.12		Сортировка бытовых отходов.	1
82.	13.12		Дидактическая игра «Сортировка мусора».	1
83.	14.12		Дидактическая игра «Сортировка мусора».	1
84.	15.12		Инвентарь для уборки территории.	1
85.	16.12		Инвентарь для уборки территории.	1
86.	17.12		Инвентарь для уборки территории.	1
87.	17.12		Инвентарь для уборки территории.	1
88.	20.12		Утилизация природных отходов	1
89.	21.12		Утилизация природных отходов	1
90.	22.12		Знакомство с основными видами работ на уроках в III четверти.	1
91.	23.12		Знакомство с основными видами работ на уроках в III четверти.	1
92.	24.12		Уличный смет	1
93.	24.12		Уличный смет	1
94.	27.12		Уход за газоном.	1
95.	28.12		Уход за газоном.	1
96.	29.12		Уход за газоном.	1
97.	30.12		Уход за газоном.	1
98.	31.12		Дорожки с твердым покрытием.	1
99.	31.12		Дорожки с твердым покрытием.	1
100.	10.01		Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.	1
101.	11.01		Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.	1
102.	12.01		Уборка дорожек в зимнее время: снегууборка.	1

103.	13.01		Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.	1
104.	14.01		Скол льда и устранение скользкости дорожек.	1
105.	14.01		Скол льда и устранение скользкости дорожек.	1
106.	17.01		Работа на территории в зависимости от сезона и погоды	1
107.	18.01		Работа на территории в зависимости от сезона и погоды	1
108.	19.01		Работа на территории в зависимости от сезона и погоды	1
109.	20.01		Работа на территории в зависимости от сезона и погоды	1
110.	21.01		Работа по уборке территории.	1
111.	21.01		Работа по уборке территории.	1
112.	24.01		Работа по уборке территории.	1
113.	25.01		Работа по уборке территории.	1
114.	26.01		Работа по уборке территории.	1
115.	27.01		Работа по уборке территории.	1
116.	28.01		Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки к использованию	1
117.	28.01		Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки к использованию	1
118.	31.01		Практическое повторение. Отработка приемов работы хозинвентарем.	1
119.	01.02		Практическое повторение. Отработка приемов работы хозинвентарем.	1
120.	02.02		Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	1
121.	03.02		Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	1
122.	04.02		Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	1
123.	04.02		Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	1
124.	07.02		Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.	1
125.	08.02		Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.	1
126.	09.02		Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.	1
127.	10.02		Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.	1
128.	11.02		Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.	1
129.	11.02		Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.	1
130.	14.02		Практическое повторение. Уборка дорожек со сборным покрытием	1
131.	15.02		Практическое повторение. Уборка дорожек со сборным покрытием	1
132.	16.02		Практическое повторение. Уборка дорожек со	1

			сборным покрытием	
133.	17.02		Практическое повторение. Уборка дорожек со сборным покрытием	1
134.	18.02		Самостоятельная работа. Уборка школьного участка в зимний период.	1
135.	18.02		Самостоятельная работа. Уборка школьного участка в зимний период.	1
136.	21.02		Самостоятельная работа. Уборка дорожек в школьном дворе.	1
137.	22.02		Самостоятельная работа. Уборка дорожек в школьном дворе.	1
138.	24.02		Условия жизни комнатных растений.	1
139.	25.02		Условия жизни комнатных растений.	1
140.	25.02		Условия жизни комнатных растений.	1
141.	28.02		Условия жизни комнатных растений.	1
142.	01.03		Особенности листьев комнатных растений.	1
143.	02.03		Особенности листьев комнатных растений.	1
144.	03.03		Особенности листьев комнатных растений.	1
145.	04.03		Особенности листьев комнатных растений.	1
146.	04.03		Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.	1
147.	09.03		Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.	1
148.	10.03		Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.	1
149.	11.03		Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.	1
150.	11.03		Уход за комнатными растениями.	1
151.	14.03		Уход за комнатными растениями.	1
152.	15.03		Уход за комнатными растениями.	1
153.	16.03		Уход за комнатными растениями.	1
154.	17.03		Уход за комнатными растениями.	1
155.	18.03		Уход за комнатными растениями.	1
156.	18.03		Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
157.	21.03		Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
158.	22.03		Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
159.	23.03		Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
160.	24.03		Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.	1
161.	25.03		Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.	1
162.	25.03		Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.	1

163.	28.03		Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.	1
164.	29.03		Знакомство с основными видами работ	1
165.	30.03		Знакомство с основными видами работ	1
166.	31.03		Помещения школы	1
167.	01.04		Помещения школы	1
168.	01.04		Помещения школы	1
169.	04.04		Помещения школы	1
170.	05.04		Уборочный инвентарь для мытья полов.	1
171.	06.04		Уборочный инвентарь для мытья полов.	1
172.	07.04		Уборочный инвентарь для мытья полов.	1
173.	08.04		Уборочный инвентарь для мытья полов.	1
174.	08.04		Уборочный инвентарь для мытья полов.	1
175.	11.04		Уборочный инвентарь для мытья полов.	1
176.	12.04		Контрольное тестирование за учебный год.	1
177.	13.04		Контрольное тестирование за учебный год.	1
178.	14.04		Влияние моющих средств на здоровье	1
179.	15.04		Влияние моющих средств на здоровье	1
180.	15.04		Виды полов.	1
181.	18.04		Виды полов.	1
182.	19.04		Виды полов.	1
183.	20.04		Виды полов.	1
184.	21.04		Мытье полов.	1
185.	22.04		Мытье полов.	1
186.	22.04		Мытье полов.	1
187.	25.04		Мытье полов.	1
188.	26.04		Средства защиты при мытье полов	1
189.	27.04		Средства защиты при мытье полов	1
190.	28.04		Средства защиты при мытье полов	1
191.	29.04		Средства защиты при мытье полов	1
192.	29.04		Способы предотвращения загрязнения помещений.	1
193.	04.05		Способы предотвращения загрязнения помещений.	1
194.	05.05		Способы предотвращения загрязнения помещений.	1
195.	06.05		Способы предотвращения загрязнения помещений.	1
196.	10.05		Практическое повторение. Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.	1
197.	11.05		Практическое повторение. Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.	1

198.	12.05		Практическое повторение. Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.	1
199.	13.05		Практическое повторение. Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.	1
200.	16.05		Практическое повторение. Мытье полов служебных помещений школы	1
201.	17.05		Практическое повторение. Мытье полов служебных помещений школы	1
202.	18.05		Практическое повторение. Мытье полов служебных помещений школы	1
203.	19.05		Практическое повторение. Мытье полов служебных помещений школы	1
204.	20.05		Обобщающий урок	1