

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью предназначена для обучающейся 9-го класса общеобразовательных организаций и разработана на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с учебником География. 9 класс: учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 7 изд. - М.: «Просвещение», 2014.

Рабочая программа предмета «География» для 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью составлена на основе документов:

- Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка;
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 19 декабря 2016 года), (редакция, действующая с 1 января 2017 года);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-083;
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: / Под ред. И. М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2013.

- Муниципального уровня:

1. Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 18.08.2021 № 336 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2021/2022 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устав МАОУ «Школа №3 города Белогорск»;
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2025 годы, утвержденная приказом МАОУ "Школа № 3 города Белогорск" №154 от 27.08.2020 года.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 95 от 30.05.2020 года;

4. Приказа № 131 от 30.08.2021 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Предмет География входит в федеральный компонент базисного учебного плана уровня основного общего образования для специальных (коррекционных) учреждений, 2 вариант, обеспечивающего реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС.

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

Учёт особенностей обучающегося:

Рабочая программа предназначена для обучающегося, который согласно решению ПМПК обучается по специальной коррекционной программе школы 8 вида. Физическое развитие обучающейся соответствует возрасту. Сенсорные системы в норме. Общая ориентация ребенка в окружающем мире и запас бытовых знаний неудовлетворительны, не соответствуют норме. На контакт идет не всегда, обидчива, нетерпелива. Пишет неаккуратно, буквы большие. Познавательный интерес выражен слабо, уровень учебной мотивации низкий. Внеучебные интересы не выражены. Среднепродуктивное, среднеустойчивое внимание, низкий уровень произвольного внимания.

Преобладающий тип памяти - зрительный. Тип запоминания не выражен. Обучающаяся практически не запоминает тексты, факты, определения. Процесс припоминания происходит при помощи наводящих вопросов.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащейся, уровня её общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной коррекции.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Важнейшей предпосылкой учебной деятельности умственно отсталых детей является создание эмоционально благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания активно учиться. Следовательно, гарантия полноценного развития существует только тогда, когда обучение опирается на знание закономерностей психического и индивидуального развития ребенка. Деятельность и общение являются важнейшими показателями уровня психического развития ребенка. В них концентрируются и отражаются все достижения – состояние мышления, воображения, речи, памяти, внимания и воли. Программа предназначена для усиления коррекционного воздействия на личностное развитие обучающегося. Содержание программы способствует развитию таких психических процессов, как: восприятие, воображение, память и внимание.

Изучение географии расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Содержание учебного курса

Государства Евразии. 13 часов

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа*. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия. 3 часа

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия. 4 часа

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия. 1 час

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия. 4 часа

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия. 2 часа.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край. 7 часов

1. История возникновения нашего края.
2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.
3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.
4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.
5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.
6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.
7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.
8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.
10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).
11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).
12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.
13. Наш город (поселок, деревня).
14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные, на базовом и повышенном уровнях.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- 1) иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- 2) уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- 3) сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- 4) уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- 1) уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- 2) уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- 3) уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- 4) уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- 5) уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Обучающиеся должны знать:

- 1) географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- 2) границы, государственный строй и символику России;
- 3) особенности географического положения Свердловской области, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- 4) медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- 1) находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- 2) по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- 3) показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- 4) находить Свердловскую область на карте России (политико – административной, физической и карте природных зон);
- 5) давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом Свердловской области;
- 6) называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- 7) правильно вести себя в природе.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
1.	02.09		Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Коррекция знаний.	1
2.	07.09		Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Коррекция знаний.	
3.	09.09		Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Коррекция знаний.	1
4.	14.09		Франция: географическое положение, природа, экономика. Коррекция знаний.	
5.	16.09		Франция: население, культура, обычаи и традиции. Коррекция знаний.	1
6.	21.09		Германия. Коррекция знаний.	1
7.	23.09		Австрия. Коррекция знаний.	1
8.	28.09		Швейцария. Коррекция знаний.	1
9.	30.09		Королевство Испания, Португалия. Коррекция знаний.	1
10.	05.10		Италия: географическое положение, природа, экономика. Коррекция знаний.	1
11.	07.10		Италия: население, культура, обычаи и традиции. Коррекция знаний.	1
12.	12.10		Греция. Коррекция знаний.	1
13.	14.10		Королевство Норвегия. Коррекция знаний.	1
14.	19.10		Королевство Швеция. Коррекция знаний.	1
15.	21.10		Финляндия. Коррекция знаний.	1
16.	26.10		Польша, Чехия, Словакия. Коррекция знаний.	1
17.	28.10		Венгрия. Коррекция знаний.	1
18.	09.11		Румыния, Болгария. Коррекция знаний.	1
19.	11.11		Сербия и Черногория. Коррекция знаний.	1
20.	16.11		Албания. Коррекция знаний.	1
21.	18.11		Эстония. Коррекция знаний.	1
22.	23.11		Латвия. Коррекция знаний.	1
23.	25.11		Литва. Коррекция знаний.	1
24.	30.11		Белоруссия. Коррекция знаний.	1
25.	02.12		Украина. Коррекция знаний.	1
26.	07.12		Республика Молдова. Коррекция знаний.	1
27.	09.12		Казахстан. Коррекция знаний.	1
28.	14.12		Узбекистан. Коррекция знаний.	1
29.	16.12		Туркмения. Коррекция знаний.	1
30.	21.12		Киргизия. Коррекция знаний.	1
31.	23.12		Таджикистан. Коррекция знаний.	1
32.	28.12		Грузия. Коррекция знаний.	
33.	11.01		Азербайджан. Коррекция знаний.	
34.	13.01		Армения. Коррекция знаний.	
35.	18.01		Турция. Коррекция знаний.	

36.	20.01		Республика Ирак. Коррекция знаний.	
37.	25.01		Исламская Республика Иран. Коррекция знаний.	
38.	27.01		Афганистан. Коррекция знаний.	
39.	01.02		Индия: географическое положение, природа, экономика. Коррекция знаний.	
40.	03.02		Индия: население, культура, обычаи и традиции. Коррекция знаний.	
41.	08.02		Китай: географическое положение, природа, экономика. Коррекция знаний.	
42.	10.02		Китай: население, культура, обычаи и традиции. Коррекция знаний.	
43.	15.02		Монгольская Народная Республика. Коррекция знаний.	
44.	17.02		Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея. Коррекция знаний.	
45.	22.02		Япония: географическое положение, природа, экономика. Коррекция знаний.	
46.	24.02		Япония: население, культура, обычаи и традиции. Коррекция знаний.	
47.	01.03		Вьетнам. Таиланд. Коррекция знаний.	
48.	03.03		Лаос, Индонезия. Коррекция знаний.	
49.	10.03		Контрольная работа. Страны мира. Коррекция знаний.	
50.	15.03		Границы России. Коррекция знаний.	
51.	17.03		Россия – крупнейшее государство Евразии. Коррекция знаний.	
52.	29.03		Административное деление России. Коррекция знаний.	
53.	31.03		Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Коррекция знаний.	
54.	05.04		Географическое положение, история возникновения области. Коррекция знаний.	
55.	07.04		Рельеф и полезные ископаемые Коррекция знаний.	
56.	12.04		Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Коррекция знаний.	
57.	14.04		Внутренние воды. Коррекция знаний.	
58.	19.04		Почвы . Коррекция знаний.	
59.	21.04		Растительный мир. Охрана растительного мира. Коррекция знаний.	
60.	26.04		Животный мир нашей местности. Коррекция знаний.	
61.	28.04		Население области. Коррекция знаний.	
62.	06.05		Промышленность. Коррекция знаний.	
63.	10.05		Сельское хозяйство. Коррекция знаний.	
64.	13.05		Транспорт. Коррекция знаний.	
65.	17.05		Обобщающий урок по теме «Свой край» Коррекция знаний.	
66.	20.05		Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии» Коррекция знаний.	

67.	24.05		Повторение. Коррекция знаний.	
68.	25.05		Повторение. Коррекция знаний.	