

**«Согласовано»**

Руководитель кафедры  
учителей естественно-  
математического цикла

 /Л.В.Никитенко/

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР

 / О.А.Солыник/

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ «Школа №3  
города Белогорск»

МАОУ "ШКОЛА  
№3 ГОРОДА  
БЕЛОГОРСК" 

Приказ № 131 от 30.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета (курса) «Биология»**  
**для 9 класса на 2021-2022 учебный год**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего**  
**образования для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости**

**Разработала: учитель биологии Константинова Наталья Николаевна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08. 2021 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Биология» для 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталостью составлена на основе документов:

- Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка;
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 19 декабря 2016 года), (редакция, действующая с 1 января 2017 года);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: / Под ред. И. М. Бгажниковой. – М.: «Просвещение», 2013.

- Муниципального уровня:

1. Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 18.08.2021 № 336 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2021/2022 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устав МАОУ «Школа №3 города Белогорск»;
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2025 годы, утвержденная приказом МАОУ "Школа № 3 города Белогорск" №154 от 27.08.2020 года.
3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 95 от 30.05.2020 года;
4. Приказа № 131 от 30.08.2021 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

Учебник: Биология. Человек. 9 класс: учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Е.Н.Соломина, Т.В., Шевырева – 4 изд. - М.: «Просвещение», 2014.

## Содержание учебного предмета

Введение.

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человек

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опора тела и движение

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удержание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. Кровь и кровообращение

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Тема 4. Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. Пищеварение

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Тема 6. Почки

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

### Тема 7. Кожа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

### Тема 8. Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

### Тема 9. Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

### Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

## Планируемые результаты

*Учащиеся должны знать:*

- названия, строение и расположение основных органов организма человека
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем
- влияние физических нагрузок на организм
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм
- основные санитарно-гигиенические правила

*Учащиеся должны уметь:*

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

### **Реализация программы воспитания**

Патриотическое воспитание: отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки.

Гражданское воспитание: готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи. Духовно-нравственное воспитание: готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры; понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии.

Эстетическое воспитание: понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности.

Ценности научного познания: ориентация на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; понимание роли биологической науки в формировании научного мировоззрения; развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде; сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием.

Трудовое воспитание: активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией.

Экологическое воспитание: ориентация на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды; осознание экологических проблем и путей их решения; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: адекватная оценка изменяющихся условий; принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа биологической информации; планирование действий в новой ситуации на основании знаний биологических закономерностей.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	03.09		Введение. Место человека среди млекопитающих.	1
2.	07.09		Коррекция знаний по теме «Место человека среди млекопитающих». Черты сходства и различия в строении тела человека и животных.	1
3.	10.09		Коррекция знаний по теме «Черты сходства и различия в строении тела человека и животных». Клетка, ее строение.	1
4.	14.09		Коррекция знаний по теме «Клетка, ее строение». Химический состав и жизнедеятельность клетки.	1
5.	17.09		Коррекция знаний по теме «Химический состав и жизнедеятельность клетки». Ткани человека.	1
6.	21.09		Коррекция знаний по теме «Ткани человека». Органы. Системы органов.	1
7.	24.09		Коррекция знаний по теме «Органы. Системы органов». Значение опорно-двигательной системы.	1
8.	28.09		Коррекция знаний по теме «Значение опорно-двигательной системы». Строение и соединение костей.	1
9.	01.10		Коррекция знаний по теме «Строение и соединение костей». Скелет головы. Череп.	1
10.	05.10		Коррекция знаний по теме «Скелет головы. Череп». Скелет туловища.	1
11.	08.10		Коррекция знаний по теме «Скелет туловища». Скелет конечностей.	1
12.	12.10		Коррекция знаний по теме «Скелет конечностей». Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.	1
13.	15.10		Коррекция знаний по теме «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах». Первая помощь при переломах костей.	1
14.	19.10		Коррекция знаний по теме «Первая помощь при переломах костей». Строение и значение мышц. Основные группы мышц.	1
15.	22.10		Коррекция знаний по теме «Строение и значение мышц. Основные группы мышц». Работа мышц. Утомление.	1
16.	26.10		Коррекция знаний по теме «Работа мышц. Утомление». Гигиена физического труда.	1
17.	29.10		Коррекция знаний по теме «Гигиена физического труда». Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1
18.	09.11		Повторение по теме «Опорно-двигательная система»	1

19.	12.11		Значение крови и органы кровообращения.	1
20.	16.11		Коррекция знаний по теме «Значение крови и органы кровообращения». Состав крови.	1
21.	19.11		Коррекция знаний по теме «Состав крови». Строение и работа сердца.	1
22.	23.11		Коррекция знаний по теме «Строение и работа сердца». Кровеносные сосуды.	1
23.	26.11		Коррекция знаний по теме «Кровеносные сосуды». Круги кровообращения.	1
24.	30.11		Коррекция знаний по теме «Круги кровообращения». Движение крови по сосудам.	1
25.	03.12		Коррекция знаний по теме «Движение крови по сосудам». Первая помощь при кровотечении. Переливание крови.	1
26.	07.12		Коррекция знаний по теме «Первая помощь при кровотечении. Переливание крови». Предупреждение заболеваний кровеносной системы.	1
27.	10.12		Коррекция знаний по теме «Предупреждение заболеваний кровеносной системы». Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.	1
28.	14.12		Повторение по теме «Кровь и кровообращение».	1
29.	17.12		Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1
30.	21.12		Коррекция знаний по теме «Значение дыхания. Органы дыхательной системы». Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1
31.	24.12		Коррекция знаний по теме «Строение легких. Газообмен в легких и тканях». Регуляция дыхания.	1
32.	28.12		Коррекция знаний по теме «Регуляция дыхания». Влияние физического труда на развитие дыхательной системы. Гигиена дыхания.	1
33.	11.01		Коррекция знаний по теме «Влияние физического труда на развитие дыхательной системы. Гигиена дыхания». Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1
34.	14.01		Коррекция знаний по теме «Болезни органов дыхания и их предупреждение». Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1
35.	18.01		Коррекция знаний по теме «Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания». Значение и состав пищи. Значение пищеварения.	1
36.	21.01		Коррекция знаний по теме «Значение и состав пищи. Значение пищеварения». Здоровые зубы-здоровое тело.	1
37.	25.01		Коррекция знаний по теме «Здоровые зубы-здоровое тело». Пищеварение в ротовой полости и желудке.	1

38.	28.01		Коррекция знаний по теме «Пищеварение в ротовой полости и желудке». Пищеварение в кишечнике.	1
39.	01.02		Коррекция знаний по теме «Пищеварение в кишечнике». Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1
40.	04.02		Коррекция знаний по теме «Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний». Пищевые отравления.	1
41.	08.02		Коррекция знаний по теме «Пищевые отравления». Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.	1
42.	11.02		Повторение по теме «Пищеварительная система»	1
43.	15.02		Строение почек. Значение выделения.	1
44.	18.02		Коррекция знаний по теме «Строение почек. Значение выделения». Предупреждение почечных заболеваний.	1
45.	22.02		Коррекция знаний по теме «Предупреждение почечных заболеваний». Строение и значение кожи.	1
46.	25.02		Коррекция знаний по теме «Строение и значение кожи». Уход за кожей.	1
47.	01.03		Коррекция знаний по теме «Уход за кожей». Волосы и ногти.	1
48.	04.03		Коррекция знаний по теме «Волосы и ногти». Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма.	1
49.	11.03		Коррекция знаний по теме «Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма». Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении.	1
50.	15.03		Коррекция знаний по теме «Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении». Гигиена кожи и гигиенические требования.	1
51.	18.03		Коррекция знаний по теме «Гигиена кожи и гигиенические требования». Значение и строение нервной системы.	1
52.	29.03		Коррекция знаний по теме «Значение и строение нервной системы». Спинной мозг.	1
53.	01.04		Коррекция знаний по теме «Спинной мозг». Головной мозг. Повторение темы «Строение клеток».	1
54.	05.04		Коррекция знаний по теме «Головной мозг». Особенности ВНД. Речь. Повторение темы «Скелет человека».	1
55.	08.04		Коррекция знаний по теме «Особенности ВНД. Речь». Эмоции. Внимание. Память. Повторение темы «Соединение костей».	1
56.	12.04		Коррекция знаний по теме «Эмоции. Внимание. Память». Сон и бодрствование. Повторение темы «Состав крови».	1
57.	15.04		Коррекция знаний по теме «Сон и бодрствование». Гигиена	1

			нервной деятельности. Режим дня. Повторение темы «Сосуды».	
58.	19.04		Коррекция знаний по теме «Гигиена нервной деятельности. Режим дня». Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему. Повторение темы «Сердце».	1
59.	22.04		Коррекция знаний по теме «Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему». Значение органов чувств. Повторение темы «Круги кровообращения».	1
60.	26.04		Коррекция знаний по теме «Значение органов чувств». Орган зрения. Повторение темы «Сердечно-сосудистые заболевания».	1
61.	29.04		Коррекция знаний по теме «Орган зрения». Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Повторение темы «Органы дыхания».	1
62.	06.05		Коррекция знаний по теме «Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней». Орган слуха. Повторение темы «Газообмен в легких».	1
63.	10.05		Коррекция знаний по теме «Орган слуха». Гигиена слуха. Повторение темы «Витамины».	1
64.	13.05		Коррекция знаний по теме «Гигиена слуха». Органы осязания, обоняния, вкуса. Повторение темы «Органы пищеварения».	1
65.	17.05		Повторение по теме «Нервная система. Органы чувств»	1
66.	20.05		Здоровье человека и общество. Повторение темы «Пищевые отравления».	1
67.	24.05		Коррекция знаний по теме «Здоровье человека и общество». Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Повторение темы «Почки».	1
68.	25.05		Повторение по курсу 9 класса. Подведение итогов за год.	1