

Пояснительная записка

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. —2-е изд. —М., 2010, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитоновна, М.: «Дрофа».- 2012). В соответствии с учебником: Русский язык. 7 класс.: учебник / М.М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе документов

--Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями) зарегистрированного 18.12.2020 года № 61573;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

6. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

10. ФГОС ООО (второго поколения) «Примерная программа основного общего образования по русскому языку». Москва «Просвещение» 2011.

11. Авторской программы по русскому языку 7 класс под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

- Муниципального уровня

Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 18.08.2021 № 336 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2021/2022 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устава школы.

2. Образовательной программы ООО, утвержденной приказом №175 от 30.05.2016 г.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденного приказом № 95 от 30.05.2020 года.

4. Приказа № 131 от 30.08.2021 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 102 часа. По учебному плану школы на 2021/2022 учебный год на урок русского в 7 классе отведено 3 часа в неделю.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Содержание учебного предмета

Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий

О языке (1 ч)

Язык как развивающееся явление.

Язык и речь. Правописание. Культура речи. (101 ч)

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст: прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).

Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.

Повторение изученного в 5-6 классах (26ч)

Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.

Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация.

Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями.

Язык. Правописание. Культура речи.

Морфология. Орфография

Наречие (28 ч)

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий. Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н и nn в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Предикативные слова (знакомство).

Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию. Наречие в художественном

тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

Служебные части речи (27 ч)

Предлог (10 ч)

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов.

Союз (9 ч)

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные.

Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи.

Частица (8 ч)

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Частицы как средство выразительности речи.

Междометия и звукоподражательные слова (6 ч)

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Трудные случаи разграничения языковых явлений (2ч)

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п.

Повторение (14 ч)

Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грам. категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстет. функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов худ. литературы.

Реализация программы воспитания: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Количество часов, отведенных на освоение программного материала
	планируемая	фактическая		
1.	01.09		Изменяется ли язык с течением времени. Этимология как раздел о языке. Коррекция знаний: лексика.	1
2.	06.09		Повторение изученного в 5-6 классах. Р.Р. Что мы знаем о стилях речи. Коррекция знаний: стили речи.	1
3.	07.09		Р.Р. Что мы знаем о типах речи. Коррекция знаний: типы речи.	1
4.	08.09		Фонетика и орфоэпия. Коррекция знаний: орфограммы в корне.	1
5.	13.09		Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Коррекция знаний: морфемы.	1
6.	14.09		Словообразовательная цепочка. Способы словообразования. Коррекция знаний: морфемы.	1
7.	15.09		Р.Р. Способы и средства связи предложений в тексте. Коррекция знаний: типы речи.	1
8.	20.09		Вводный контроль. Контрольная работа №1 по словообразованию, морфемике, фонетике, орфоэпии. Коррекция знаний: орфограммы в корне.	1
9.	21.09		Анализ контрольной работы. Правописание: орфография и пунктуация. Буквы Ъ и Ь. Коррекция знаний: орфограммы в корне.	1
10.	22.09		Буквы О и Ё после шипящих и ц. Коррекция знаний: орфограммы в корне.	1
11.	27.09		Правописание приставок. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
12.	28.09		Р.Р. Изложение № 1 по тексту «Ленька, любимец ребят» (у.82) Коррекция знаний: составление плана.	1
13.	29.09		Р.Р. Изложение № 1 по тексту «Ленька, любимец ребят» (у.82) Написание изложения. Коррекция знаний: составление плана.	1
14.	04.10		Правописание корней слов. Коррекция знаний: орфограммы в корне.	1
15.	05.10		Правописание суффиксов. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
16.	06.10		Правописание окончаний. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
17.	11.10		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
18.	12.10		Написание сложных существительных, прилагательных, местоимений. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
19.	13.10		Повторение по теме: «Правописание: орфография и пунктуация». Коррекция знаний: работа с	1

			орфограммами.	
20.	18.10		Контрольный диктант № 2 по теме «Правописание: орфография и пунктуация» . Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
21.	19.10		Анализ контрольного диктанта. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
22.	20.10		Словарное богатство русского языка. Коррекция знаний: богатство языка.	1
23.	25.10		Грамматика: морфология и синтаксис. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
24.	26.10		Грамматика: морфология и синтаксис. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
25.	27.10		Р.Р. Стили речи. Публицистический стиль речи. Заметка в газету. Коррекция знаний: работа с планом.	1
26.	08.11		Р.Р. Рассуждение-размышление. Коррекция знаний: работа с планом.	1
27.	09.11		Р.Р. Сочинение-рассуждение №1 в публицистическом стиле по данному началу. Коррекция знаний: работа с планом.	1
28.	10.11		Анализ сочинений. Какие слова являются наречиями. Коррекция знаний: морфологические признаки.	1
29.	15.11		Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. Коррекция знаний: морфологические признаки.	1
30.	16.11		Разряды наречий по значению. Коррекция знаний: морфологические признаки.	1
31.	17.11		Слова категории состояния. Коррекция знаний: морфологические признаки.	1
32.	22.11		Степени сравнения наречий. Коррекция знаний: морфологические признаки.	1
33.	23.11		Словообразование наречий. Коррекция знаний: словообразовательная цепочка.	1
34.	24.11		Контрольная работа № 3 по теме «Наречие». Коррекция знаний: словообразовательная цепочка.	1
35.	29.11		Анализ контрольной работы. Правописание наречий, образованных от имен существительных. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
36.	30.11		Правописание наречий, образованных от имен существительных. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
37.	01.12		Правописание наречий на –О, -Е. НЕ в наречиях на –О, -Е. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
38.	06.12		Буквы Н,НН в наречиях на -О, -Е. Коррекция знаний: работа с орфограммами.	1
39.	07.12		Р. Р. Выборочное изложение №2 с описанием внешности человека (по рассказу М. Шолохова «Судьба человека») Коррекция знаний: составление плана.	1
40.	08.12		Р. Р. Написание изложения №2.	1
41.	13.12		Анализ изложений. Буквы –О, -А на конце наречий.	1

42.	14.12		Дефис в наречиях. Коррекция знаний: морфемы.	1
43.	15.12		Дефис в наречиях. Коррекция знаний: морфемы.	1
44.	20.12		Правописание наречий. Словарная работа №1. Полугодовой контроль. Коррекция знаний: морфемы.	
45.	21.12		Анализ словарной работы. НЕ и НИ в отрицательных наречиях. Коррекция знаний: морфемы.	1
46.	22.12		Р. Р. Сочинение №2 по картине В. Е. Маковского «Свидание» (у. 251) Составление плана.	1
47.	27.12		Р. Р. Написание сочинения №2 по картине В. Е. Маковского «Свидание» (у. 251) Коррекция знаний: редактирование.	1
48.	28.12		Анализ сочинений. Ъ в конце наречий после шипящих. Коррекция знаний: редактирование.	1
49.	29.12		Употребление наречий в речи. Коррекция знаний: правописание наречий.	1
50.	10.01		Произношение наречий. Коррекция знаний: правописание наречий.	1
51.	11.01		Повторение и обобщение по теме «Наречие». Коррекция знаний: правописание наречий.	1
52.	12.01		Контрольная работа № 4 по теме «Наречие»	1
53.	17.01		Анализ контрольной работы. Коррекция знаний: правописание наречий.	1
54.	18.01		Р.Р. Описание состояния человека. Коррекция знаний: стили речи.	1
55.	19.01		Р.Р. Сжатое изложение № 3 «О Чехове». Коррекция знаний: стили речи.	1
56.	24.01		Анализ изложений. Предлог как часть речи. Коррекция знаний: признаки предлога.	1
57.	25.01		Разряды предлогов. Коррекция знаний: признаки предлога.	1
58.	26.01		Правописание предлогов. Коррекция знаний: признаки предлога.	1
59.	31.01		Правописание предлогов. Словарная работа №2. Коррекция знаний: признаки предлога.	1
60.	01.02		Анализ словарной работы. Произношение предлогов. Коррекция знаний: признаки предлога.	1
61.	07.02		Употребление предлогов в речи. Коррекция знаний: правописание предлогов.	1
62.	08.02		Контрольная работа №5 по теме «Предлог». Коррекция знаний: правописание предлогов.	1
63.	09.02		Анализ контрольной работы. Коррекция знаний: правописание предлогов.	1
64.	14.02		Р.Р. Порядок слов в спокойной монологической речи. Коррекция знаний: работа с планом.	1
65.	15.02		Р.Р. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Коррекция знаний: работа с планом.	1
66.	16.02		Союз как часть речи. Коррекция знаний: правописание союзов.	1
67.	21.02		Разряды союзов. Коррекция знаний: правописание союзов.	1

68.	22.02		Правописание союзов.	1
69.	28.02		Употребление союзов в простых и сложных предложениях. Коррекция знаний: правописание союзов.	1
70.	01.03		Повторение и обобщение по теме «Союз». Коррекция знаний: правописание союзов.	1
71.	02.03		Контрольная работа №6 по теме «Союз». Коррекция знаний: правописание союзов.	1
72.	09.03		Анализ контрольной работы. Р.Р. Описание внешности человека.	1
73.	14.03		Р.Р. Описание внешности человека. Коррекция знаний: работа с планом.	1
74.	15.03		Р.Р. Сочинение №3. Описание внешности человека. Коррекция знаний: работа с планом.	1
75.	16.03		Анализ сочинений. Частица как часть речи. Коррекция знаний: правописание частиц.	1
76.	28.03		Разряды частиц. Коррекция знаний: правописание частиц.	1
77.	29.03		Правописание частиц.	1
78.	30.03		Употребление частиц в речи. Коррекция знаний: правописание частиц.	1
79.	04.04		Произношение предлогов, союзов и частиц. Коррекция знаний: правописание частиц.	1
80.	05.04		Повторение и обобщение изученного по теме «Частица». Коррекция знаний: правописание частиц.	1
81.	06.04		Контрольный диктант № 7 по теме «Частица». Коррекция знаний: правописание частиц.	1
82.	11.04		Анализ контрольного диктанта. Коррекция знаний: правописание частиц.	1
83.	12.04		Междометия. Повторение правописания гласных в корнях слов. Коррекция знаний: правописание междометий.	1
84.	13.04		Междометия. Повторение правописания согласных в корнях слов. Коррекция знаний: правописание междометий.	1
85.	18.04		Звукоподражательные слова. Повторение правописания приставок. Коррекция знаний: морфема.	1
86.	19.04		Р.Р. Характеристика человека. Повторение правописания НЕ с различными частями речи. Коррекция знаний: части речи.	1
87.	20.04		Р.Р. Характеристика человека. Повторение правописания гласных в окончаниях. Коррекция знаний: орфограмма в окончании.	1
88.	25.04		Р.Р. Повторение и обобщение по теме «Характеристика человека». Сочинение №4 «Что за человек был (а)...» или «Я». Коррекция знаний: работа с планом.	1
89.	26.04		Анализ сочинений. Повторение изученного в 7 классе. Коррекция знаний: правописание причастий.	1
90.	27.04		Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Коррекция знаний:	1

			норма.	
91.	04.05		Повторение. Состав слова и словообразование. Коррекция знаний: словарные слова.	1
92.	07.05		Повторение. Лексика и фразеология. Коррекция знаний: фразеологизмы.	1
93.	10.05		Р.Р. Повторение по разделу «Речь»	1
94.	14.05		Повторение. Грамматика, морфология и синтаксис. Коррекция знаний: словарные слова.	1
95.	11.05		Итоговая контрольная работа №8	1
96.	16.05		Анализ итогового контроля. Коррекция знаний: правописание причастий.	1
97.	17.05		Повторение. Грамматика, морфология и синтаксис. Коррекция знаний: простое предложение.	1
98.	18.05		Повторение. Грамматика, морфология и синтаксис. Коррекция знаний: сложное предложение.	1
99.	23.05		Повторение. Орфография. Пунктуация. Коррекция знаний: орфограммы в корне.	1
100.	24.05		Повторение. Орфография. Пунктуация. . Коррекция знаний: орфограммы в корне.	1
101.	25.05		Р.Р. Повторение. Стили и типы речи. Коррекция знаний: орфограммы в корне.	1
102.			Повторение. Орфография. Пунктуация. Коррекция знаний: орфограммы в корне.	1