

«Согласовано»

Руководитель кафедры
учителей естественно-
математического цикла

 /Л.В.Никитенко/

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

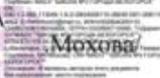
«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 / О.А.Селяник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»

МАОУ "ШКОЛА
№3 ГОРОДА
БЕЛОГОРСК"  /Мохова/

Приказ № 131 от 30.08.2021г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного
общего образования для слабовидящих обучающихся по геометрии
для 7 класса на 2021-2022 учебный год**

Разработала: учитель математики

Зарубина Жанна Петровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30.08. 2021 г.

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся учебного предмета «Геометрия» предназначена для обучающихся 7-го класса общеобразовательных организаций. Изучение базового курса ориентировано на использование учебника «Геометрия 7» автора В.Ф. Бутузов, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа предмета «Геометрия» составлена на основе документов:

- Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

6. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019г. N 632»;

9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

8. ФГОС ООО (второго поколения) «Примерная программа основного общего образования по математике» Москва, «Просвещение» 2016.

- Муниципального уровня:

1 Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 18.08.2021 № 336 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2021/2022 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устава школы.

2. Образовательной программы ООО, утвержденной приказом №175 от 30.05.2016г.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск»,

утвержденного приказом № 95 от 30.05.2020 года.

4. Приказа № 131 от 30.08.2021 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Место предмета в базисном учебном плане: Предмет геометрия входит в образовательную область «Математика». По учебному плану основного общего образования на изучение базового уровня геометрии в 7 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю), из расчета 2 учебных часа в неделю в соответствии с учебным планом МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Учёт особенностей обучающегося:

Слабовидение прямо или опосредованно оказывает негативное влияние на формирование школьных навыков. Обучающимся данной группы характерно: снижение общей и зрительной работоспособности; замедленное формирование предметно-практических действий, успешность которых во многом определяется состоянием зрительных функций; замедленное овладение письмом и чтением, что обусловливается нарушением взаимодействия зрительной и глазодвигательной систем, снижением координации движений, их точности, замедленным темпом формирования зрительного образа буквы, трудностями зрительного контроля; затрудненность выполнения зрительных заданий, требующих согласованных движений глаз, многократных переводов взора с объекта на объект; возникновение трудностей в овладении измерительными навыками, выполнение заданий, связанных со зрительно-моторной координацией, зрительно-пространственным анализом и синтезом и др.

В условиях слабовидения имеет место обедненность чувственного опыта, обусловленная не только снижением функций зрения и различными клиническими проявлениями, но и недостаточным развитием зрительного восприятия и психомоторных образований.

При слабовидении имеет место своеобразие становления и протекания познавательных процессов, проявляющееся: в снижении скорости и точности зрительного восприятия, замедленности становления зрительного образа, сокращении и ослаблении ряда свойств зрительного восприятия (объема, целостности, константности, обобщенности, избирательности и др.); снижении полноты, целостности образов, широты круга отображаемых предметов и явлений; возникновении трудностей в реализации мыслительных операций, в развитии основных свойств внимания.

Кроме того, слабовидящим характерны затруднения в овладении пространственными представлениями, в процессе микро-и макроориентировки, в словесном обозначении пространственных отношений.

Программа построена с учетом того, что нарушение зрительных функций, значительно затрудняет формирование адекватных, точных, целостных, полных чувственных образов окружающего, снижает возможности ориентировки, как в микро, так и макропространстве, осложняет процесс зрительного восприятия, обуславливает возникновение трудностей в процессе реализации учебно-познавательной деятельности.

При проведении занятий будет осуществляться опора на жизненный опыт обучающихся, учитываться практическая направленность предмета, соблюдаться принцип необходимости и достаточности.

Учитывая недостаточную сформированность универсальных учебных действий учащихся, наиболее трудные теоретические вопросы и темы даются в ознакомительном плане.

Большое внимание в обучении будет придаваться соблюдению регламента зрительных нагрузок; соблюдению светового режима; рациональному чередованию зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала; использованию приемов, направленных на снятие зрительного напряжения. Адаптивная программа предполагает использование индивидуальной, адаптированной с учетом зрительных возможностей слабовидящих

обучающихся, текстовой и изобразительной наглядности.

Адаптация текстового и иллюстративного материала будет осуществляться путем увеличения размеров шрифта и увеличения времени на выполнение заданий: время может быть увеличено в 1,5 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Содержание учебного предмета

Начальные геометрические сведения

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники

Треугольник. Равнобедренный треугольник и его признак. Высота равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Прямоугольные треугольники, прямоугольный треугольник с углом в 30° . Признаки равенства прямоугольных треугольников. Серединный перпендикуляр к отрезку. Свойство биссектрисы угла. Проекция отрезка. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника.

Окружность

Окружность. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная. Хорды и дуги. Угол между касательной и хордой. Вписанный угол. Задачи на построение. Построение треугольника по трем сторонам. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение серединного перпендикуляра. Построение прямой, перпендикулярной данной. Построение прямоугольного треугольника по гипотенузе и катету. Построение касательной.

Повторение

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные на базовом уровне

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметные результаты

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- использовать общие приёмы решения задач;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;

- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

Начальные геометрические сведения

учащиеся научатся:

- работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, луч, отрезок, угол);
- измерять длины отрезков, величины углов;

учащиеся получают возможность научиться:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0 до 180, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);

Треугольник

учащиеся научатся:

- распознавать виды треугольников;
- формулировать и доказывать теоремы об углах при основании равнобедренного треугольника и медиане равнобедренного треугольника, проведенной к основанию, все признаки равенства треугольников,
- решать простейшие задачи на нахождение периметра треугольника и на доказательство равенства треугольников;

учащиеся получают возможность научиться:

- применять свойства равнобедренного треугольника с доказательствами в решении более сложных задач по теме;
- строить и распознавать медианы, высоты и биссектрисы треугольника

Окружность

учащиеся научатся:

- познакомиться с понятиями окружность, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности;
- решать простейшие задачи на нахождение радиуса, хорды, диаметра, дуги окружности;
- применять алгоритм построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка;
- выполнять простейшие построения с помощью циркуля и линейки;

учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- распознавать на готовых чертежах и моделях различные треугольники;

- решать более сложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки с использованием простых алгоритмов.

Реализация воспитательной цели математики осуществляется через:

- ✓ задачи о связи обучения с жизнью, об учебном труде обучающихся, их общественно-полезных делах;
- ✓ исторические сведения о предмете; задачи, основанные на краеведческом материале;
- ✓ решение задач различными способами;
- ✓ самообразование обучающегося;
- ✓ разнообразие форм контроля;
- ✓ разнообразие видов учебной деятельности

Календарно - тематическое планирование

Номер п/п	Дата		Тема урока	Количество часов, отведенных на освоение программного материала
	план	факт		
1	03.09.21		Точка, прямая, отрезок. Луч и полуплоскость. Угол	1
2	07.09.21		Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов	1
3	10.09.21		Решение задач по теме «Сравнение отрезков и углов»	1
4	14.09.21		Измерение отрезков и углов	1
5	17.09.21		Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов»	1
6	21.09.21		Входная работа. Смежные и вертикальные углы	1
7	24.09.21		Анализ входной работы. Перпендикулярные прямые	1
8	28.09.21		Перпендикуляр к прямой	1
9	01.10.21		Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1
10	05.10.21		Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1
11	08.10.21		Анализ контрольной работы	1
12	12.10.21		Треугольник. Теорема об углах равнобедренного треугольника	1
13	15.10.21		Признак равнобедренного треугольника	1
14	19.10.21		Теорема о высоте равнобедренного треугольника	1
15	22.10.21		Решение задач по теме «Признак равнобедренного треугольника»	1
16	26.10.21		Решение задач по теме «Высота равнобедренного треугольника»	1
17	29.10.21		Равные треугольники	1
18	09.11.21		Первый признак равенства треугольников	1
19	12.11.21		Второй признак равенства треугольников	1
20	16.11.21		Третий признак равенства треугольников	1
21	19.11.21		Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1
22	23.11.21		Контрольная работа №2 по теме «Треугольник»	1

23	26.11.21	Анализ контрольной работы. Прямоугольник	1
24	30.11.21	Решение задач по теме «Прямоугольник»	1
25	03.12.21	Виды треугольников	1
26	07.12.21	Прямоугольный треугольник с углом 30^0	1
27	10.12.21	Решение задач по теме «прямоугольный треугольник с углом 30^0 »	1
28	14.12.21	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
29	17.12.21	Полугодовой тест. Серединный перпендикуляр к отрезку	1
30	21.12.21	Анализ полугодового теста. Решение задач по теме «Серединный перпендикуляр к отрезку»	1
31	24.12.21	Свойство биссектрисы угла	1
32	28.12.21	Повторение	1
33	11.01.21	Проекция отрезка	1
34	14.01.22	Неравенства треугольника	1
35	18.01.22	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника	1
36	21.01.22	Сумма углов треугольника	1
37	25.01.22	Решение задач	1
38	28.01.22	Контрольная работа №3 по теме «Треугольник»	1
39	01.02.22	Анализ контрольной работы. Определение окружности	1
40	04.02.22	Взаимное расположение прямой и окружности	1
41	08.02.22	Решение задач по теме «Взаимное расположение прямой и окружности»	1
42	11.02.22	Касательная	1
43	15.02.22	Решение задач по теме «Касательная»	1
44	18.02.22	Хорды и дуги	1
45	22.02.22	Угол между касательной и хордой	1
46	25.02.22	Вписанный угол	1
47	01.03.22	Решение задач по теме «Вписанный угол»	1
48	04.03.22	Решение задач	1
49	11.03.22	Построение циркулем и линейкой. Построение треугольника по трем сторонам	1
50	15.03.22	Построение угла, равного данному	1

51	18.03.22		Построение биссектрисы угла	1
52	29.03.22		Построение серединного перпендикуляра	1
53	01.04.22		Построение прямой, перпендикулярной данной	1
54	05.04.22		Построение прямоугольного треугольника по гипотенузе и катету. Повторение по теме «Смежные и вертикальные углы»	1
55	08.04.22		Построение касательной. Повторение по теме «Признаки равнобедренного треугольника»	1
56	12.04.22		Решение задач. Повторение по теме «Равные треугольники»	1
57	15.04.22		Контрольная работа №4 по теме «Окружность»	1
58	19.04.22		Анализ контрольной работы. Решение задач. Повторение по теме Признаки равенства треугольников»	1
59	22.04.22		Повторение. Признаки равенства прямоугольного треугольника	1
60	26.04.22		Повторение. Прямоугольный треугольник с углом в 30	1
61	29.04.22		Повторение. Взаимное расположение прямой и окружности	1
62	06.05.22		Повторение. Касательная	1
63	10.05.22		Повторение. Хорды и дуги	1
64	13.05.22		Повторение. Угол между касательной и хордой	1
65	17.05.22		Повторение. Вписанный угол	1
66	20.05.22		Итоговая контрольная работа	1
67	24.05.22		Анализ контрольной работы	1
68	25.05.22		Повторение. Задачи на построение	1