


«Согласовано»  
Руководитель кафедры  
учителей естественно-  
математического цикла

 /Л.В.Никитенко/


Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР

 / О.А.Селяник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3  
города Белогорск»

МАОУ "ШКОЛА  
№3 ГОРОДА  
БЕЛОГОРСК"  /Мохова/

Приказ № 131 от 30.08.2021г.

**Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа  
основного общего образования обучающихся  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.1  
учебного предмета (курса) «Математика»  
для 6 класса на 2021-2022 учебный год**

**Разработала: учитель математики Зарубина Жанна Петровна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08. 2021 г.

### **Пояснительная записка.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата учебного предмета ОБЖ для 6-го класса общеобразовательных организаций разработана на основе авторской программы основного общего образования авторы: Е.А. Бунимович и др.) «Рабочая программа предметной линии учебников «Сферы 5-6 классы»: пособие для учителей общеобразовательных организаций» 3 издание М., Просвещение 2014г, в соответствии с учебником «Математика. Арифметика. Геометрия 5 класс / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. издательство «Просвещение» – 3 издание, – М. : Просвещение, 2019.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся по предмету «Математика» в 6 классе составлена на основе документов:

- Федеральный уровень:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

6. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. N 345»;

8. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019г. N 632»;

9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

10. ФГОС ООО (второго поколения) «Примерная программа основного общего образования по географии» Москва, «Просвещение» 2016.

11. Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

12. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

13. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).

- Муниципального уровня:

1. Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 18.08.2021 № 336 «Об организации работы ОО г. Белогорск в 2021/2022 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устава школы.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.1, утвержденная приказом №175 от 30.05.2016 МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 95 от 30.05.2020 года;

4. Приказа № 131 от 30.08.2021 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Предмет математика входит в образовательную область «Математика». По учебному плану основного общего образования на изучение базового уровня математики в 6 классе отводится 170 часа (5 ч в неделю), из расчета 5-ти учебных часов в неделю в соответствии с учебным планом МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

#### Учёт особенностей обучающегося:

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с НОДА разработана на основе рабочей программы основного общего образования по Математике. Данная программа сохраняет основное содержание образования общеобразовательной школы по Математике, но отличается коррекционной направленностью обучения. Это обусловлено особенностями усвоения учебного материала детьми, испытывающими стойкие трудности в обучении. При адаптации программы основное внимание обращено на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов, материалов обзорного, ознакомительного характера. Дети с диагнозом НОДА имеют особенности психического развития. Характерные черты психического формирования детей с НОДА связаны с тем, что у них значительно поражена двигательная сфера, искажена речь, может быть снижен слух. У них значительно нарушена пространственная ориентировка: слабо ориентируются относительно себя, не могут распознать положение предметов в пространстве, испытывают сложности при узнавании геометрических фигур, затрудняются сложить в целое разрезанную на части картинку. При письме они зеркально используют буквы. В тетради пишут с середины страницы, в учебнике читают с середины страницы. Внимание характеризуется повышенной отвлекаемостью. Им сложно в достаточной степени сконцентрироваться на объекте. Объем внимания значительно сужен. Память отличается слабостью запоминания и недостаточным процессом воспроизведения. Слабость запоминания приводит к тому, что у них медленно накапливаются учебные знания и умения, да и эти навыки не отличаются качеством. Повышенная возбудимость, лабильность настроения, появление страхов – это нарушения в эмоциональной области. Если ребенок с НОДА заплачет или засмеется, ему бывает трудно остановиться. Вместе с тем, при повышенной эмоциональности они становятся капризны, плаксивы, раздражительны. Негативные проявления нарастают в новой для ребенка обстановке или если он утомляется. Склонность к фантазированию, детскость, непосредственность, преобладание игровых интересов – отличительные особенности детей с НОДА. Характерные личностные черты детей с НОДА: низкая самооценка, повышенное внимание к своему дефекту, повышенная невропатизация. Все это отрицательно сказывается на взаимодействии с окружающими людьми. Дети с НОДА довольно сложно адаптируются в социуме.

Для организации работы с детьми ОВЗ предусмотрены следующие методы работы:

- использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями;
- возможность переделать задание, с которым ученик не справился;
- создание ситуации успеха на уроке;
- использование игровых методов и форм;
- частое переключение с одного вида деятельности учащихся на другой;
- использование красочного наглядного и дидактического материала;
- использование заданий с опорой на образец;
- многократное, поэтапное повторение, частое обращение к «старым» знаниями;
- обсуждение на уроках интересных фактов из жизни животных и растений;
- акцентирование внимания школьников на практической значимости получаемых знаний и умений на уроках математики

## Содержание учебного предмета.

### 1. Дроби и проценты (20 ч.)

Вычисления с дробями. Основные задачи на дроби. Что такое процент. Столбчатые и круговые диаграммы.

Основные цели: Выполнять вычисления с дробями. Преобразовывать, сравнивать и упорядочивать обыкновенные дроби. Решать текстовые задачи на дроби и проценты. Исследовать числовые закономерности.

### 2. Прямые на плоскости и в пространстве. (7 ч.)

Пересекающиеся и параллельные прямые. Расстояние.

Основные цели: Распознавать случаи взаимного расположения двух прямых. Изображать две пересекающиеся прямые, строить прямую, перпендикулярную данной, параллельную данной. Измерять расстояние между двумя точками, от точки до прямой, между параллельными прямыми.

### 3. Десятичные дроби. (9 ч.)

Какие дроби называются десятичными. Перевод обыкновенной дроби в десятичную. Сравнение десятичных дробей.

Основные цели: Записывать и читать десятичные дроби. Изображать десятичные дроби на координатной прямой. Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных. Сравнить и упорядочивать десятичные дроби. Выразить одни единицы измерения в других.

### 4. Действия с десятичными дробями. (27 ч.)

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление на 10, 100, 1000 и т.д. Умножение и деление десятичных дробей. Округление десятичных дробей.

Основные цели: Применять свойства арифметических действий для рациональных вычислений. Выполнять прикидку и оценку результатов. Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами.

### 5. Окружность. (9 ч.)

Прямая и окружность. Две окружности на плоскости. Построение треугольника. Круглые тела.

Основные цели: Распознавать различные случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей, изображать их. Исследовать свойства круглых тел, описывать их свойства.

### 6. Отношения и проценты. (17 ч.)

Что такое отношение. Отношение величин. Масштаб. Проценты и десятичные дроби. Главная задача на проценты. Выражение отношения в процентах.

Основные цели: Находить отношения чисел и величин. Решать задачи, связанные с отношением величин, в том числе задачи практического характера. Решать задачи на проценты.

### 7. Выражения. Формулы. Уравнения. (15 ч.)

О математическом языке. Буквенные выражения и числовые подстановки. Составление формул и вычисления по формулам. Формулы длины окружности, площади круга и объема шара. Что такое уравнение.

Основные цели: Использовать буквы для записей математических выражений. Составлять буквенные выражения по условию задачи. Вычислять числовое значение буквенного выражения.

### 8. Симметрия. (8 ч.)

Осевая симметрия. Ось симметрии фигуры. Центральная симметрия.

Основные цели: Находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры. Находить центр симметрии фигуры. Формулировать свойства фигур, симметричных относительно точки, исследовать их свойства.

### 9. Целые числа. (13 ч.)

Какие числа называются целыми. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Вычитание целых чисел. Умножение и деление целых чисел.

Основные цели: Сравнить, упорядочить целые числа. Сформулировать правила вычисления с целыми числами, находить значение числовых и буквенных выражений.

### 10. Рациональные числа. (17 ч.)

Какие числа называют рациональными. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. Сложение и вычитание рациональных чисел. Умножение и деление рациональных чисел. Координаты.

Основные цели: Моделировать с помощью координатной прямой отношения «больше», «меньше» для рациональных чисел. Сравнить и упорядочить рациональные числа. Находить значения буквенных выражений.

### 11. Многоугольники и многогранники. (9 ч.)

Параллелограмм. Правильные многоугольники. Площади. Призма.

Основные цели: Распознавать на чертежах рисунках в окружающем мире параллелограммы, правильные многоугольники. Изображать геометрические фигуры и их конфигурации.

### 12. Множества. Комбинаторика. (8 ч.)

Понятие множества. Операции над множествами. Решение комбинаторных задач.

Основные цели: Решать комбинаторные задачи с помощью перебора возможных вариантов, в том числе, путем построения дерева возможных вариантов. Строить теоретико-множественные модели некоторых видов комбинаторных задач.

### 13. Повторение. (11 ч.)

Основные цели: обобщение и систематизация полученных знаний.

## Планируемые результаты изучения математики в 6 классе.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основного содержания курса математики

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

4) умение контролировать процесс и результаты учебной и математической деятельности;

5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия с изменяющейся ситуацией;

- 3) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное, и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальное представление об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и т.д.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умение работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:
  - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
  - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
  - изображать фигуры на плоскости;
  - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
  - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объемы фигур;
  - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
  - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
  - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
  - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
  - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
  - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.



Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Дата		Тема урока	Количество часов, отведенных на освоение программного материала
	план	факт		
1.	01.09.21		Понятие дроби. Основное свойство дроби	1
2.	02.09.21		Коррекция знаний «Основное свойство дроби». Сравнение дробей	1
3.	03.09.21		Коррекция знаний «Правила сравнения чисел». Сложение и вычитание дробей	1
4.	06.09.21		Коррекция знаний «Правила сложения и вычитания дробей». Арифметические действия с дробями	1
5.	07.09.21		Коррекция знаний «Правила сложения и вычитания дробей». Арифметические действия с дробями	1
6.	08.09.21		Коррекция знаний «Правила сложения и вычитания дробей». Задачи на совместную работу	1
7.	09.09.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на совместную работу». Многоэтажные дроби	1
8.	10.09.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения многоэтажных дробей». Нахождение части от числа	1
9.	13.09.21		Коррекция знаний «Правило нахождения части от числа». Нахождение числа по его части	1
10.	14.09.21		Коррекция знаний «Нахождение числа по его части». Какую часть одно число составляет от другого	1
11.	15.09.21		Коррекция знаний «Правило	1

			нахождения части одного числа от другого». Решение задач на дроби	
12.	16.09.21		Вводный тест. Что такое процент	1
13.	17.09.21		Коррекция знаний «Понятие процента». Анализ вводного теста. Нахождение процента от величины	1
14.	20.09.21		Коррекция знаний «Нахождение процента от величины». Нахождение процента от величины	1
15.	21.09.21		Коррекция знаний «Алгоритм нахождения процента от величины». Решение задач на проценты	1
16.	22.09.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на проценты». Решение задач на проценты	1
17.	23.09.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на проценты». Чтение диаграмм	1
18.	24.09.21		Коррекция знаний «Чтение диаграмм». Построение диаграмм	1
19.	27.09.21		Коррекция знаний «Алгоритм построения диаграмм». Подготовка к контрольной работе по теме «Дроби и проценты»	1
20.	28.09.21		Контрольная работа №1 «Дроби и проценты»	1
21.	29.09.21		Анализ контрольной работы. Вертикальные и смежные углы	1
22.	30.09.21		Коррекция знаний «Понятие смежных и вертикальных углов». Перпендикулярные прямые	1
23.	01.10.21		Коррекция знаний «Свойства смежных и вертикальных углов». Параллельные прямые	1

24.	04.10.21		Коррекция знаний «Построение перпендикулярных прямых». Прямые в пространстве	1
25.	05.10.21		Коррекция знаний «Построение параллельных углов». Расстояние от точки до фигуры	1
26.	06.10.21		Коррекция знаний «Прямые в пространстве». Расстояние между параллельными прямыми	1
27.	07.10.21		Контрольная работа №2 «Прямые на плоскости и в пространстве»	1
28.	08.10.21		Коррекция знаний «Расстояние между параллельными прямыми». Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей	1
29.	11.10.21		Коррекция знаний «Понятие десятичной дроби». Десятичные дроби	1
30.	12.10.21		Коррекция знаний «Десятичная запись дробей». Десятичные дроби и метрическая система мер	1
31.	13.10.21		Коррекция знаний «Десятичная дробь и метрическая система мер». Представление обыкновенных дробей в виде десятичных	1
32.	14.10.21		Коррекция знаний «Правило представления обыкновенной дроби в виде десятичной». Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
33.	15.10.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения совместных действий с обыкновенными и десятичными дробями». Сравнение десятичных дробей	1
34.	18.10.21		Коррекция знаний «Алгоритм сравнения десятичных дробей». Сравнение обыкновенной дроби и	1

			десятичной	
35.	19.10.21		Коррекция знаний. «Алгоритм сравнения обыкновенной и десятичной дроби». Подготовка к контрольной работе по теме «Десятичные дроби»	1
36.	20.10.21		Контрольная работа №3 «Десятичные дроби»	1
37.	21.10.21		Коррекция знаний «Правило сравнения десятичных дробей». Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
38.	22.10.21		Коррекция знаний «Правила сложения и вычитания десятичных дробей». Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
39.	25.10.21		Коррекция знаний «Правила сложения и вычитания десятичных дробей». Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
40.	26.10.21		Коррекция знаний «Правила действий с обыкновенными и десятичными дробями». Действия с десятичными и обыкновенными дробями	1
41.	27.10.21		Коррекция знаний «Правила действий с обыкновенными и десятичными дробями». Решение задач	1
42.	28.10.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач с дробями». Умножение десятичной дроби на 1 с нулями	1
43.	29.10.21		Коррекция знаний «Правило умножения десятичной дроби на 1 с нулями». Деление десятичной дроби на 1 с нулями	1

44.	08.11.21		Коррекция знаний «Правило деления десятичной дроби на 1 с нулями». Умножение и деление десятичной дроби на 1 с нулями	1
45.	09.11.21		Коррекция знаний «Алгоритм умножения и деления десятичной дроби на 1 с нулями». Умножение десятичной дроби на десятичную	1
46.	10.11.21		Коррекция знаний «Правило умножения десятичной дроби на десятичную». Умножение десятичной дроби на десятичную	1
47.	11.11.21		Коррекция знаний «Правило умножения десятичной дроби на десятичную». Умножение десятичной дроби на обыкновенную	1
48.	12.11.21		Коррекция знаний «Правило умножения десятичной дроби на десятичную». Разные действия с десятичными дробями	1
49.	15.11.21		Коррекция знаний «Разные действия с десятичными дробями». Разные действия с десятичными дробями	1
50.	16.11.21		Коррекция знаний «Разные действия с десятичными дробями». Разные действия с десятичными дробями	1
51.	17.11.21		Коррекция знаний «Разные действия с десятичными дробями». Деление десятичной дроби на натуральное число	1
52.	18.11.21		Коррекция знаний «Правило деления десятичной дроби на натуральное число». Деление десятичной дроби на десятичную	1
53.	19.11.21		Коррекция знаний «Правило деления десятичной дроби на	1

			десятичную». Деление десятичной дроби на десятичную	
54.	22.11.21		Коррекция знаний «Правило деления десятичной дроби на десятичную». Деление десятичной дроби на десятичную	1
55.	23.11.21		Коррекция знаний «Правило деления десятичной дроби на десятичную». Вычисление частного десятичных дробей в общем случае	1
56.	24.11.21		Коррекция знаний «Вычисление частного десятичных дробей". Разные действия с десятичными дробями	1
57.	25.11.21		Коррекция знаний «Разные действия с десятичными дробями». Задачи на движение	1
58.	26.11.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на движения». Задачи на движение	1
59.	29.11.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на движения». Округление по смыслу	1
60.	30.11.21		Коррекция знаний «Правило округления по смыслу». Округление по правилу	1
61.	01.12.21		Коррекция знаний «Правило округления по правилу». Нахождение приближенного частного	1
62.	02.12.21		Коррекция знаний «Правило округления по правилу». Подготовка к контрольной работе по теме «Действия с десятичными дробями»	1
63.	03.12.21		Контрольная работа №4 «Действия с десятичными	1

			дробями»	
64.	06.12.21		Коррекция знаний «Анализ контрольной работе. Взаимное расположение прямой и окружности	1
65.	07.12.21		Коррекция знаний «Взаимное расположение прямой и окружности». Касательная к окружности	1
66.	08.12.21		Коррекция знаний «Понятие касательной к окружности». Две окружности	1
67.	09.12.21		Коррекция знаний «Две окружности». Точки, равноудаленные от концов отрезка	1
68.	10.12.21		Коррекция знаний «Понятие точки, равноудаленной от концов отрезка». Построение треугольника по трем сторонам	1
69.	13.12.21		Коррекция знаний «Алгоритм построения треугольника по трем сторонам». Неравенство треугольников	1
70.	14.12.21		Коррекция знаний «Неравенство треугольника». Круглые тела	1
71.	15.12.21		Коррекция знаний «Круглые тела». Подготовка к контрольной работе по теме «Окружность»	1
72.	16.12.21		Контрольная работа №5 «Окружность»	1
73.	17.12.21		Коррекция знаний «Элементы окружности». Анализ контрольной работы. Что называют отношением двух чисел	1
74.	20.12.21		Коррекция знаний «Отношение двух чисел». Полугодовой тест. Деление в данном отношении	1

75.	21.12.21		Коррекция знаний «Деление в данном отношении». Анализ полугодического теста. Отношение величин	1
76.	22.12.21		Коррекция знаний «Отношение величин». Масштаб	1
77.	23.12.21		Коррекция знаний «Масштаб». Представление процента десятичной дробью	1
78.	24.12.21		Коррекция знаний «Представление процента десятичной дроби». Выражение дроби в процентах	1
79.	27.12.21		Коррекция знаний «Правило выражения дроби в процентах». Решение задач	1
80.	28.12.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на проценты». Вычисление процентов от заданной величины	1
81.	29.12.21		Коррекция знаний «Правило вычисления процентов от заданной величины". Нахождение величины по ее проценту	1
82.	10.01.21		Коррекция знаний «Правило нахождения величины по ее проценту». Увеличение и уменьшение величины на несколько процентов	1
83.	11.01.21		Коррекция знаний «Правило нахождения увеличения и уменьшения величины на несколько процентов». Решение задач	1
84.	12.01.22		Коррекция знаний «Решение задач на проценты». Сколько процентов одно число составляет от другого	1
85.	13.01.22		Коррекция знаний «Сколько процентов составляет одно число	1



			от другого». Решение задач	
86.	14.01.22		Коррекция знаний «Решение задач на проценты». Решение задач	1
87.	17.01.22		Коррекция знаний «Решение задач на проценты». Решение задач	1
88.	18.01.22		Коррекция знаний «Решение задач на проценты». Подготовка к контрольной работе по теме «Отношения и проценты»	1
89.	19.01.22		Контрольная работа №6 «Отношения и проценты»	1
90.	20.01.22		Коррекция знаний «Решение задач на проценты». Анализ контрольной работы. Математические выражения	1
91.	21.01.22		Коррекция знаний «Математические выражения». Математические предложения	1
92.	24.01.22		Коррекция знаний «Математические предложения». Числовое значение буквенного выражения	1
93.	25.01.22		Коррекция знаний «Правило нахождения числового значения буквенного выражения». Числовое значение буквенного выражения	1
94.	26.01.22		Коррекция знаний «Правило нахождения числового значения буквенного выражения». Некоторые геометрические формулы	1
95.	27.01.22		Коррекция знаний «Некоторые геометрические формулы». Разные формулы	1
96.	28.01.22		Коррекция знаний «Разные формулы». Работаем с формулами	1

97.	31.01.22		Коррекция знаний «Работаем с формулами». Формула длины окружности, площади круга и объема шара.	1
98.	01.02.22		Коррекция знаний «Нахождение длины окружности, площади круга по формуле». Формула длины окружности, площади круга и объема шара	1
99.	02.02.22		Коррекция знаний «Нахождение объема шара по формуле». Уравнение как способ перевода условия задачи на математический язык	1
100.	03.02.22		Коррекция знаний «Алгоритм перевода условия задачи на математический язык». Что такое уравнение.	1
101.	04.02.22		Коррекция знаний «Уравнение». Решение задач с помощью уравнений	1
102.	07.02.22		Коррекция знаний «Алгоритм составления уравнения по условию задачи». Решение задач с помощью уравнений	1
103.	08.02.22		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач с помощью уравнений». Подготовка к контрольной работе по теме «Выражения. Формулы. Уравнения.»	1
104.	09.02.22		Контрольная работа №7 «Выражения. Формулы. Уравнения.»	1
105.	10.02.22		Коррекция знаний «Выражения, формулы». Анализ контрольной работы. Точка, симметричная относительно прямой	1
106.	11.02.22		Коррекция знаний «Понятие	1

			точки, симметричной относительно прямой». Симметрия и равенство	
107.	14.02.22		Коррекция знаний «Понятие симметрии и равенства». Симметричная фигура	1
108.	15.02.22		Коррекция знаний «Понятие симметричных фигур». Ось симметрии фигуры.	1
109.	16.02.22		Коррекция знаний «Понятие оси симметрии». Симметрия относительно точки	1
110.	17.02.22		Коррекция знаний «Алгоритм построения точки относительно точки». Центр симметрии фигуры	1
111.	18.02.22		Коррекция знаний «Понятие центра симметрии». Подготовка к контрольной работе по теме «Симметрия»	1
112.	21.02.22		Контрольная работа №8 «Симметрия»	1
113.	22.02.22		Коррекция знаний «Симметрия». Анализ контрольной работы. Какие числа называют целыми.	1
114.	24.02.22		Коррекция знаний «Понятие целых чисел». Ряд целых чисел. Координатная прямая	1
115.	25.02.22		Коррекция знаний «Алгоритм изображения целых чисел на координатной прямой». Сравнение целых чисел.	1
116.	28.02.22		Коррекция знаний «Алгоритм сравнения целых чисел». Сложение целых чисел.	1
117.	01.03.22		Коррекция знаний «Правило сложения целых чисел». Сложение целых чисел.	1

118.	02.03.22		Коррекция знаний «Правило сложения целых чисел». Вычитание целых чисел.	1
119.	03.03.22		Коррекция знаний «Правило вычитания целых чисел». Вычитание целых чисел.	1
120.	04.03.22		Коррекция знаний «Правило вычитания целых чисел». Сложение и вычитание целых чисел.	1
121.	09.03.22		Коррекция знаний «Правило сложения и вычитания целых чисел». Умножение целых чисел.	1
122.	10.03.22		Коррекция знаний «Правило умножения целых чисел». Деление целых чисел.	1
123.	11.03.22		Коррекция знаний «Правило деления целых чисел». Совместные действия с целыми числами	1
124.	14.03.22		Коррекция знаний «Совместные действия с целыми числами». Подготовка к контрольной работе по теме «Целые числа»	1
125.	15.03.22		Контрольная работа № 9 «Целые числа»	1
126.	16.03.22		Коррекция знаний «Целые числа». Анализ контрольной работы. Рациональные числа	1
127.	17.03.22		Коррекция знаний «Понятие рационального числа». Координатная прямая	1
128.	18.03.22		Коррекция знаний «Координатная прямая». Сравнение чисел	1
129.	28.03.22		Коррекция знаний «Правило сравнения чисел». Модуль числа	1
130.	29.03.22		Коррекция знаний «Понятие	1

			модуля числа». Сравнение рациональных чисел.	
131.	30.03.22		Коррекция знаний «Алгоритм сравнения рациональных чисел». Сложение рациональных чисел.	1
132.	31.03.22		Коррекция знаний «Алгоритм сложения рациональных чисел». Вычитание рациональных чисел. Повторение по теме «Основное свойство дроби»	1
133.	01.04.22		Коррекция знаний «Алгоритм вычитания рациональных чисел». Сложение и вычитание рациональных чисел. Повторение по теме «Сравнение дробей»	1
134.	04.04.22		Коррекция знаний «Алгоритм сложения и вычитания рациональных чисел». Умножение и деление рациональных чисел. Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей»	1
135.	05.04.22		Коррекция знаний «Правила умножения и деления рациональных чисел». Что можно делать со знаком «-» перед дробью. Повторение по теме «Действия с дробями».	1
136.	06.04.22		Коррекция знаний «Правила умножения и деления рациональных чисел». Все действия с рациональными числами. Повторение по теме «Задачи на совместную работу»	1
137.	07.04.22		Коррекция знаний «Все действия с рациональными числами». Что такое координаты. Повторение по теме «Нахождение части от числа»	1
138.	08.04.22		Коррекция знаний «Понятие координат». Координатная	1

			плоскость. Повторение по теме «Нахождение числа по его части»	
139.	11.04.22		Коррекция знаний «Понятие координатной плоскости». Координатная плоскость. Повторение по теме «Какую часть составляет одно число от другого»	1
140.	12.04.22		Коррекция знаний «Алгоритм построения точки по координатам». Координатная плоскость. Повторение по теме «Проценты»	1
141.	13.04.22		Коррекция знаний «Нахождение координат точки». Подготовка к контрольной работе по теме «Рациональные числа». Повторение по теме «Нахождение процента от величины»	1
142.	14.04.22		Контрольная работа №10 «Рациональные числа»	1
143.	15.04.22		Коррекция знаний «Рациональные числа». Анализ контрольной работы. Параллелограмм. Повторение по теме «Решение задач на проценты»	1
144.	18.04.22		Коррекция знаний «Определение параллелограмма». Виды параллелограммов. Повторение по теме «Чтение диаграмм»	1
145.	19.04.22		Коррекция знаний «Свойства параллелограмма». Правильные многоугольники. Повторение по теме «Смежные и вертикальные углы»	1
146.	20.04.22		Коррекция знаний «Правильные многоугольники». Правильные многоугольники. Повторение по теме «Перпендикулярные углы»	1
147.	21.04.22		Коррекция знаний «Алгоритм	1

			построение правильных многоугольников». Равновеликие и равносторонние фигуры. Повторение по теме «Прямые в пространстве»	
148.	22.04.22		Коррекция знаний «Понятие равновеликих фигур». Площадь параллелограмма и треугольника. Повторение по теме «Десятичная запись дробей»	1
149.	25.04.22		Коррекция знаний. «Нахождение площади параллелограмма и треугольника». Призма. Повторение по теме «Десятичные дроби и метрическая система мер»	1
150.	26.04.22		Коррекция знаний «Призма». Подготовка к контрольной работе по теме «Многоугольники и многогранники». Повторение по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1
151.	27.04.22		Контрольная работа №1 «Многоугольники и многогранники». Повторение по теме «Сравнение десятичных дробей»	1
152.	28.04.22		Коррекция знаний «Многоугольники и многогранники». Анализ контрольной работы. Понятие множества. Повторение по теме «Сравнение обыкновенной и десятичной дроби»	1
153.	29.04.22		Коррекция знаний «Понятие множества». Подмножества. Повторение по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
154.	30.04.22		Коррекция знаний «Подмножества». Пересечение и объединение множеств.	1

			Повторение по теме «Умножение десятичной дроби на 1 с нулями»	
155.	04.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм нахождения пересечения и объединения множеств». Разбиение множества. Повторение по теме «Деление десятичной дроби на 1 с нулями»	1
156.	05.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм разбиения на множества». Решение комбинаторных задач.	1
157.	06.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм решения комбинаторных задач». Решение комбинаторных задач. Повторение по теме «Умножение десятичных дробей»	1
158.	10.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм решения комбинаторных задач». Решение комбинаторных задач. Повторение по теме «Умножение десятичной дроби на обыкновенную дробь»	1
159.	11.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм решения комбинаторных задач». Решение комбинаторных задач. Повторение по теме «деление десятичной дроби на натуральное число»	1
160.	12.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм решения комбинаторных задач». Повторение. Вычисление с рациональными числами	1
161.	13.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм вычислений с рациональными числами». Повторение. Нахождение значения буквенного выражения.	1
162.	14.05.22		Коррекция знаний «Правило нахождения буквенного выражения». Повторение.	1



			Решение уравнений.	
163.	16.05.22		Итоговая контрольная работа	1
164.	17.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм решений уравнений». Анализ контрольной работы	1
165.	18.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм решений уравнений». Повторение. Решение уравнений.	1
166.	19.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм решений уравнений». Повторение. Решение задач с помощью уравнений.	1
167.	20.05.22		Коррекция знаний «Решение задач с помощью уравнений». Повторение. Решение задач на проценты.	1
168.	23.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на проценты». Повторение. Решение задач на части.	1
169.	24.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на части". Повторение. Решение задач на движение.	1
170.	25.05.22		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на движение». Обобщающий урок	1