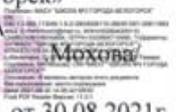


«Согласовано»
Руководитель кафедры
учителей естественно-
математического цикла

_____/Л.В.Никитенко/
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

_____/ О.А.Селяник/

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»
МАОУ "ШКОЛА
№3 ГОРОДА
БЕЛОГОРСК" 
Приказ № 131 от 30.08.2021г.

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа основного
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития
для 5 класса на 2021-2022 учебный год
Разработала: учитель математики
Зарубина Жанна Петровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30.08. 2021 г.

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Математика» предназначена для обучающихся 5-го класса общеобразовательных организаций и разработана на основе авторской программы основного общего образования авторы: Е.А. Бунимович и др.) «Рабочая программа предметной линии учебников «Сферы 5-6 классы»: пособие для учителей общеобразовательных организаций» 3 издание М., Просвещение 2014г, в соответствии с учебником «Математика. Арифметика. Геометрия 5 класс / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. издательство «Просвещение» – 3 издание, – М. : Просвещение, 2019.

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе документов :

- Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

6. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. N 345»;

8. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019г. N 632»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

10. ФГОС ООО (второго поколения) «Примерная программа основного общего образования по биологии» Москва «Просвещение» 2016.

-Муниципального уровня:

1. Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 18.08.2021 № 336 «Об организации работы ОО г. Белогорск в 2021/2022 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устава школы.

2. Адаптированная образовательная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2017-2021 годы, утвержденная приказом МАОУ "Школа № 3 города Белогорск" №174 от 21.06.2017года.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 95 от 30.05.2020 года;

4. Приказа № 131 от 30.08.2021 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Место предмета в базисном учебном плане: Предмет математика входит в образовательную область «Математика». По учебному плану основного общего образования на изучение базового уровня математике в 5 классе отводится 170 часов , из расчета 5 учебных часов в неделю в соответствии с учебным планом МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Учёт особенностей обучающегося:

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития разработана на основе рабочей программы основного общего образования по математике. Данная программа сохраняет основное содержание образования общеобразовательной школы по математике, но отличается коррекционной направленностью обучения. Это обусловлено особенностями усвоения учебного материала детьми, испытывающими стойкие трудности в обучении. При адаптации программы основное внимание обращено на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов, материалов обзорного, ознакомительного характера.

ЗПР проявляется в замедлении темпа психического развития, обнаруживается недостаточность общего запаса знаний, ограниченность представлений об окружающем мире, незрелость мыслительных процессов, недостаточная целенаправленность интеллектуальной деятельности, быстрая утомляемость, преобладание игровых интересов. В одних случаях (различные виды инфантилизма) у детей преобладает задержка развития эмоционально-волевой сферы. В других случаях ЗПР преимущественно проявляется в замедлении развития познавательной деятельности, поэтому в данной программе сохраняется основное содержание образования математики, но дополняется своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения.

Важнейшими коррекционными задачами курса являются: развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда — планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать записи, уметь объяснить их.

Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу учебного предмета. В связи с этим в рабочую программу внесены некоторые изменения: увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью учащихся; некоторые темы даются как ознакомительные; исключаются задания повышенной сложности; теоретический материал преподносится в процессе выполнения заданий наглядно-практического характера, учебный материал дается небольшими дозами, включается ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ. Учащиеся должны уметь показать и объяснить все, что они делают, решают, рисуют, чертят, собирают. Домашнее задание - дифференцированное, в соответствии с индивидуальными возможностями.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении математики, строится в соответствии со следующими основными положениями:

- Восполнение пробелов школьного развития детей путем обогащения чувственного опыта, организации предметно-практической деятельности
 - Пропедевтический характер обучения: подбор заданий, подготавливающих учащихся к восприятию новых тем
 - Дифференцированный подход к детям – с учетом сформированности знаний, умений и навыков, осуществляемый при выделении следующих этапов работы: выполнение действий в материализованной форме, в речевом плане без наглядной опоры, в умственном плане
 - Формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления
 - Развитие общеинтеллектуальных умений и навыков – активизация познавательной деятельности: развитие зрительного и слухового восприятия, формирование мыслительных операций
 - Активизация речи детей в единстве с их мышлением
 - Выработка положительной учебной мотивации, формирование интереса к предмету
- Формирование навыков учебной деятельности, развитие навыков самоконтроля

Для организации работы с детьми ОВЗ предусмотрены следующие методы работы:

- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями;
 - возможность переделать задание, с которым ученик не справился;
 - создание ситуации успеха на уроке;
 - использование игровых методов и форм;
 - частое переключение с одного вида деятельности учащихся на другой;
 - использование красочного наглядного и дидактического материала;
 - использование заданий с опорой на образец;
 - многократное, поэтапное повторение, частое обращение к «старым» знаниями;
- обсуждение на уроках интересных фактов из жизни животных и растений;
- акцентирование внимания школьников на практической значимости получаемых знаний и умений на уроках математики.

Содержание тем учебного курса.

1. Линии (9 часов)

Линии на плоскости. Замкнутые и незамкнутые линии. самопересекающиеся линии. Прямая, отрезок, луч. Ломаная. Длина отрезка, метрические единицы длины. Окружность. Построение конфигураций из прямой, её частей, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге.

2.Натуральные числа (12часов)

Десятичная система счисления. Римская нумерация. Натуральный ряд. Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел. Решение комбинаторных задач перебором всех возможных вариантов.

3. Действия с натуральными числами (21 часов)

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Возведение числа в степень с натуральным показателем. Вычисление значений числовых выражений; порядок действий. Решение задач арифметическим методом.

4. Использование свойств действий при вычислениях (11 часов)

Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения; преобразование сумм и произведений. Распределительное свойство умножения относительно сложения; вынесение общего множителя за скобки. Примеры рациональных вычислений. Решение задач арифметическим способом.

5. Углы и многоугольники (9 часов)

Угол. Прямой, острый, тупой углы. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Ломаные и многоугольники. выпуклые и многоугольники. Периметр многоугольника.

6. Делимость чисел. (16 часов)

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители. Делимость суммы и произведения. Признаки делимости. Деление с остатком; разбиение натуральных чисел на классы по остаткам от деления.

7. Треугольники и четырёхугольники. (10 часов)

Треугольники и их виды. Прямоугольник. Квадрат. Равенство фигур. Площадь прямоугольника, единицы площади.

8. Дроби (19 часов)

Представление о дроби как способе записи части величины. Правильные и неправильные дроби. Изображение дробей точками на координатной прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Запись натурального числа в виде дроби.

9. Действия с дробями. (35 часов)

Сложение и вычитание дробей. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной и выделение целой части числа из неправильной дроби. Умножение и деление дробей; взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

10. Многогранники (11 часов)

многогранники. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида. Развёртки многогранников.

11. Таблицы и диаграммы (9 часов)

Чтение таблиц с двумя входами. Использование в таблицах специальных символов и обозначений. Столбчатые диаграммы. Простейшие приёмы сбора и представления информации.

12. Повторение курса (8 часов)

Планируемые результаты изучения предмета: личностные, метапредметные и предметные на базовом уровне

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

- регулятивные

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получат возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- познавательные

учащиеся научатся:

1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

2) использовать общие приёмы решения задач;

3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

4) осуществлять смысловое чтение;

5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;

7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

- коммуникативные

учащиеся научатся:

1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

учащиеся научатся:

- 1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);
- 3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;
- 4) пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- 6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- 7) знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- 3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Реализация воспитательной цели математики осуществляется через:

- ✓ задачи о связи обучения с жизнью, об учебном труде обучающихся, их общественно-полезных делах;
- ✓ исторические сведения о предмете; задачи, основанные на краеведческом материале;
- ✓ решение задач различными способами;
- ✓ самообразование обучающегося;
- ✓ разнообразие форм контроля;
- ✓ разнообразие видов учебной деятельности.

Календарно - тематическое планирование

Номер п/п	Дата		Тема урока	Количество часов, отведенных на освоение программного материала
	план	факт		
1.	01.09.21		Повторение. Многочисленные числа	1
2.	02.09.21		Коррекция знаний «Чтение многочисленных чисел». Повторение. Сравнение многочисленных чисел	1
3.	03.09.21		Коррекция знаний «Правило сравнения натуральных чисел». Повторение. Отрезки. Измерение длин отрезков	1
4.	06.09.21		Коррекция знаний «Длина отрезка». Виды линий	1
5.	07.09.21		Коррекция знаний «Виды линий». Виды линий. Внутренняя и внешняя области	1
6.	08.09.21		Коррекция знаний «Внутренняя и внешняя области». Прямая. Луч. Отрезок.	1
7.	09.09.21		Коррекция знаний «Прямая и луч». Ломаная	1
8.	10.09.21		Коррекция знаний «Ломаная». Измерение отрезков. Длина ломаной.	1
9.	13.09.21		Коррекция знаний «Длина ломаной». Длина ломаной. Длина кривой	1
10.	14.09.21		Коррекция знаний «Длина кривой». Окружность и круг.	1
11.	15.09.21		Коррекция знаний «элементы окружности». Подготовка к контрольной работе	1
12.	16.09.21		Контрольная работа № 1 по теме «Линии»	1
13.	17.09.21		Коррекция знаний «Линии». Анализ контрольной работы. Римская нумерация. Особенности десятичной нумерации	1
14.	20.09.21		Коррекция знаний «Десятичная нумерация». Входная работа. Чтение и запись чисел в десятичной нумерации	1
15.	21.09.21		Коррекция знаний «Запись чисел в десятичной нумерации». Анализ входной работы. Натуральный ряд и его свойства. Правило сравнения натуральных чисел.	1
16.	22.09.21		Коррекция знаний «Правило сравнения натуральных чисел». Сравнение	1

			натуральных чисел	
17.	23.09.21		Коррекция знаний «Сравнение натуральных чисел». Координатная прямая	1
18.	24.09.21		Коррекция знаний «правило построения координатной прямой». Как округляют числа	1
19.	27.09.21		Коррекция знаний «Округление натуральных чисел». Правило округления чисел	1
20.	28.09.21		Коррекция знаний «Правило округления натуральных чисел». Задачи, похожие на задачу о цифровых кодах	1
21.	29.09.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на коды». Задачи, похожие на задачу о расписании и об отрезках на прямой	1
22.	30.09.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач о расписании». Решение задач с помощью дерева возможных вариантов	1
23.	01.10.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач с помощью дерева возможных вариантов». Подготовка к контрольной работе	1
24.	04.10.21		Контрольная работа № 2 по теме «Натуральные числа»	1
25.	05.10.21		Коррекция знаний «Натуральные числа». Анализ контрольной работы. Связь сложения и вычитания	1
26.	06.10.21		Коррекция знаний «Связь сложения и вычитания». Связь сложения и вычитания	1
27.	07.10.21		Коррекция знаний «Прикидка и оценка	1
28.	08.10.21		Коррекция знаний «Прикидка и оценка». Умножение	1
29.	11.10.21		Коррекция знаний «Умножение». Деление	1
30.	12.10.21		Коррекция знаний «Деление». Связь умножения и деления	1
31.	13.10.21		Коррекция знаний «Связь умножения и деления». Решение задач на умножение и деление	1
32.	14.10.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на умножение». Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками	1
33.	15.10.21		Коррекция знаний «Порядок действий в выражениях без скобок». Запись выражений. Вычисление значений выражений	1
34.	18.10.21		Коррекция знаний «Порядок действий в выражениях со скобками». Составление	1

			выражений и вычисление их значений	
35.	19.10.21		Коррекция знаний «Алгоритм составления выражений». Закрепление изученного в пункте «Порядок действий в вычислениях»	1
36.	20.10.21		Коррекция знаний «Порядок действий в вычислениях». Понятие степени	1
37.	21.10.21		Коррекция знаний «Понятие степени». Степени числа 10	1
38.	22.10.21		Коррекция знаний «Степени числа 10». Вычисление значений выражений, содержащих степени	1
39.	25.10.21		Коррекция знаний «Алгоритм вычисления выражений, содержащих степени». Вычисление значений выражений, содержащих степень	1
40.	26.10.21		Коррекция знаний «Степень числа». Задачи на движение в противоположном направлениях и на встречное движение	1
41.	27.10.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на движение в противоположном направлениях». Задачи на движение	1
42.	28.10.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на движение». Задачи на движение по реке	1
43.	29.10.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на встречное движение». Задачи на движение	1
44.	08.11.21		Коррекция знаний «Задачи на движение». Подготовка к контрольной работе	1
45.	09.11.21		Контрольная работа № 3 по теме «Действия с натуральными числами»	1
46.	10.11.21		Коррекция знаний «Действия с натуральными числами». Анализ контрольной работы. Переместительное и сочетательное свойства	1
47.	11.11.21		Коррекция знаний «Переместительное и сочетательное свойства». Удобные вычисления	1
48.	12.11.21		Коррекция знаний «Удобные вычисления». Метод Гаусса	1
49.	15.11.21		Коррекция знаний «метод Гаусса». Распределительное свойство умножения относительно сложения	1
50.	16.11.21		Коррекция знаний «Распределительное свойство умножения». Вынесение общего множителя за скобки	1
51.	17.11.21		Коррекция знаний «Вынесение множителя за скобки». Применение распределительного свойства	1
52.	18.11.21		Коррекция знаний «Применение	1

			распределительное свойства». Задачи на части	
53.	19.11.21		Коррекция знаний «Задачи на части». Задачи на части	1
54.	22.11.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на части». Задачи на уравнивание	1
55.	23.11.21		Коррекция знаний «Алгоритм решения задач на уравнивание». Подготовка к контрольной работе	1
56.	24.11.21		Контрольная работа № 4 по теме «Использование свойств действий при вычислениях»	1
57.	25.11.21		Коррекция знаний «Использование свойств действий при вычислениях». Анализ контрольной работы. Угол. Биссектриса угла	1
58.	26.11.21		Коррекция знаний «Понятие угла». Виды углов	1
59.	29.11.21		Коррекция знаний «Виды углов». Как измерить величину угла	1
60.	30.11.21		Коррекция знаний «Алгоритм измерения величины угла». Построение угла заданной величины	1
61.	01.12.21		Коррекция знаний «Алгоритм построения угла заданной величины». Сумма углов	1
62.	02.12.21		Коррекция знаний «Сумма углов». Что такое многоугольника	1
63.	03.12.21		Коррекция знаний «Элементы многоугольника». Диагональ. Периметр многоугольника	1
64.	06.12.21		Коррекция знаний «Периметр многоугольника». Подготовка к контрольной работе	1
65.	07.12.21		Контрольная работа № 5 по теме «Углы и многоугольники»	1
66.	08.12.21		Коррекция знаний «Углы и многоугольники». Анализ контрольной работы. Делители числа	1
67.	09.12.21		Коррекция знаний «Делители числа». Кратные числа	1
68.	10.12.21		Коррекция знаний «Кратные числа». Делители и кратные	1
69.	13.12.21		Коррекция знаний «Делители и кратные». Числа простые, составные и число 1	1
70.	14.12.21		Коррекция знаний «Простые числа». Разложение числа на простые множители	1
71.	15.12.21		Коррекция знаний «Разложение числа на простые множители». Таблица простых чисел	1
72.	16.12.21		Коррекция знаний «Таблица простых чисел». Полугодовой тест. Делимость	1

			суммы и произведения	
73.	17.12.21		Коррекция знаний «делимость суммы и произведения». Анализ полугодического теста. Контрпример	1
74.	20.12.21		Коррекция знаний «Контрпримеры». Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1
75.	21.12.21		Коррекция знаний «Признаки делимости на 5, 10, 2». Признаки делимости на 9, на 3	1
76.	22.12.21		Коррекция знаний «Признаки делимости на 9, 3». Применение разных признаков делимости	1
77.	23.12.21		Коррекция знаний «Признаки делимости». Деление с остатком	1
78.	24.12.21		Коррекция знаний «Деление с остатком». Деление с остатком при решении задач	1
79.	27.12.21		Коррекция знаний «Деление с остатком при решении задач». Остатки от деления	1
80.	28.12.21		Коррекция знаний «Остатки от деления». Подготовка к контрольной работе	1
81.	29.12.21		Контрольная работа № 6 по теме «Делимость чисел»	1
82.	10.01.21		Коррекция знаний «Делимость чисел». Анализ контрольной работы. Треугольники и их виды	1
83.	11.01.21		Коррекция знаний «Треугольники». Классификация треугольников по углам	1
84.	12.01.22		Коррекция знаний «Классификация треугольников по углам». Прямоугольники	1
85.	13.01.22		Коррекция знаний «Прямоугольники». Диагонали прямоугольника	1
86.	14.01.22		Коррекция знаний «Диагонали прямоугольника». Равные фигуры	1
87.	17.01.22		Коррекция знаний «Равные фигуры». Признаки равенства фигур	1
88.	18.01.22		Коррекция знаний «Признаки равенства фигур. Площадь прямоугольника	1
89.	19.01.22		Коррекция знаний «Площадь прямоугольника». Нахождение площадей	1
90.	20.01.22		Коррекция знаний «Нахождение площадей». Единицы площади. Подготовка к контрольной работе	1
91.	21.01.22		Контрольная работа № 7 по теме «Треугольники и четырехугольники»	1
92.	24.01.22		Коррекция знаний «Единицы площади». Анализ контрольной работы. Деление целого на доли	1
93.	25.01.22		Коррекция знаний «Деление целого на дроби». Что такое дробь	1

94.	26.01.22		Коррекция знаний «Что такое дробь». Правильные и неправильные дроби	1
95.	27.01.22		Коррекция знаний «Правильные и неправильные дроби». Изображение дробей точками на координатной прямой	1
96.	28.01.22		Коррекция знаний «Изображение дробей на координатной прямой». Задачи на дроби	1
97.	31.01.22		Коррекция знаний «Задачи на дроби». Задачи на дроби	1
98.	01.02.22		Коррекция знаний «Задачи на дроби». Основное свойство дроби. Приведение дробей к новому знаменателю	1
99.	02.02.22		Коррекция знаний «Основное свойство дроби». Приведение дробей к общему знаменателю	1
100.	03.02.22		Коррекция знаний «Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю». Сокращение дробей	1
101.	04.02.22		Коррекция знаний «Правило сокращения дробей». Сокращение дроби	1
102.	07.02.22		Коррекция знаний «Сокращение дробей». Работа с величинами, решение задач	1
103.	08.02.22		Коррекция знаний «Решение задач». Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1
104.	09.02.22		Коррекция знаний «Алгоритм сравнения дробей с одинаковыми знаменателями». Приведение дробей к общему знаменателю, сравнение дробей с разными знаменателями	1
105.	10.02.22		Коррекция знаний «Алгоритм приведения к общему знаменателю». Сравнение дробей с разными знаменателями	1
106.	11.02.22		Коррекция знаний «Сравнение дробей с разными знаменателями». Некоторые другие приемы сравнения дробей	1
107.	14.02.22		Коррекция знаний «приемы сравнения дробей». Деление и дроби. Представление натуральных чисел дробями	1
108.	15.02.22		Коррекция знаний «Деление и дроби». Представление натуральных чисел дробями	1
109.	16.02.22		Коррекция знаний «Представление натуральных чисел дробями». Подготовка к контрольной работе	1
110.	17.02.22		Контрольная работа № 8 по теме «Дроби»	1
111.	18.02.22		Коррекция знаний «Дроби». Анализ	1

			контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	
112.	21.02.22		Коррекция знаний «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
113.	22.02.22		Коррекция знаний «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
114.	24.02.22		Коррекция знаний «Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями». Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
115.	25.02.22		Коррекция знаний «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Решение задач	1
116.	28.02.22		Коррекция знаний «Решение задач». Смешанная дробь	1
117.	01.03.22		Коррекция знаний «Смешанные дроби». Выделение целой части из неправильной дроби.	1
118.	02.03.22		Коррекция знаний «Выделение целой части из неправильной дроби». Представление смешанной дроби в виде неправильной	1
119.	03.03.22		Коррекция знаний «Представление смешанной дроби в виде неправильной». Сложение смешанных дробей	1
120.	04.03.22		Коррекция знаний «Сложение смешанных дробей». Вычитание смешанных дробей	1
121.	09.03.22		Коррекция знаний «Вычитание смешанных дробей». Сложение и вычитание смешанных дробей	1
122.	10.03.22		Коррекция знаний «Алгоритм сложения и вычитания смешанных дробей». Подготовка к контрольной работе	1
123.	11.03.22		Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
124.	14.03.22		Коррекция знаний «Сложение и вычитание смешанных чисел». Анализ контрольной работы. Правило умножения дробей	1
125.	15.03.22		Коррекция знаний «Правило умножения дробей». Умножение дроби на натуральное число	1
126.	16.03.22		Коррекция знаний «Умножение дроби на	1

			натуральное число». Умножение дроби на натуральное число и смешанную дробь	
127.	17.03.22		Коррекция знаний «Умножение дроби на смешанную дробь». Разные действия с дробями	1
128.	18.03.22		Коррекция знаний «Разные действия с дробями». Решение задач	1
129.	28.03.22		Коррекция знаний «Решение задач». Взаимно обратные дроби. Правило деления дробей	1
130.	29.03.22		Коррекция знаний «Взаимно обратные дроби». Деление дробей	1
131.	30.03.22		Коррекция знаний «Деление дробей». Разные действия с дробями	1
132.	31.03.22		Коррекция знаний «Разные действия с дробями». Разные действия с дробями. Повторение по теме «Прямая и ломаная»	1
133.	01.04.22		Коррекция знаний «Разные действия с дробями». Решение задач. Повторение по теме «Длина линии»	1
134.	04.04.22		Коррекция знаний «Решение задач». Решение задач. Повторение по теме «Окружность»	1
135.	05.04.22		Коррекция знаний «Решение задач». Нахождение части целого. Повторение по теме «Натуральный ряд»	1
136.	06.04.22		Коррекция знаний «Нахождение части целого». Нахождение части целого. Повторение по теме «Сравнение натуральных чисел»	1
137.	07.04.22		Коррекция знаний «Нахождение части целого». Нахождение части целого по его части. Повторение по теме «Правило округления натуральных чисел»	1
138.	08.04.22		Коррекция знаний «Нахождение части целого». Нахождение части целого по его части. Повторение по теме «Решение комбинаторных задач»	1
139.	11.04.22		Коррекция знаний «Нахождение части целого». Нахождение целого по его части. Повторение по теме «Сложение натуральных чисел»	1
140.	12.04.22		Коррекция знаний «Нахождение целого по его части». Задачи на совместную работу. Повторение по теме «Вычитание натуральных чисел»	1
141.	13.04.22		Коррекция знаний «Задачи на совместную работу». Задачи на совместную работу. Повторение по теме «Умножение натуральных чисел»	1

142.	14.04.22		Коррекция знаний «Задачи на совместную работу». Задачи на движение. Повторение по теме «Деление натуральных чисел»	1
143.	15.04.22		Коррекция знаний «Задачи на движение». Задачи на движение. Повторение по теме «Порядок действий в вычислениях»	1
144.	18.04.22		Коррекция знаний «Задачи на движение». Подготовка к контрольной работе. Повторение по теме «Степень числа»	1
145.	19.04.22		Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление дробей»	1
146.	20.04.22		Коррекция знаний «Умножение и деление дробей». Анализ контрольной работы. Геометрические тела. Многогранники. Повторение по теме «Алгоритм решения задач на движения»	1
147.	21.04.22		Коррекция знаний «Геометрические тела». Изображение пространственных тел. Повторение по теме «Свойства сложения»	1
148.	22.04.22		Коррекция знаний «Изображение пространственных тел». Параллелепипед, куб. Повторение по теме «Свойства умножения»	1
149.	25.04.22		Коррекция знаний «Параллелепипед, куб». Пирамида. Повторение по теме «Распределительное свойство умножения»	1
150.	26.04.22		Коррекция знаний «Пирамида». Измерения параллелепипеда. Повторение по теме «Как обозначают углы»	1
151.	27.04.22		Коррекция знаний «Измерения параллелепипеда». Единицы объема. Объем параллелепипеда. Повторение по теме «Алгоритм сравнения углов»	1
152.	28.04.22		Коррекция знаний «Единицы объема». Объем прямоугольного параллелепипеда. Повторение по теме «Измерение углов»	1
153.	29.04.22		Коррекция знаний «Объем прямоугольного параллелепипеда». Что такое развертка. Развертка прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. Повторение по теме «Алгоритм построения углов заданной градусной мерой»	1
154.	30.04.22		Коррекция знаний «Что такое развертка». Развертка прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. «Многоугольники»	1

155.	04.05.22		Коррекция знаний «Многоугольники». Подготовка к контрольной работе. Повторение по теме «Делители и кратные»	1
156.	05.05.22		Контрольная работа № 11 по теме «Многогранники»	1
157.	06.05.22		Коррекция знаний «Многогранники». Анализ контрольной работы. Как устроены таблицы. Чтение таблиц. Повторение по теме «Простые числа»	1
158.	10.05.22		Коррекция знаний «Как устроены таблицы». Составление таблиц. Повторение по теме «Делимость суммы»	1
159.	11.05.22		Коррекция знаний «Составление таблиц». Составление таблиц. Повторение по теме «Делимость произведения»	1
160.	12.05.22		Коррекция знаний «Составление таблиц». Столбчатые диаграммы, чтение и построение диаграмм. Повторение по теме «Признаки делимости»	1
161.	13.05.22		Итоговая контрольная работа.	1
162.	14.05.22		Коррекция знаний «Столбчатые диаграммы». Анализ итоговой работы. Повторение по теме «Равенство фигур»	
163.	16.05.22		Коррекция знаний «Построение диаграмм». Круговые диаграммы, чтение круговых диаграмм. Повторение по теме «Площадь круга»	
164.	17.05.22		Коррекция знаний «Круговые диаграммы». Опрос общественного мнения. Повторение по теме «Деление с остатком»	1
165.	18.05.22		Коррекция знаний «Опрос общественного мнения». Сбор и представление информации. Повторение по теме «Треугольники и их виды»	1
166.	19.05.22		Коррекция знаний «Сбор и представление информации». Подготовка к контрольной работе. Повторение по теме «Прямоугольники»	1
167.	20.05.22		Контрольная работа № 12 по теме «Таблицы и диаграммы»	1
168.	23.05.22		Коррекция знаний «Таблицы и диаграммы». Анализ контрольной работы. Повторение. Использование свойств действий при вычислениях	1
169.	24.05.22		Коррекция знаний «Использование свойств действий при вычислениях». Повторение. Дроби. Действия с дробями	1

170.	25.05.22		Коррекция знаний «Действия с дробями». Повторение. Текстовые задачи	1
------	----------	--	--	---