

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСКА»

«Согласовано»

Руководитель кафедры
учителей естественно-
математического цикла

 /Л.В.Никитенко/

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

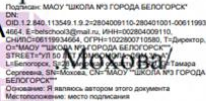
«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 / О.А.Солыник/

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №3
города Белогорск»

МАОУ "ШКОЛА
№3 ГОРОДА
БЕЛОГОРСК" 

Приказ № 131 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития в 3 классе (вариант 2)

Разработала: учитель начальных классов
Вербицкая Ирина Александровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №131
от 30.08.2021г

Пояснительная записка.

Программа по изобразительному искусству составлена на основе: Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой – Москва, «Просвещение», 2012г. Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательные сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе документов:

- Федерального уровня:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

5. Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015 г.;

6. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. N 632»;

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Муниципального уровня

Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 07.08.2021 № 336 «Об организации работы муниципальных образовательных учреждений г. Белогорск в 2021/2022 учебном году».

- Школьного уровня:

1. Устава школы.

2. Образовательной программы НОО, утвержденной приказом № 131 от 30.08.2021 г.

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденного приказом № 111 от 27.08.2020 года;

4. Приказа № 131 от 30.08.2021 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Цель – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Для выполнения поставленных задач программой предусмотрены следующие основные виды занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Содержание программы

Раздел	Количество часов	Краткое содержание раздела
Декоративное раскрашивание	25	Умение проводить от руки прямые линии, делить отрезок на равные части, развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.
Рисование с натуры	23	Умение правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов; определять существенные

		признаки предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.
Рисование на тему, беседы по картине	20	Умение передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; а также передавать пространственные отношения предметов и их частей. Знакомство с картинами художников о временах года, развитие умения определять по картине время года, называть и дифференцировать цвета

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

К концу учебного года учащиеся должны **уметь:**

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- использовать данные учителем ориентиры и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоры;
- различать и знать названия цветов;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие высших психических функций.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Дата	Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1			Рисование по шаблону осеннего листа(клен) и раскрашивание.	1
2			Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка».	1
3			«Аппликация из геометрических фигур дом».	1
4			Рисование осеннего дерева используя элементы аппликации.	1
5			Лепка. Изготовление по показу лестницы.	1
6			Аппликация из листьев «Морковка».	1
7			Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	1
8			Изготовление из пластилина «Помидор».	1
9			Аппликация из бумаги «Фрукты».	1
10			Работа с трафаретом «Фрукты». Раскрашивание.	1
11			Работа с листьями и пластилином «Рыбы плавали в пруду».	1
12			Аппликация из рваных кусочков бумаги «Грибочек».	1
13			Работа с трафаретом «Рыбы». Штриховка	1
14			Изготовление из пластилина «Жук».	1
15			Аппликация из листьев «Лодочка».	1
16			Работа с трафаретом «Транспорт». Раскрашивание.	1
17			Работа с пластилином «Кошка».	1
18			Аппликация из бумаги «Кошка».	1
19			Работа с трафаретом «Домашние животные». Раскрашивание.	1
20			Работа с пластилином «Собачка».	1
21			Работа с бумагой «Складывание собачки».	1
22			Работа с трафаретом «Посуда». Штриховка.	1
23			Работа с пластилином «Чайная чашка».	1
24			Аппликация: «Чайная чашка».	1
25			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1
26			Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1
27			Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1

28			Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1
29			Лепка «Зайчонок».	1
30			Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	1
31			Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Лисы».	1
32			Лепка «Лисы».	1
33			Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	1
34			Обводка по трафарету белки и штриховка.	1
35			Лепке «Белки».	1
36			Лепке «Белки».	1
37			Рисование по пунктиру и раскрашивание «Елка».	1
38			Лепка по показу «Елка».	1
39			Аппликация из бумаги «Елочка».	1
40			Рисование по пунктиру «Снеговик».	1
41			Лепка по показу «Снеговик».	1
42			Аппликация из ваты «Снеговик».	1
43			Рисование по пунктиру и раскрашивание «Дед Мороз».	1
44			Работа с пластилином «Ветка ели с игрушками».	1
45			Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1
46			Рисование и раскрашивание елочной игрушки.	1
47			Лепка елочной игрушки из пластилина.	1
48			Аппликация елочной игрушки.	1
49			Работа с трафаретом «Варежка». Раскрашивание.	1
50			Лепка «Варежка».	1
51			Аппликация «Варежка».	1
52			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1
53			Лепка «Неваляшка».	1
54			Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1
55			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1
56			Лепка. «Пирамидка».	1
57			Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1
58			Рисование: «Вертолѐта».	1
59			Лепка: «Вертолѐта».	1
60			Аппликация: «Вертолѐта».	1
61			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолѐт».	1
62			Оригами «Самолѐт».	1

63			Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1
64			Рисование по пунктиру «Танк».	1
65			Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1
66			Рисование по пунктиру «Цветок»	1
67			Лепка «Ромашковое поле»	1
68			Повторение пройденного за год	1

Литература:

1. Грошенко И.А. Уроки рисования в I – IV классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 2011.

2. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе. 1-2 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: В 2 ч. – М.: Дрофа, 2011.

3. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство во 2 классе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2012.