

МАОУ «Школа №3 города Белогорск»
СТРУКТУРА ОЦЕНКИ условий реализации ООП
(сводный бланк для стартовой оценки) на 01.09.2020г.

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	92	96
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	92	96
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.: - первая; - высшая	Чел./%	28 32	28 36
	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	Чел./%	0 44	4 44
	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	26\100	26\100
	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	26\100	26\100
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	25\100	25\100
Материально-технические,	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	13	10

в т. ч. информационно-образовательная среда	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	100	100
	Наличие читального зала библиотеки, в т. ч. - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров; - медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	589\100	589\100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1203,85\2,05	1203,85\2
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	14	14
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует	<u>Соответствует</u>	<u>Соответствует</u>
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Соответствует/ не соответствует	<u>Соответствует</u>	<u>Соответствует</u>

МАОУ «Школа №3 города Белогорск»
Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) на 01.09.2020г.

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	822чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП - дошкольного образования - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	822 чел.
		235чел.
		281чел.
		267чел.
		39чел.
1.3	Формы получения образования в ОО - очная - очно-заочная - заочная - индивидуальный учебный план - надомное обучение	Имеется/ не имеется Количество человек- 587
		Имеется/ <u>не имеется</u>
		Имеется/ <u>не имеется</u>
		Имеется/ <u>не имеется</u>
		Имеется/ не имеется Количество человек- 3
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования: - сетевая форма - с применением дистанционных образовательных технологий - с применением электронного обучения	Имеется/ не имеется Количество человек-150 (уроки английского языка для МАОУ «Школа №5 города Белогорск»)
		Имеется/ не имеется Количество человек- 587 (осваивают по 1-2 предмета в дистанционной форме)
		Имеется/ не имеется Количество человек- 587 (осваивают по 1-2 предмета в дистанционной форме с применением электронного обучения)
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
1.2	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует/ не соответствует
2.2	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется / <u>не имеется</u>
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется / не имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует/ не соответствует
2.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/ нет
2.7	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется
2.8	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется / не имеется
2.9	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному	Имеется / не имеется

	направлению	
2.10	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<u>Да</u> / нет
2.11	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	<u>Имеется</u> / не имеется
2.12	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется / <u>не имеется</u>
2.13	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется / <u>не имеется</u>
2.14	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	<u>Имеется</u> / не имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: - ФГОС дошкольного образования - ФГОС начального общего образования - ФГОС основного общего образования - ФГОС среднего общего образования	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.2	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется</u> / не имеется
3.3	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	<u>Имеется</u> / не имеется
3.4	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	<u>Имеется (очной)</u> / не имеется
3.5	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.6	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u> / не имеется
3.7	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	<u>Имеется</u> / не имеется
3.8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	<u>Да</u> / нет
3.9	Наличие программы формирования и развития УУД	<u>Имеется</u> / не имеется
3.10	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	<u>Имеется</u> / не имеется
3.11	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	<u>Имеется</u> / не имеется
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<u>Имеется</u> / не имеется
3.13	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<u>Да</u> / нет