

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ
«Школа №3 города
Белогорск»

№ 156 от «01» 09 2020г.

План методического сопровождения
профессионального развития педагогических кадров
в реализации потенциала цифровой образовательной среды
в образовательном процессе в МАОУ «Школа №3 города Белогорск»

Ожидаемые результаты и эффекты интеграции цифровых технологий в деятельность школы в первую очередь связаны с повышением производительностью учебной работы:

- повышение успеваемости у обучающихся вследствие использования цифровых ресурсов по математике, предметам естественнонаучного цикла и социальным наукам (цифровые естественнонаучные лаборатории и симуляторы, мультимедийные проекторы);
- повышение уровня цифровой компетентности обучающихся;
- повышение уровня цифровой компетентности педагогов;
- повышение гибкости управления общеобразовательной организации за счет внедрения целевых решений;
- повышение гибкости управления системой образования.
- повышение уровня удовлетворенности общества результатами работы школы;
- повышение прозрачности управления системой образования на разных уровнях;
- снижение доли неуспевающих обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности;
- повышение уровня учебной самостоятельности учащихся;
- повышение успешности обучающихся, их хорошего самочувствия и психологического благополучия;

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации руководителя ОО по направлениям информатизации	Декабрь, 2020	Искакова И.Ф., заместитель директора по

			УВР
2.	Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОС.	Сентябрь, 2020	Искакова И.Ф., заместитель директора по УВР
3.	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов	Октябрь, 2020	Искакова И.Ф., заместитель директора по УВР
4.	Изучение и внедрение в учебный процесс эффективно использующих современные образовательные технологии («Виртуальная реальность», «Панорамные изображения», «3D – моделирование», «Образовательная робототехника», «Технология малых средств информатизации») в профессиональной деятельности	2022 год	Банных Т.В., учитель информатики
5.	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», «ГЛОБАЛЛАБ», «ЛЕСТА», «ФОКСФОРД» и др.	В течение года	Искакова И.Ф., заместитель директора по УВР, учителя
6.	Формирование медиатеки.	В течение года	Константинова Н.Н., педагог-библиотекарь
7.	Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на ПК.	Октябрь, 2020	Руководители ПК
8.	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР»	Декабрь – май ежегодно	Руководители ПК
9.	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях ГМО, выступления на совещаниях	В течение года	Руководители ПК, учителя
10.	Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»	2 раза в год	Искакова И.Ф., заместитель директора по УВР, руководители ПК, учителя
11.	Проведение тематических педагогических	2 раза в год	Искакова И.Ф.,

	советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.		заместитель директора по УВР
12.	Проведение совещаний, семинаров, конференций посредством онлайн платформ.	По мере необходимости	Искакова И.Ф., заместитель директора по УВР