

Принято на заседании
педагогического совета школы

УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ «Школа № 3 города
Белогорск»

Протокол № 10
«27» января 2021 г.

_____ Т.С. Мохова
Приказ № 18 от 27 января 2021 г.

Положение
о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся МАОУ «Школа №3 города Белогорск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок текущего контроля успеваемости, регламентирует порядок выставления четвертных, полугодических и годовых отметок обучающихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, обучающихся с ОВЗ (далее обучающихся).

13. Положение призвано свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций города и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

14. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

15. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

16. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

17. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **текущий контроль успеваемости обучающихся** – это систематическая проверка и оценка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

- **промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- развития у обучающихся умения самостоятельно оценивать результат своих действий;

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения оценки работы обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогами, реализующими

соответствующую часть образовательной программы.

23. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом с учетом образовательной программы, отражаются в календарно-тематических планированиях в соответствии со спецификой предмета.

24. Формы текущего контроля - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематический зачет, диагностика (вводный контроль, полугодовой контроль, итоговый контроль), проверочная работа, тестирование (письменное или компьютерное), тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ, контрольная работа, контрольный диктант, творческая работа, защита проектов и другие формы текущего контроля, которые определяются педагогом, фиксируются в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины.

25. В ходе текущего контроля при выполнении комплексных метапредметных работ отметки не выставляются.

26. Текущий контроль успеваемости:

- в 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- во 2-11-х классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (5, 4, 3 и 2 балла). Также может быть предусмотрена фиксация результатов текущей аттестации по системе «зачет-незачет».

27. Отметка выставляется исключительно за знания и умения обучающегося.

28. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру».

29. Сроки выставления отметок в электронный журнал:

29.1. в ходе текущего контроля за устный ответ отметка выставляется педагогическим работником в течение 1 (одного) дня;

29.2. в ходе текущего контроля за письменную контрольную работу, проведенную в любом виде, отметка выставляется учителем в течение трех дней (за изложение по русскому языку и сочинение по литературе - в течение пяти дней).

210. Результаты письменных работ текущего контроля с соответствующими отметками должны быть выставлены всем обучающимся, выполнявшим работу.

211. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности.

212. Проведение текущего контроля не допускается сразу после

длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. Ответственность за изучение пропущенного обучающимся учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей); учитель-предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося или его родителей предоставляет материалы для самоподготовки).

2.14. Количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. **За четверть** у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее:

-3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

-4 (четырёх) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;

-5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

2.17. **За полугодие** у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее:

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

-6 (шести) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-х - 3-х (двух, трех) часов в неделю;

- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 4 (четырёх) и более часов в неделю.

2.18. Все текущие отметки в четверти, триместре, полугодии должны быть выставлены в сроки, установленные АИС «Дневник.ру».

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать

индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в общеобразовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

3.3. Промежуточную аттестацию в общеобразовательной организации:

3.3.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся переводных классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.3.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования.

3.4. Промежуточный контроль успеваемости:

- в 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- во 2-11-х классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Также может быть предусмотрена фиксация результатов текущей аттестации по системе «зачет-незачет».

3.5. Отметки по учебным предметам образовательной программы за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы) определяются как среднее арифметическое значение текущих отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе путем фиксации в электронном журнале в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру».

3.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию

учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету на основании письменного заявления родителей комиссия, в состав которой входит заместитель директора по УВР, педагог-предметник, классный руководитель, в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.11. Отметка обучающихся за год выставляется на основе четвертных (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы) отметок как среднее арифметическое значение промежуточных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Директор и (или) по его поручению заместители директора обязаны систематически контролировать соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.13. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период электронного обучения с применением дистанционно-образовательных технологий осуществляется в соответствии с установленным порядком данного Положения.