

Принято
На заседании педагогического
совета школы
«11» ноября 2016г.
Протокол №2

Утверждаю
директор МАОУ
«Школа №3 города Белогорск»
Мохова Т.С.
Приказ №148 от 11.11.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о групповом и итоговом индивидуальном проекте обучающегося

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (далее ООП ООО МАОУ «Школа №3 города Белогорск»).

1.2. Данное положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над групповым проектом обучающихся 5-8 класса и индивидуального итогового проекта выпускников 9 класса, обучающихся по ФГОС ООО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования.

1.4. Групповой и индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных в ходе освоения ООП ООО МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

1.5. Групповой и индивидуальный итоговый проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.6. Выполнение группового и индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 5-9 классов, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один проект (групповой в 5-8 классе и индивидуальный в 9 классе).

1.7. Невыполнение выпускником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.8. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.9. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

1.10. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

1.11. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.12. На уровне 5-8 класса проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, дуальными или индивидуальными. Какой проект будет выполнять обучающийся, он выбирает сам. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Коллективный проект включает в свой состав учащихся всего класса, групповой проект объединяет до 20 учащихся.

1.13. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один проект. На уровне 9 класса проекты, выполняемые обучающимися, должны быть индивидуальными. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.14. Выбор формы и темы проекта осуществляется в октябре-ноябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Выбор темы закрепляется приказом директора. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем), помимо этого классные руководители и педагоги дополнительного образования определяют тематику социальных проектов.

1.15. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи группового и индивидуального итогового проекта

2.1. Целью выполнения группового и индивидуального итогового проекта является формирование у обучающихся способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выполнение группового и индивидуального итогового проекта направлено на решение следующих задач:

-Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации;

-Сформировать у выпускника способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

-Оценить у выпускника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

-Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

4. Требования к подготовке проекта

3.1. План подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются руководителем проекта совместно с учащимся в октябре текущего года.

3.2. Руководителем проекта может быть как учитель-предметник данного образовательного учреждения, так и классный руководитель.

3.3. Учащиеся самостоятельны в выборе темы, руководитель проекта закрепляется.

3.4. Тема проекта должна быть утверждена приказом директора.

5. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих форм работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. Возможные типы работ и формы их представления

Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства,
Исследовательский	Доказательство или опровержение гипотезы	бизнес-план, видеофильм, эссе, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт, выставка, газета, журнал, действующая фирма
Информационный	Сбор информации о каком – либо объекте или явлении	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	
Игровой или роевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	игра, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель,

		музыкальное произведение, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо в ... праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия и др.
--	--	--

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

5.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,0. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см.

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.2. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, должен быть

в 5 классе до 5 страниц;

в 6 классе до 6 страниц;

в 7 классе до 7 страниц;

в 8 классе до 8 страниц;

в 9 классе до 10 страниц;

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

5.3. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта по следующим критериям:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
Итого			

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле.

5.4. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита проекта осуществляется в рамках Дня проектов в марте текущего года.

6.3. Для оценивания проектов создается комиссия, утверждаемая приказом директора, в состав которой входят руководители МК учителей, администрация, учителя-предметники.

6.4. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

6.5. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

6.6. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

6.7. По желанию педагога и ученика на защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.8. Результаты выполнения проекта оцениваются учителем. По итогам защиты представленного продукта, составленной учеником краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку.

6.9. Процедура защиты проекта.

6.9.1. Процедура защиты состоит в выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7. Критерии оценки защиты проекта

№ п/п	Критерий	показатели	Количество баллов
1.	Содержательная сторона выступления	Содержание выступления соответствует теме, целям и задачам проекта.	1/0
		Приведены необходимые примеры и аргументы	1/0
2.	Речевое оформление	Изложение текста без чтения по написанному (возможны план или тезисы)	1/0
		Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.	1/0
		Артикуляция, отсутствие ошибок в речи	1/0
3.	Эффективность выступления	Интерес к выступлению слушателей	1/0
		Оригинальность и яркость оформления	1/0
	Итого		

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Результаты оценивания суммируются и переводятся в отметку.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов
	отметка «хорошо»	7- 9 первичных балла
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	10—14 первичных баллов
	отметка «отлично»	15—19 первичных баллов

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Результаты оценки проекта и его защиты вносятся в протокол.

Протокол
результатов комплексной оценки проекта

дата _____

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Тема проекта	Количество баллов по итогам оценки содержания проекта	Количество баллов по итогам защиты проекта	Отметка
1						
2						

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

8. Документация

8.1. Для руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат Оформление			
Защита				

Общие сведения;

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				

Рецензия по каждому проекту.

Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

8.2. Для классного руководителя

- Лист ознакомления родителей;

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					

Результаты итоговой оценки проекта.

Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в классный журнал.

8.3. После защиты проекта на хранение передается следующая документация:

- Лист ознакомления родителей;
- Индивидуальный план выполнения проекта;
- Рецензия;
- Протокол результатов комплексной оценки проекта.

Срок хранения документов составляет три года.

9. Права и ответственность сторон

9.1. Руководитель проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту;

- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

9.2.Руководитель проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

9.3.Обучающийся должен:

- Выбрать тему проекта;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

9.4.Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения образовательного проекта;
- Использовать для выполнения образовательного проекта ресурсы школы.