

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
«17» 08 2020 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «Школа №3  
города Белогорск»  
Т.С. Мохова  
Приказ № 54 от «17» 08 2020 г.

## Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом МАОУ «Школа №3 города Белогорск» Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ «Школа №3 города Белогорск», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля их успеваемости обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- 1.2. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).
- 1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

## 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
  - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
  - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по четырехбалльной системе («5»-отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно). Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
- 2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах).
- 2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал), в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.9. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты

текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; КИМ, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой соответствующего уровня образования.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по четырехбалльной системе («5»-отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно). Не аттестация по предмету по итогам четверти по неважительной причине при



- выставлении годовой отметки приравнивается к неудовлетворительной отметке.
- 3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком.
  - 3.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (на уровне начального общего и основного общего образования), полугодовую аттестацию (на уровне среднего общего образования) и годовую промежуточную аттестацию (на уровне начального общего и основного общего и среднего общего образования).
  - 3.7. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных и административных работ.
  - 3.8. Годовая промежуточная аттестация, складывается как среднее арифметическое четвертных отметок согласно Положению об электронном журнале успеваемости МАОУ «Школа №3 города Белогорск».
  - 3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются как четвертные (полугодовые) и годовые отметки.
  - 3.10. Формы проведения и сроки проведения контрольных работ (входной контроль, административная полугодовая контрольная работа, итоговая контрольная работа) в рамках промежуточной аттестации ежегодно утверждаются на педагогическом совете.
  - 3.11. Результаты ВПР как одной из форм проведения контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации могут учитываться образовательной организацией и выставляться в виде отметок в классный (электронный) журнал.
  - 3.12. При пропусках по болезни или другим уважительным причинам (по заявлению родителей (законных представителей)) для обучающегося может быть организовано обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или представляется возможность отчитаться за пропущенный материал.
  - 3.13. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или получившие по годовой промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно, за ними признается академическая задолженность.
  - 3.14. Результаты промежуточной аттестации (четвертной, полугодовой, годовой) отражаются в классных (электронных) журналах.
  - 3.15. Классные руководители в трехдневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся итоги промежуточной аттестации.

- 3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме под подпись.
- 3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ «Школа №3 города Белогорск», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 4.5. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.6. МАОУ «Школа №3 города Белогорск» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.8. Промежуточная аттестация обучающихся по ликвидации академической задолженности осуществляется в соответствии Положением о ликвидации академической задолженности в МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

#### **5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования**



Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования регламентируется Положением о получении образования в форме семейного образования и самообразования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школы №3 города Белогорск».

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- 6.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в МАОУ «Школа №3 города Белогорск». Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.
- 6.3. На основании ч.9. ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ обучение по адаптированной общеобразовательной программе следует рассматривать как индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.
- 6.4. Оставление на повторное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации должно рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений и с учетом всех обстоятельств, а также из содержания адаптированной образовательной программы, после согласования с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 6.5. Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вообще не предполагают повторного обучения. Обучение данной категории детей завершается выдачей свидетельства об обучении. Данное свидетельство не является документом об образовании и не подтверждает освоение образовательной программы основного общего или среднего общего образования.
- 6.6. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 4-бальной шкале.
- 6.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом психофизических возможностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.

- 6.8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания выставляются в классный (электронный) журнал.
- 6.9. Обучающиеся успешно освоившие содержание адаптированных образовательных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс приказом директора.