

## **Родительское собрание** **«Эмоции положительные и отрицательные»**

Цель собрания: познакомить родителей с влиянием эмоций на поведение детей.

### **Задачи собрания:**

1. Ознакомиться с негативными или позитивными эмоциями, которые мы испытываем в жизни.
2. Определить причины преобладания негативных или позитивных эмоций у учащихся.

#### **1. Подготовительный этап.**

Провести беседу со школьным психологом с целью выяснения причин возникновения трудностей в обучении школьников; подготовить тексты теста-опросника для родителей.

#### **2. Организационный этап.**

Сообщить родителям о дне и времени проведения собрания. Пригласить на родительское собрание школьного психолога. Подготовить аппаратуру для демонстрации презентации. Организовать выставку рисунков учащихся на тему «Моя семья».

### **Ход собрания**

Уважаемые мамы и папы! У нас сегодня родительское собрание, которое мы проводим в форме семейного совета. Семейный совет собирается тогда, когда дело не терпит отлагательств и требует всестороннего анализа. Прежде чем мы перейдем к совету по объявленной проблеме, послушайте, пожалуйста, видео-запись ответов детей на вопрос: какой я? (Например, я – добрый, красивый, умный и т. д.).

Сегодня мы поговорим о человеческих эмоциях. Мне хотелось обратить ваше внимание на те эмоции, которые стимулируют развитие неврозов, разрушают здоровье ребенка. Это эмоции разрушения – гнев, злорада, агрессия и эмоции страдания – боль, страх, обида. Наблюдая за детьми, приходится констатировать, что эмоции страдания и разрушения им ближе, чем эмоции радости и добра.

Но сначала ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. В конце нашего собрания мы к ним вернемся.

#### **1. Родительский тренинг.**

В о п р о с ы:

1. Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, из жизни семьи или наблюдаемые ситуации, связанные с отрицательными и положительными эмоциями.

2. Можете ли вы сказать, что в ответах ребят на видео-записи вы услышали отзвуки негативных эмоций? (По мнению психологов, положительные эмоции появляются у человека тогда, когда его любят, понимают, признают, принимают, а отрицательные – при неудовлетворении потребностей.) Как формировать положительные эмоции? С чего начинать?

3. Перед вами лежат листочки бумаги. Запишите на них выражения, запрещенные в общении с ребенком в вашей семье, а также выражения рекомендуемые и желательные (по желанию родители зачитывают свои варианты ответов).

В ы в о д. При общении с детьми не следует употреблять такие, например, выражения:

- *Я тысячу раз говорил тебе, что...*
- *Сколько раз надо повторять...*
- *О чем ты только думаешь...*
- *Неужели тебе трудно запомнить, что...*
- *Ты становишься...*
- *Ты такой же, как...*
- *Отстань, некогда мне...*
- *Почему Лена (Настя, Вася и т. д.) такая, а ты – нет...*

При общении с детьми желательно употребление следующих выражений:

- *Ты у меня самый умный (красивый и т. д.).*
- *Как хорошо, что у меня есть ты.*
- *Ты у меня молодец.*
- *Я тебя очень люблю.*
- *Как ты хорошо это сделал, научи меня.*
- *Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.*
- *Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.*

Постарайтесь использовать перечисленные желательные выражения как можно чаще.

#### **1. Рекомендации родителям:**

- 1) Безусловно принимайте своего ребенка.
- 2) Активно слушайте его переживания, мнения.
- 3) Как можно чаще общайтесь с ним, занимайтесь, читайте, играйте, пишите друг другу письма и записки.
- 4) Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.
- 5) Помогайте, когда просит.
- 6) Поддерживайте и отмечайте его успехи.
- 7) Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.
- 8) Разрешайте конфликты мирно.

9) Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.

10) Обнимайте и целуйте друг друга не менее четырех раз в день.

**Домашнее задание родителям:** напишите письмо своему ребенку, которое ему следует вскрыть в выпускном классе школы.

В начале собрания вы заполняли анкеты. Давайте к ним вернемся и посмотрим, что вы ответили (по желанию родители зачитывают ответы).

Исходя из ответов родителей, классный руководитель делает выводы и может дать рекомендации родителям.

Знаменитый российский педагог, врач Мария Монтессори сказала: «Детей учит то, что их окружает». Так давайте окружим наших детей любовью, заботой, вниманием, поддержкой, что бы они выросли добрыми, чуткими и заботливыми людьми.

Родительское собрание подошло к концу. До свидания!