

## Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»

*Я не верю, что жизнь человека  
предопределяется его детством.  
Я думаю, что существует ещё  
очень важные периоды:  
отрочество, юность...*

*Ж. П. Сартр.*

**Цель:** расширить знания родителей об особенностях поведения подростков в подростковый период.

### **Задачи:**

1. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить внимание на собственное поведение в этот период.
2. Обсудить определенные правила поведения детей в период полового взросления детей.

#### **1. Подготовительный этап.**

Провести анкетирование учащихся и родителей 6 класса; провести беседу со школьным психологом с целью получения консультации о особенностях поведения подростков в подростковый период; подготовить ситуации для беседы с родителями; подготовить бланки для рефлексии.

#### **Анкетирование учащихся.**

Из предложенных результатов ответов выбери тот, который в большей степени ближе твоему мнению.

1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:  
А. В кругу своей семьи      Б. С друзьями  
В. В одиночестве
2. Изменения твоей внешности, роста и веса:  
А. Радуют      Б. Огорчают      В. Раздражают и злят
3. Тебе больше всего хотелось бы быть:  
А. Умным      Б. Красивым      В. Общительным
4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:  
А. Радовало      Б. Огорчало      В. Безразлично
5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:  
А. Радовало      Б. Огорчало      В. Безразлично

#### **Анкетирование родителей.**

1. Можете ли вы подтвердить или опровергнуть с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребенок стал больше интересоваться:
  - А. Своей внешностью.
  - Б. Своим весом и ростом.
  - В. Гигиеной собственного тела.
  - Г. Противоположным полом.
2. Что он стал больше:
  - А. Общаться с друзьями по телефону.
  - Б. Проводить время у зеркала.
  - В. Проводить время с друзьями вне дома.
  - Г. Обращать внимание на свою одежду.
3. В личностном плане он стал:
  - А. Более скрытным.
  - Б. Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание.
  - В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес.
  - Г. Менее ответственным в учебной деятельности.

## **2. Организационный этап.**

Сообщить родителям о дне и времени проведения собрания. Пригласить на родительское собрание школьного психолога. Подготовить аппаратуру для демонстрации презентации.

### **Ход собрания.**

#### 1). Вступительное слово классного руководителя.

Уважаемые Папы и Мамы!

Ваш ребенок входит в пору своего физиологического взросления. Этот период раннего отрочества ещё можно назвать периодом гадкого утенка, периодом неприязни и неприятия себя, периодом отрицаний и страданий. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры.

Дети переживают этот период по-разному: кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, уйдя в себя и тихонько глотая слезы. Однако и в одном, и в другом случае детям нужна поддержка, внимание и забота. Они должны ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые у них возникают.

Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени очень важно. Ему как никогда нужны ваше тепло, понимание и доверие.

#### **«Быль о Золотом Ключике».**

У родителей в руках находится поистине золотой ключик – ключик от детского сердца, ключик от души ребёнка. Как легко выронить этот ключик и

души и сердца вашего ребенка, как не перестать понимать собственного ребёнка. Как трудно подобрать ключик к детскому сердцу и душе ребёнка. Родители, внимание! Это – не сказка. Это «Быль о золотом ключике». Быль, которая происходит с вами и вашим ребёнком здесь и сейчас.

**Просто мысль:** Золотой ключик к детскому сердцу и душе ребёнка, подобранный родителями своевременно и правильно – это ключ к пониманию того, что происходит с ребёнком и вокруг него.

**Просто пожелание:** Желаю вам правильно подобрать ключик к своему ребёнку и, никогда не выпускать сей драгоценный предмет из собственных рук.

**Почти философская рассуждалка:** Незнания родителей не освобождают их от ответственности. От их родительской ответственности за растущего человека. Однако и знания не освобождают родителей от ответственности.

**Просто призыв:** Родители! Так и знайте! Никто мешает вам знать, что происходит с вашим ребёнком и вокруг него.

**Просто пожелание:** Смотрите во все глаза, уважаемые родители! Слушайте во все уши! Чувствуйте во все чувства! Предвосхищайте и предвидьте во всё своё родительское предвидение! И действуйте во всё своё разумное и продуманное родительское действие!

**Статистика, которую вы, родители, должны знать:**

- Подростковый период характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.
- В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.
- 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.
- 60% девочек беспокоятся по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.
- Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.
- В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости.
- Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.
- Большинство подростков отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников, компании дворовых ребят.

**Уважаемые взрослые!** Если вы заметили что-то неладное с вашим ребёнком - ребенок курит, выражается нецензурно, пьёт или того хуже увлекся дурной компанией, дуйте во все возможные свистки, бейте во все барабаны тревоги

и вообще включайте пожарную сирену, поднимая всех и все на ноги.

**Внимание, мудрые взрослые!** А чтобы не упустить момент не самых лучших подростковых изменений с вашим ребенком, будьте всегда рядом, будьте первым и главным психологом в жизни своего ребёнка! Психологом или кем-то ещё. Будьте ПЕРВЫМ и ГЛАВНЫМ в жизни своего ребёнка.

## 2). Анализ результатов анкетирования детей и родителей.

Давайте обратимся к результатам исследования по классу. Они говорят о том, что самое время учесть в воспитании своего ребенка вопросы полового созревания, не отмахиваться от них, не оставлять их без внимания.

Вам и вашим детям были предложены анкеты. Давайте сначала посмотрим на результаты анкеты учащихся:

### Анкетирование учащихся.

Учащимся нужно было прочитать вопрос и выбрать один вариант ответа.

Для вас я выделила самые популярные ответы детей.

1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:
  - Б. С друзьями - 17 учащихся (85 %).
2. Изменения твоей внешности, роста и веса:
  - А. Радуют - 5 учащихся (25 %);
  - В. Раздражают и злят - 15 учащихся (75 %).
3. Тебе больше всего хотелось бы быть:
  - Б. Красивым - 12 учащихся (60 %).
4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:
  - А. Радовало - 17 учащихся (85 %).
5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:
  - А. Радовало - 20 учащихся (100 %).

Из результатов анкеты видно, что в последнее время большинство обучающихся предпочитают проводить свободное время с друзьями, предпочитают общаться в мессенджерах и социальных сетях. Большинство учащихся замечают изменения, происходящие с внешностью, однако не все оценивают данные изменения положительно, 75 % обучающихся в классе раздражаются или злятся. Так же, у обучающихся происходит перенос значимости в общении, проявление интереса к противоположному полу.

### Анкетирование родителей.

Вам, уважаемые родители, нужно было прочитать вопрос и выбрать один или несколько вариантов ответа.

1. Можете ли вы подтвердить или опровергнуть с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребенок стал больше интересоваться:
  - А. Своей внешностью. 16 (80 %)

- Г. Противоположным полом. 14 (70 %)
2. Что он стал больше:
- А. Общаться с друзьями по телефону. 20 (100 %)
- Б. Проводить время у зеркала. 9 (45 %)
3. В личностном плане он стал:
- А. Более скрытным. 14(70 %)
- В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес. 12 (60 %)
- Г. Менее ответственным в учебной деятельности. 17 (85 %)

Из результатов анкеты, видно, что большинство из вас отмечают изменения в поведении своих детей: больше времени проводят в общении с друзьями; стали более скрытнее; более эмоционально реагируют на замечания и критику; больше внимания уделяют своей внешности.

Приведенные выше результаты, говорят нам о том, что наши дети вступили в подростковый или переходный возраст.

### **Памятка для родителей №1.**

Уважаемые родители, помните:

- **Всегда отмечайте что-то особенное, хорошее, уникальное, что есть в вашем ребёнке, в вас самих и других людях.**
- **Избегайте критики собственного тела, тела вашего ребёнка и других людей.**
- **Объясняйте своему ребёнку, что имидж человеческого тела, навязываемый средствами массовой информации, не реалистичен. Здоровые тела бывают самых разных размеров и форм.**
- **Отмечайте то, что ваша дочь умеет делать хорошо, а не формы её тела. Исследования показывают, что важную роль в формировании самооценки дочерей играют их отцы.**
- **Дети перенимают привычки здорового образа жизни от своих родителей. Что касается здорового питания, физической активности и самооценки, будьте своему ребёнку образцом для подражания.**
- **У активных родителей – активные дети. Вместо того, чтобы просто наблюдать, как играет ваш ребёнок, играйте вместе с ним.**
- **Почаще хвалите своего ребёнка за его поступки, поведение и способности.**
- **Просто всем сердцем любите своего ребенка.**

### **3). Ситуации для обсуждения.**

Я для вас подготовила ситуации, которые связаны с воспитанием наших детей. Послушайте внимательно, затем мы с вами обсудим каждую ситуацию.

## **1. Вредна ли свобода для подростка?**

Ничем не ограниченная безусловная свобода не возлагает на человека моральную ответственность за свои поступки, поэтому она также вредна, как диктат и чрезмерная строгость. В отношениях с детьми, особенно в подростковом возрасте, необходимо придерживаться умеренности во всем – не лишать детей того, что им необходимо, но и не потакать всем их желаниям.

## **2. Влияние улицы на поведение детей.**

Не секрет, что уличные компании, как правило, пагубно влияют на подростков. Во-первых, дети в таких группах безнадзорны, связаны друг с другом поверхностными отношениями, которые формируют недостойный стиль поведения. Во-вторых, дети воспитанные, из хороших семей, общаясь с ребятами, которые пользуются дурной славой, перенимают их стиль поведения, склоняются к их нормам и ценностям.

Если подростки проводят много времени на улице, в компании случайных людей, они привыкают к такому времяпровождению и начинают получать удовольствие от такой «свободы» и такого «общения». Ведь за ними никто не следит и никто не знает, как они себя ведут. Подростки привыкают бездельничать дома и в школе, не задумываются о своем будущем. В дальнейшем такие дети будут следовать только своим желаниям, избегая родительского воспитания и указаний учителей.

## **3. Подросток дома.**

Ребенок не должен чувствовать постоянного контроля со стороны родителей и пытаться вырваться из-под опеки на улицу. Для этого взрослые должны поощрять домашние занятия и игры своего ребенка, мириться с шумом и беспокойством, разрешать приглашать в дом друзей. Надо стараться правильно распланировать свободное время ребенка, обеспечить его развлечениями и организовать ему досуг (кружки и секции). Родители должны избегать приказного тона, грубых выражений в разговоре, чтобы у подростка не сформировалось чувство обиды на взрослых, и он не рвался из-под их контроля.

## **4. Компания для ребенка.**

Родителям необходимо интересоваться, с кем общается их ребенок, знать имена и интересы друзей. Взрослые должны вести с подрастающим ребенком беседы о вредных привычках, о последствиях дурных компаний, помогать ему разбираться в людях и поступках.

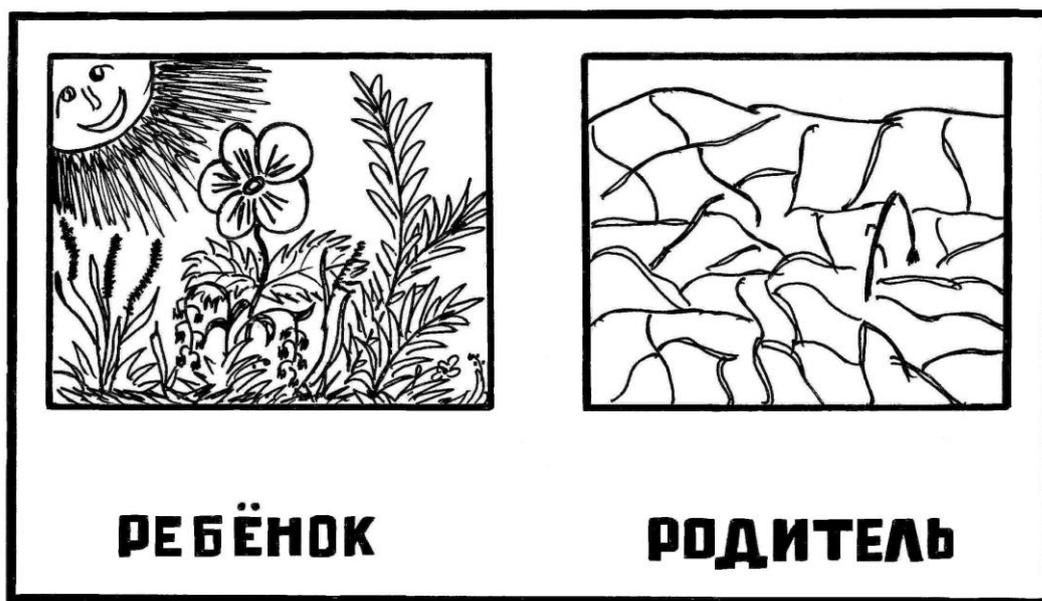
## **Памятка для родителей №2.**

Уважаемые родители, отставляйте в сторону, откладывая все ваши дела, если к вам обращается ваш ребёнок. Ничего не может быть важнее этого.

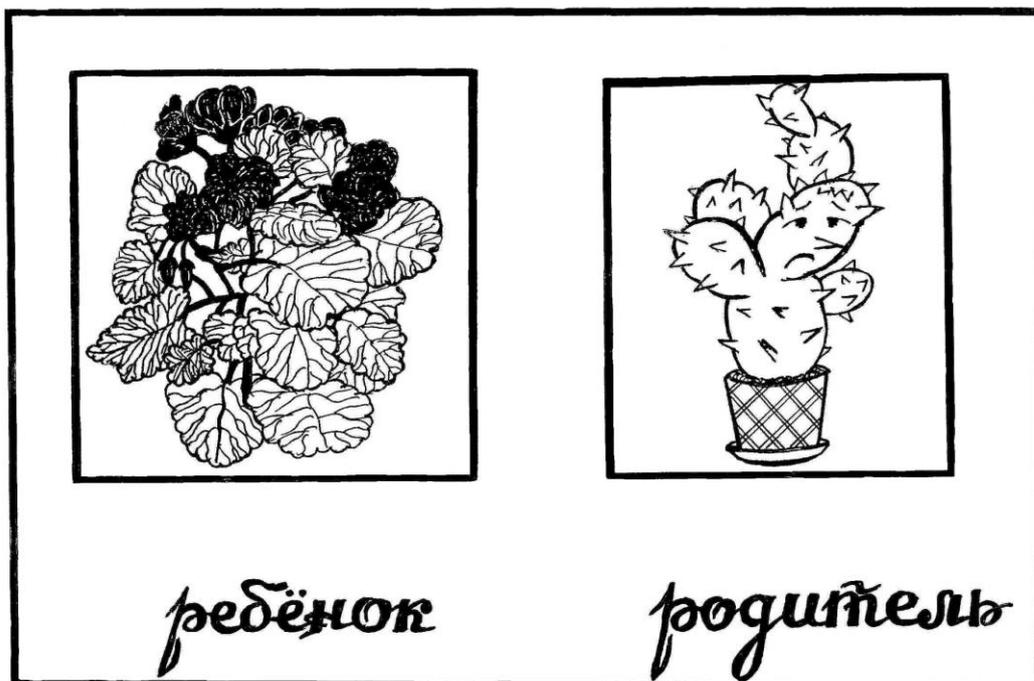
- Слушайте, выслушивайте своих детей. Слушайте терпеливо, заинтересованно и бесконечно долго. Выслушайте до конца всё, что говорит ваш ребёнок. Никаких перебиваний и нетерпимости. Нашим детям непременно нужны внимательные и доброжелательные слушатели. Им крайне необходимы благодарные слушатели. Слушатели не критикующие и не осуждающие, а принимающие; слушатели не поучающие и упрекающие, а внимающие и понимающие.
- Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
- Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
- Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
- В период полового созревания мальчикам нужно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.
- Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
- Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
- Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

#### 4). Родительская рефлексия.

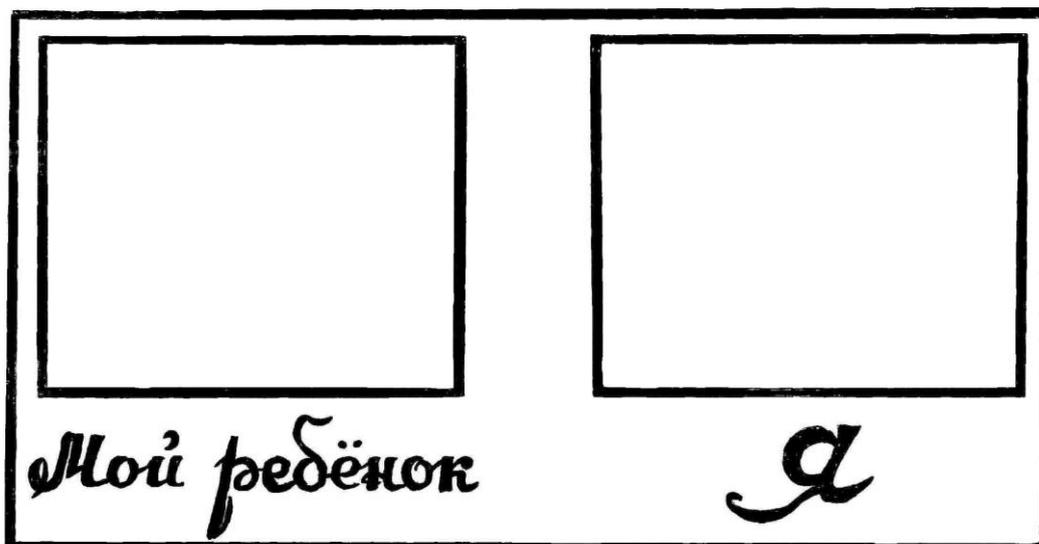
- Дорогие мои, родители! Наш класс – большая семья, где каждый друг другу дорог. А как мы относимся друг к другу? Вот несколько вариантов изображений отношений «ребёнок - родитель»:



- Или так:



- А теперь, уважаемые родители, попытайтесь сами наглядно представить свои отношения с собственным ребёнком. Вот вам для этого пустые незаполненные рамочки.



- Что же у вас получится? Надеюсь, что не будет чёрный квадрат Малевича. **Просто пожелание:** Пусть взросление ваших детей не будет для вас как гром среди ясного неба. Пусть оно будет как солнышко среди ясного неба. Желаю вам солнца! На этом наше родительское собрание подошло к концу. До свидания.