

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Внеурочная деятельность
Лего - конструирование
Наш помощник – весёлый светофор
1 класс

Подготовила учитель начальных классов
Школа №3 города Белогорск
Чумакова Алёна Александровна



Цель занятия – формирование у учащихся знаний о правилах дорожного движения посредством вовлечения в игровую деятельность с моделью светофора.

Задачи:

- закрепление представлений о правилах дорожного движения;
- развитие умения работать по предложенным инструкциям (схемам);
- развитие умения конструировать и проектировать по показу педагога;
- закрепление навыка количественного счета, цветового спектра;
- развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;
- Развитие умения работать в коллективе;
- Воспитание культуры поведения на дороге, желания выполнять правила дорожного движения.

Предметные результаты:

- Знают технологическую последовательность работы в программе Лего
- Умеют работать по заданному алгоритму
- Реализовывают в готовом проекте свой творческий замысел

Метапредметные

Познавательные

- конструировать по образцу и по условиям, заданным учителем
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы, сравнивать полученные результаты

Регулятивные:

- уметь работать по предложенному алгоритму
- определять и формулировать цель деятельности занятия с помощью учителя

Коммуникативные:

- уметь работать в паре, рассказывать о полученном результате работы
- уметь эффективно распределять обязанности при работе

Личностные

- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы
- осознание своих возможностей в учении



-самооценка на основе критериев успешности

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»; модели человека, автомобиля, светофора, выполненные из конструктора, макет дорожного перекрестка; схемы по сборке модели светофора; картонные круги зеленого, желтого и красного цветов (по 1 шт.); фишки.

Формы и методы проведения занятия: беседа, игра, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, анализ работы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационная часть

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем учиться тому, как на дорогах обеспечить свою безопасность и безопасность своих друзей.

Игра «Подумай – отгадай»:

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо дать правильный ответ. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Ход игры:

- Ребята, я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Выигрывает тот, кто заработает большее количество фишек.

- 1. Кто ходит по тротуару? (Ответ детей: «Пешеход»)*
- 2. Кто управляет автомобилем? (Ответ: «Водитель»)*
- 3. Как называется место пересечения двух дорог? (Ответ учащихся: «Перекресток»)*
- 4. Для чего нужна проезжая часть? (Ответ: «Для движения транспорта»)*
- 5. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (Ответ: «По правой»)*
- 6. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Ответ: «Авария или ДТП»)*
- 7. На какое животное похож пешеходный переход? (Ответ учащихся: «На зебру»)*
- 8. Сколько сигналов у светофора? (Ответ: «Три»)*
- 9. Какой свет верхний на светофоре? («Красный»)*
- 10. Какой свет нижний на светофоре? («Зеленый»)*

II. Основная часть



Поставка цели и задач работы:

- Ребята, отгадайте загадку:

«Самый главный на дороге,-

Говорили мне друзья -

Разноглазый, одноногий,

С ним шутить никак нельзя».

Я немного испугался

Слыша этот разговор,

Но увидев, догадался-

Это ж, просто,- ...

- Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

-Стой! Машины движутся!

Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу

Людям перейти?

(Ответы учащихся: «Светофор»)

- Молодцы, ребята! Наш помощник на дороге – это светофор! Ребята, А давайте мы вместе смастерим модель светофора из конструктора?

(Ответ учащихся)

- Ребята, прежде чем мастерить модель светофора, давайте поиграем с вами в игру «Кто самый быстрый и внимательный». Для этого разделимся на две команды.

Найдите, пожалуйста, все маленькие кирпичики серого цвета. Сколько маленьких кирпичиков серого цвета у вас получилось?

(Ответ детей: «9»)

- Отложите в сторону. Найдите все крупные кирпичики серого цвета. Сколько крупных кирпичиков серого цвета у вас получилось?

(Ответ детей: «6»)

Отложите в сторону. Найдите кирпичик зеленого цвета. Отложите в сторону.

(Учащиеся находят 1 кирпичик зеленого цвета)

- Найдите кирпичик желтого цвета. Отложите в сторону

(Ребята откладывают 1 кирпичик желтого цвета)

- Найдите кирпичик красного цвета. Отложите в сторону.

(Дети находят 1 кирпичик красного цвета)

- Молодцы, ребята. Справились с заданием. Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами кирпичики разного цвета?

(Ответ детей: «Для конструирования модели светофора»)

- Правильно, ребята. Сегодня мы с вами вместе построим светофор. Проверим, как вы умеете пользоваться светофором. А заодно и повторим правила дорожного движения.

Практическая работа

- Ребята, мастерить модель светофора мы будем по схемам.

СЛАЙД 1

Для того чтобы построить основание светофора, нужно взять 2 кирпичика серого цвета



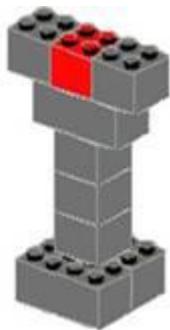
СЛАЙД 2

А сейчас мы начнем с вами мастерить столб светофора. Мы берем 3 кирпичика 2*2 серого цвета и один маленький кирпичик 4*2 серого цвета.



СЛАЙД 3

Потом, ребята, мы берем 2 кирпичика 2*2 серого цвета и один кирпичик 2*2 красного цвета.



ФИЗМИНУТКА

Предлагаю немного отдохнуть

Лего - умная игра, *(пальчики сжимаем)*

Завлекательна, хитра *(руки в стороны)*.

Интересно здесь играть, *(круговорот рук)*

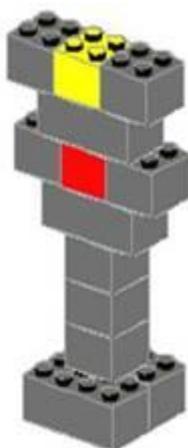
Строить, составлять, искать! *(лесенка, хлопок, очки)*

Приглашаю всех друзей *(руками зовем к себе)*

«Лего» собирать скорей.

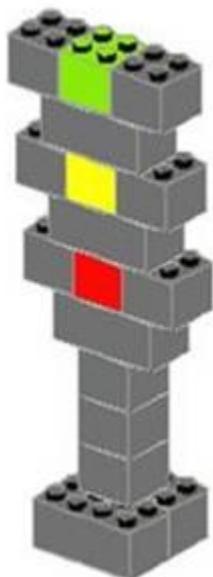
учитель: Отдохнули, садимся на свои места продолжим строить светофор с помощью конструктора.

СЛАЙД 4



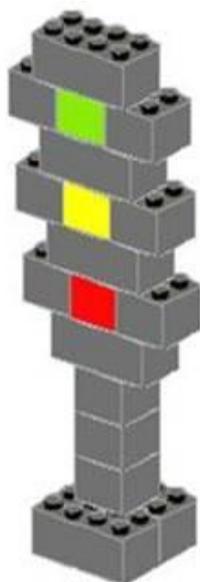
СЛАЙД 5

Потом, мы берем 2 кирпичика 2*2 серого цвета, один кирпичик серого цвета 4*2 и один кирпичик 4*2 зеленого цвета.



СЛАЙД 6

Ребята, у нашего светофора не хватает верхушки. Чтобы построить ее, нам нужен всего один кирпичик 4*2 серого цвета.



III. . Заключительная часть: анализ работ, закрепление знаний дорожного движения, подведение итогов занятия

- Ребята, наш «Светофор» готов. Мы долго работали, строили светофор. Вы все хорошо справились с работой, молодцы!

- Слушай и запоминай!

И всегда их соблюдай:

Загорелся красный свет...

- Ребята, что надо делать?

(Ответы детей: «Остановиться и ждать!»)

- Стой, малыш! Прохода нет!

- Желтый свет, смотри, горит...

- Что делать?

(Ответ детей: «приготовиться!»)

- «Приготовься», - говорит.

- А зажжется свет зеленый...

Проходи мой друг, ученый!

Помни правила движенья как таблицу умножения!

Закрепление правил дорожного движения:

- А теперь, ребята, давайте повторим правила дорожного движения?

(Ответ учащихся)

- Повторяйте за мной движения!

- Светофор нам светит красным –

Стой! Идти нельзя, опасно. (Стоим)

Желтый с красным вдруг зажжен –

Мы стоим, зеленый ждем. (Стоим)

По зеленому сигналу

Сразу не переходи.

Головою влево-вправо (Поворачиваем голову влево-вправо)

Перед этим покрути:

Убедись, что слева-справа (Поворачиваемся влево-вправо)

Нету мчащихся машин,

И тогда иди спокойно.

Все поймут: ты стал большим.

(Педагог показывает движения, а учащиеся повторяют за ним)

Ребята вам понравилось занятие?

(Ответ учащихся)

А теперь давайте посмотрим, какие светофоры у вас получились













