



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

Внеурочная деятельность
художественное творчество
пластилинография
«Чудо-дерево»
3 класс

Подготовила учитель начальных классов
Школа №3 города Белогорск
Чумакова Алёна Александровна

Цель занятия: приобщить обучающихся к наблюдению за окружающей действительностью, умению видеть красоту вокруг, открывать для себя новое в окружающем мире, радоваться открытиям.

Задачи:

Образовательные:

1. Актуализировать знания о работе с пластилином, о правилах работы с ним;
2. Развивать навыки работы с пластилином, изготавливать изделие по схеме;
3. Развивать умения делить целый брусок пластилина на части

Развивающие:

1. Коммуникативные УУД:

- 1.1 Совершенствовать умение оформлять свои мысли в устной форме;
- 1.2 Уважительно относиться к мнениям других людей.

2. Регулятивные УУД:

- 2.1 Развивать потребность выполнения правил поведения на уроке;
- 2.2 Развивать умения выполнять практическую работу по плану;
- 2.3 Формировать умение определять и формулировать тему занятия совместно с учителем;
- 2.4. В диалоге с учителем вырабатывать критерии качества выполненной работы;
- 2.5 Стимулировать и развивать зрительную и слуховую память.

3. Познавательные УУД:

- 3.1 Добывать новые знания в процессе обсуждения.
- 3.2 Развивать умения использовать имеющиеся знания при работе с пластилином;
- 3.3 Развивать умения анализировать изделие;
- 3.4 Развивать умения соблюдать правила работы с пластилином при выполнении практической работы;
- 3.5 Развивать умения соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия.

Воспитывающие:

1. Воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества;
2. Воспитывать уважительное отношение к своему труду и труду одноклассников;
3. Воспитывать аккуратность во время выполнения работы, интерес к труду.
4. Создать спокойную психологическую обстановку, снять тревожность.
5. Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к другим (друзьям, взрослым).

Планируемые результаты:

Предметные:

составлять композицию с использованием пластилина; оформлять изделие по собственному замыслу; воспроизводить реальный образ предмета (Чудо-дерева) при выполнении композиции; определять необходимые инструменты и приёмы работы с пластилином, использовать приёмы работы с пластилином при изготовлении изделия; составлять композицию с использованием пластилина;

Метапредметные:

- регулятивные: осуществлять действия по заданному правилу, действовать по плану;
контролировать свою деятельность при выполнении изделия по слайдовому плану;
организовать рабочее место для работы;
- познавательные: анализировать изделие, планировать последовательность его выполнения под руководством учителя;
исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов;
осваивать способы и правила работы с пластичными материалами, корректировать выполнение изделия.

Коммуникативные:

осмысливать значение бережного отношения к природе (на основе собственного опыта и наблюдений), воспринимать аргументы, приводимые собеседником; соотносить мнение партнёра со своим, высказывать свою оценку, приводя аргументы за и против;

Личностные:

учить осознанно выполнять правила безопасного труда; развивать умение видеть прекрасное в окружающем; воспитывать аккуратность, доброжелательность.

Оборудование: клеёнка, пластилин, стеки, картон, проектор, экран, презентация.

Методы: словесные (беседа, обсуждение), наглядные (работа с иллюстрациями), практическая работа

Ход занятия

Актуализация знаний и умений учащихся

Мотивация

Добрый день дорогие ребята! Я рада видеть на ваших лицах улыбки. Это значит, вы готовы к занятию и настроены на позитивную работу. Давайте обменяемся теплом своих ладошек. Чувствуете, как вы получаете от своих друзей тепло и добрые пожелания удачи.

Достаточно ли только хорошего настроения для нашего занятия? Нет, нужны принадлежности, а всё ли у вас готово?

Проверка готовности учащихся к уроку:

Правильно расположите на рабочем месте клеёнку, пластилин, стеки, картон.

Вводная беседа

Я весь мир слепить готов:

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня – властелин,

У меня есть ...

-Так что же у вас сегодня есть?

-Пластилин.

-Ребята, вы, конечно, не раз уже встречались с таким материалом, как пластилин. Но сегодня мы попробуем создать пластилиновую картину.

Счастлив тот, кто любит все живое

Жизни всей трепещущий поток,

Для кого в природе все родное,—

Человек, и птица, и цветок.

СЛАЙД 2

Вот такое дерево должно получиться.



Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила работы с пластилином:

- Подготовь место для работы;
- Рукава одежды закатай до локтя;
- Работай с пластилином на подкладной доске;
- Пользуйся специальными инструментами (стеки, салфетка, банка с водой);
- Перед работой смочи руки в воде, разомни пластилин в руках;
- После работы помой руки с мылом.

Молодцы, а теперь за дело!

СЛАЙД 3

Картон замазываем в горизонтальном направлении синим и голубым пластилином



СЛАЙД 4

Добавляем немного белого



СЛАЙД 5

Из жгутиков коричневого и черного цвета выкладываем ствол



Физ.минутка(слайд 6)

- Утром бабочка проснулась,
- Улыбнулась, потянулась,
- Раз – росой она умылась,
- Два – изящно покружилась,
- Три – нагнулась и присела,
- На четыре – улетела.



СЛАЙД 7

Добавляем веточек



СЛАЙД 8

Из пластилиновых жгутиков сворачиваем дупло



СЛАЙД 9

Вдоль веточек придавим зеленые шарики-листки



СЛАЙД 10

Катая пластилиновый шарик с одного края, формируем капельку. Такими капельками мы скроем корни дерева



СЛАЙД 11

Основание капель примазываем и выкладываем второй слой травинок. Лучше использовать разные оттенки зеленого, как для травы, так и для кроны дерева



СЛАЙД 12

Теперь внесем ярких красок в нашу картину



СЛАЙД 12

И оформим в рамку



Работа окончена, надо привести в порядок рабочее место. Вначале укладывается пластилин в коробочки. Затем при помощи стеки очищаются доски, а стека протирается сухой салфеткой. Теперь помойте руки с мылом.

Итог занятия:

Я посмотрела на ваши работы и считаю, что вы сегодня постарались и можете использовать свою работу в качестве подарка или украшения в доме. Я уверена, кому бы вы ни преподнесли работу, тот человек обязательно порадует, т.к. ваша работа выполнена аккуратно, красиво, а главное – своими руками, вы вложили в неё своё мастерство, старание, частичку хорошего настроения.

А СЕЙЧАС Я ПРЕДЛАГАЮ СДЕЛАТЬ ВЫСТАВКУ ИЗ ВАШИХ РАБОТ

















