

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**Внеурочная деятельность**  
**Лего - конструирование**  
**СОВУШКА - СОВА**  
**2 класс**

Подготовила учитель начальных классов  
Школа №3 города Белогорск  
Чумакова Алёна Александровна

### **Цель занятия:**

- расширение знаний детей о жизни совы в лесу, о её повадках и способах передвижения через конструирование модели совы с помощью «ЛЕГО»;
- обучение анализу образца, выделению основных частей животных, развитие конструктивного воображения детей.

### **Задачи:**

#### Познавательные УУД:

1. Закрепить представление детей о мире птиц;
2. Развить умение работать по предложенным инструкциям (схемам);
3. Развить умение конструировать по показу педагога;
4. Развить мелкую моторику, логическое мышление, внимание, творческое мышление;
5. Развить умение работать в коллективе;
6. Воспитать бережное отношение к животному миру природы.
7. Развить логическое мышление детей;

#### Регулятивные УУД:

1. развитие умения оценивать получившиеся творческие продукты и их соотношение с изначальным замыслом, а также выполнение по необходимости коррекции готового продукта.

#### Коммуникативные УУД:

1. развитие умения слушать и слышать собеседника и вести диалог.

#### Личностные:

1. развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
2. осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению;
4. развитие умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
5. развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий.

#### Планируемые результаты:

1. сформировать умение работать в группе и фронтально;
2. сформировать умение конструировать и программировать модель «Совы»;
3. уметь оценивать получившиеся продукты деятельности.



**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»; иллюстрации с изображением совы; схемы по сборке модели совы;

**Формы и методы проведения занятия:** беседа, игра, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, информационные технологии (демонстрация видеосюжета), анализ работы.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### I. Организационная часть

**Лего – это не игра**

Это целая страна  
Жители в нем детвора  
Чтобы строить и творить  
Надо кубики любить  
И усидчивыми быть.

*Приветствие:*

Придумано кем-то просто и мудро - При встрече здороваться: Доброе утро!  
Доброе утро - солнцу и птицам!  
Доброе утро - улыбчивым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

*Педагог:*

- Ребята, как вы думаете, птицы здороваются друг с другом? *(Ответы детей)*. Я думаю, да. Проверим это в ходе игры «Птичьи голоса».

*Игра «Птичьи голоса»:*

Как здороваются, например, воробьи? *(Ответы детей: «Чирик - пикник»)*.  
Как приветствуют друг друга утки? *(Ответы детей: «Кря-кря»)*.  
А петухи? *(Ответы детей: «Ку-ка-ре-ку»)*.  
Кукушки? *(Ответы детей: «Ку-ку»)*.  
Вороны? *(Ответы детей: «Кар-кар»)*.  
Ну а СОВЫ? *(Ответы детей: «У-у-у!»)*.

*Педагог:*

- Ребята, а давайте сейчас я проверю, каких птиц вы знаете. Я буду загадывать вам загадки, а вы попытаетесь их отгадать.

- Ну, что ребята, готовы? Тогда первая загадка:

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!  
Вот и весь репертуар.  
Оглашает крону клёна  
Своим пением ... *(ворона)*

- А сможете ли вы, ребята, отгадать такую загадку?

Весь день она спит, ну а ночью летает.  
Своими большими глазами сверкает.  
Ее острый слух и внимательный взгляд  
Разыщут в траве лягушат и мышат.  
Вращается кругом её голова  
И скажет: "Угу" нам лесная. (сова)

## II. Основная часть: поставка цели и задач работы

Какие вы ребята, молодцы! А что же вы еще умеете?

*Педагог:*

- Ребята, а давайте мы вместе смастерим модель совы из «ЛЕГО»?
- Ребята, прежде чем, мастерить модель совы, давайте поиграем с вами в игру «Кто самый быстрый и внимательный». Для этого разделимся на две команды.

### Игра «Кто самый быстрый и внимательный»

*(педагог объясняет детям, что нужно быстро найти деталь того цвета, который она назовет)*

- 1) Найдите, пожалуйста, все кирпичики синего цвета. Сколько кирпичиков синего цвета у вас получилось? *(ответ детей - 10)*. Отложите в сторону.
- 2) Найдите все кирпичики красного цвета. Сколько кирпичиков красного цвета у вас получилось? *(ответ детей - 8)*. Отложите в сторону.
- 3) Найдите все кирпичики зеленого цвета. Отложите в сторону *(8 кирпичиков зеленого цвета)*.
- 4) Найдите все кирпичики желтого цвета. Отложите в сторону *(9 кирпичиков желтого цвета)*.
- 5) Найдите все кирпичики белого цвета. Отложите в сторону *(2 кирпичика белого цвета)*.

*Педагог:*

- Молодцы, ребята. Справились с заданием.

*Педагог:*

- Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами кирпичики разного цвета? *(ответ детей - для конструирования модели совы из ЛЕГО)*.

## III. Практическая работа

- Ребята, мастерить модель совы мы будем по схемам *(педагог показывает детям схему (презентацию))*

### СЛАЙД 1

Для того чтобы построить лапки совы, нужно взять 2 кирпичика 4\*2 синего

цвета и один кирпичик 4\*2 красного цвета



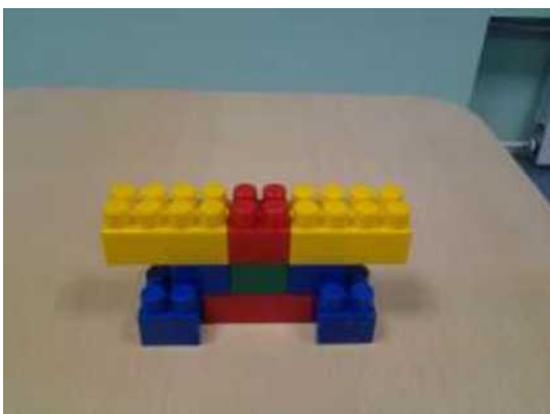
### СЛАЙД 2

- А сейчас мы начнем с вами мастерить туловище совы. Мы берем 2 кирпичика 2\*2 синего цвета и один кирпичик 2\*2 зеленого цвета.



### СЛАЙД 3

- Потом, ребята, мы берем 2 кирпичика 4\*2 желтого цвета и один кирпичик 2\*2 красного цвета.



### СЛАЙД 4

- Далее, мы берем 2 кирпичика 4\*2 зеленого цвета и один кирпичик 6\*2 синего цвета



### СЛАЙД 5

- Потом, мы берем 2 кирпичика 6\*2 красного цвета



### СЛАЙД 6

Ребята, у нашей Совушки не хватает шеи, головы и ушек. Чтобы построить шею, нам нужны 2 кирпичика 4\*2 синего цвета



### Физкультминутка:

Летала сова - веселая голова. *(Бег по площадке)*  
Вот она летала, летала, *(Взмах прямыми руками в стороны)*  
На березку села. *(Остановиться на месте)*  
Хвостом повертела, *(Повороты туловища вправо, влево)*  
По сторонам поглядела *(Круговые повороты головой)*  
Песенку спела *(Наклоны вперед, руки отвести назад)*  
И опять полетела. *(Легкий бег.)*  
Ветки раздвигала, В домик приглашала.

### СЛАЙД 7

Отдохнули немножко, а теперь продолжим строить сову с помощью конструктора «ЛЕГО». Чтобы построить голову совы, нам понадобятся 2 кирпичика

2\*2 зеленого цвета и один кирпичик 2\*2 желтого цвета



### СЛАЙД 8

- Далее нам потребуется 2 кирпичика 4\*2 красного цвета и один кирпичик синего цвета).



### СЛАЙД 9

Далее мы берем 2 кирпичика 6\*2 синего цвета



### СЛАЙД 10

- Наша совушка почти готова.

Для глаз нужно добавить 2 кирпичика белого цвета, и еще нам понадобятся 2 кирпичика 4\*2 желтого цвета и один кирпичик 2\*2 тоже желтого цвета).



### СЛАЙД 11

- Потом мы берем 2 кирпичика 2\*2 желтого цвета и один кирпичик 2\*3 зеленого цвета.



### СЛАЙД 12

- Для головы нам также нужны 2 кирпичика 6\*2 красного цвета



### СЛАЙД 13

И нам остался последний шаг. Осталось сделать ушки. Для этого берем 2 кирпичика 2\*2 зеленого цвета и один кирпичик 2\*2 желтого цвета



#### IV. **Заключительная часть: анализ работ и подведение итогов занятия**

Ребята, наша «Совушка-сова» готова. Давайте посмотрим, как мы справились с работой. Вы большие молодцы!

*Педагог:*

- Ребята, что нового вы узнали сегодня о сове?
- А что вам больше всего понравилось на занятии?
- Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли. Мне очень понравилось с вами заниматься.

*А теперь давайте посмотрим, какие совы у вас получились*



















