

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**Внеурочная деятельность
художественное творчество
лепка из пластилина
«В гостях у Смешариков».
Изделие «Копатыч».**

1 класс

Подготовила учитель начальных классов
Школа №3 города Белогорск
Чумакова Алёна Александровна

Лепка из пластилина.

Цель:

всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Знакомить детей с основными видами лепки;
- ✓ Формировать умения следовать устным инструкциям;
- ✓ Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;
- ✓ Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

Развивающие:

- ✓ Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- ✓ Развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- ✓ Формировать эстетический и художественный вкус.
- ✓ Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

- ✓ Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству.
- ✓ Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- ✓ Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- ✓ Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Планируемый результат обучения, в т. ч. и формирование УУД

Познавательные УУД:

- 1) формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций;
- 2) формируем умение выявлять сущность и особенности объектов
- 3) формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.



Коммуникативные УУД:

- 1) формируем умение слушать и понимать других;
- 2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- 3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.

Регулятивные УУД:

- 1) формируем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом презентации;
- 2) формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 3) формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план);
- 4) формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию....

Личностные УУД:

- 1) формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Межпредметные связи: математика, музыка.

Материалы:

Для работы нам понадобится: клеенка или доска, салфетка для рук, пластилин оранжевого, коричневого, белого, черного и жёлтого цвета

План занятия.

1. Орг. момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Актуализация новых знаний.
4. Постановка проблемы.
5. Развитие умения применять новое знание.
6. Физминутка
7. Развитие умения применять новое знание.
8. Итог занятия.
9. Рефлексия



Сценарий занятия

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Улыбнитесь своему соседу по парте. Подарите всем хорошее настроение.

Мы отправляемся в путешествие к нашим хорошим друзьям. Отгадайте кто они?

Удивительна страна
Милых кругленьких зверьков
Всех зверят ты точно знаешь,
Круглых, словно шарики,
Отвечайте дружно хором,
Их зовут... Смешарики!

- Использовать муз. заставку «Начало Смешариков»
Итак, отправляемся на Круглую планету!

- Как- то очень тихо сегодня на планете... Что же здесь произошло?
Оказывается, именно сегодня к нашим героям прилетает долгожданный друг – Копатыч, который должен вернуться из путешествия.

- По случаю прибытия Копатыча, Смешарики делают подарки, наводят порядок, готовят разные угощения!
Однако что-то Копатыч задерживается...

- Смешарики ждали его до самой ночи, но он так и не появился.

- И утром его не было...

- Грустно стало в удивительной стране.

- Даже любимые прогулки по речке перестали казаться забавными и весёлыми...

- Наши герои решили написать письма всем ребятам с просьбой о помощи.



- Использовать музыкальную заставку «Стук в дверь»

- Нам пришло письмо от Смешариков.
Кто мне поможет прочитать письмо?

Ребята, помогите найти Копатыча!

Вы готовы прийти на помощь? (Готовы)

Как вы думаете, что нужно сделать сегодня на занятии?

Кто такой Копатыч?

Что общего у всех зверей на этой планете? (Они круглые)

Наш герой не исключение.

Подготовка рабочего места

Из чего мы будем изготавливать нашего героя? (Пластилин)

Для работы нам понадобится:

Клеенка или доска

Салфетка для рук

Пластилин оранжевого, коричневого, белого, черного и жёлтого цвета

Объяснение правил техники безопасности:

- На вашем столе присутствует небезопасный в работе инструмент, какой? (*стека*)

- Верно. Давайте вспомним правила безопасной работы при лепке пластилина:

- нельзя играть со стеклом, он должен лежать на краю стола;
- использовать стек только по необходимости;
- нельзя класть пластилин на стол, только на клеенку или дощечку;
- нельзя бросать пластилин на пол;
- нельзя брать пластилин в рот.

Помни, все что берешь клади на место.

Поэтапное изготовление героя

Итак, готовы приступить к работе. Тогда начинаем.

Слайд 1



Отрезаем часть оранжевого пластилина и раскатываем его до получения им формы шара. Этот шар в нашей поделке будет играть роль туловища и головы нашего Копатыча.

Слайд 2



Далее, мы из коричневого пластилина раскатываем две колбаски небольшой длины и маленький шарик, которые у нас будут бровями и носом, соответственно. Из кружков белого пластилина делаем зрачки Копатыча. Поверх белых зрачков крепим чёрные точки, придавая нашей поделке, таким образом, более выразительный вид.

Слайд 3



Теперь из оранжевого пластилина лепим два кружочка, немного объёмных, но не шарики. Эти кружочки будут щёчками нашего героя и придадут ему более узнаваемый вид.

Прилепляем к нашему туловищу глаза, щёки, нос и брови.



Физминутка (музыкальная заставка «Круглая история»).

Слайд 4



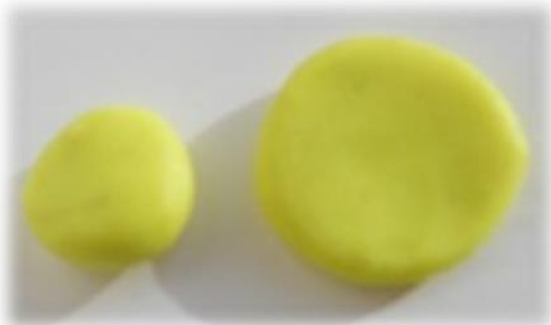
После этого делаем лапы нашего милого медведя-огородника (ноги и руки). Ноги немного загибаем, приблизительно под углом 90 градусов. На всех четырёх конечностях мишки делаем слегка заметные надрезы.

Слайд 5



Полученные лапы нашего медведя крепим к туловищу.

Слайд 6



Нам осталось сделать шляпу для нашего мультяшного героя. Для того чтобы сделать шляпу нам нужно взять маленький кусочек жёлтого пластилина, разделить его на две части. Одна из частей должна быть меньше другой. Из этих частей катаем консистенции похожие на шарики. После этого каждую часть сдавливаем таким образом, чтобы при скреплении этих деталей получилась шляпа для нашего Копатыча.

Слайд 7

Всё, наш Копатыч готов!!!



Все жители Круглой страны безмерно рады появлению.
И вам они шлют свою благодарность!

Подведение итогов:

Какой замечательный Копатыч у нас получился.

- Чему мы сегодня с вами научились?

- Посмотрите внимательно на свои работы, правильно ли вы все сделали?

- Что вам понравилось сегодня на занятии?

Рефлексия:

Продолжите фразу:

Мне было трудно....

Мне было легко.....

А теперь давайте устроим выставку наших работ











