

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРИКАЗ

31.08.2018

г. Белогорск

№ 170

Об утверждении внесении изменений
в ООП ООО и ООП НОО

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413», с целью реализации ФГОС СОО в лицее и реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации

приказываю:

1. Заместителям директора Искаковой И.Ф., Соляник О.А.. внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования:

1.1. Включить в подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевого раздела основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, планируемые предметные результаты освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (основная образовательная программа начального

общего образования), «Родной язык и родная литература» (основные образовательные программы основного общего), учебных предметов «Родной язык» (основные образовательные программы начального общего, основного общего), «Литературное чтение на родном языке» (основная образовательная программа начального общего образования), «Родная литература» (основные образовательные программы основного общего) (Приложение 1 и 2).

1.2. Включить предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего) и учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык» и «Родная литература» (уровень основного общего) в учебные планы уровней начального общего, основного общего образования, реализующие ФГОС, на 2018-2019 учебный год (Приложение №3 и 4)

2. Руководителю ПК учителей начальных классов Воробьевой М.А., руководителю ПК учителей гуманитарного цикла Филипенко Н.Б. обеспечить разработку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Родной язык (русский язык) и родная литература» до 30.01.2019 года.

3. Ответственность за внесение изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования возложить на заместителей директора по УВР Исакова И.Ф., Соляник О.А.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.С.Мохова

1. Дополнить пункт 1.2. целевого раздела (Планируемые результаты освоения) Основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №3 города Белогорск» пунктом следующего содержания:

Планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», обеспечивающей изучение родного на уровне начального общего образования

Планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметные результаты освоения учебного предмета «**Родной язык**» обеспечивают:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Выпускник научится:

– оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

– соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

– выражать собственное мнение и аргументировать его.

Выпускник получит возможность научиться:

– создавать тексты по предложенному заголовку;

– подробно или выборочно пересказывать текст;

– пересказывать текст от другого лица;

– составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;

– анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

– соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (smsсообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации,

анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.

Выпускник научится:

- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;

- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);

- ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.

– ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);

– участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Выпускник получит возможность научиться:

– осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;

– осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;

– высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;

– устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;

– составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

– воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;

– сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);

– определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

Изменения внесены в Целевой раздел в пункт 1.2.5. внесен новый подпункт 1.2.5.3. «Родной язык» и 1.2.5.4. «Родная литература».

Целевой раздел. Подпункт «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и Родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной язык:

Выпускник научится:

совершенствовать виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

расширять и систематизировать научные знания о родном языке;

осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;

освоит базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;

формировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

овладеет основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретет опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию.

Выпускник получит возможность научиться:

обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

Выпускник научится:

осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечить культурную самоидентификацию, осознавать коммуникативноэстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

развивать способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладевать процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.

Выпускник получит возможность научиться:

развивать навыки квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

формировать умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

III. Изменения в Содержательном разделе в пункт 2.2.2. внесены новые подпункты 2.2.2.3. «Родной язык», 2.2.2.4 « Родная литература»

2.2.2.3. Родной язык.

Виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), формальное и неформальное межличностное и межкультурное общение. Определяющая роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования. Коммуникативно- эстетические возможности родного языка. Расширение и систематизация научных знаний о родном языке. Взаимосвязи уровней и единиц. Базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка. Проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста. Основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормы речевого этикета. Их использование в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию. Активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения. Языковая культура как общечеловеческая ценность.

2.2.2.4. Родная литература.

Значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития. Потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. Родная литература как одна из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. Культурная самоидентификация, коммуникативноэстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры. Литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции. Смысловой и эстетический анализ текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п. Навыки квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение. Восприятие, анализ, критическое оценивание и интерпретация прочитанного, осознание

художественной картины жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Изменения внесены в Организационный раздел в пункт 3.1 Нормативную основу Учебного плана дополнить:

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Пункт 3.1. Организационного раздела Учебный план начального общего образования изложить в следующей редакции:

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального	Родной язык Литературное чтение на родном языке

		самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.	Математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в	Окружающий мир

		различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	Основы религиозных культур и светской этики
7	Искусство	Развитие способностей художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.	Музыка Изобразительное искусство
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	Технология
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному	Физическая культура

		<p>развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>	
--	--	---	--

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт системно-деятельностного подхода.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), учебных предметов.

Учебный план для 1-4-х классов разработан на основе 1 варианта примерного учебного плана. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Количество часов							
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

1. «Школа России» (1б, 1а,2а, 2б, 3б,4а,4б);

2. «Перспектива» (1в, 2в,3а).

Русский язык – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

– русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

– родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке);

– иностранный язык (иностранный язык);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– математика и информатика (математика);

– основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Для 100% обучающихся по результатам проведённого анкетирования родным языком является русский язык. На изучение русского языка в учебном плане отводится достаточное количество часов. Часы на изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не предусмотрены в учебном плане в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей).

Учебный предмет *Окружающий мир* изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным и предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

Иностранный язык изучается учащимися со 2 класса. Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» при наполняемости классов 25 и более человек.

Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в 4-х классах осуществляется из часов обязательной части учебного плана. Курс направлен на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Исходя из запроса родителей, курс представлен модулем «Основы светской этики».

Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также

формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах использованы на увеличение учебных часов, отводимых на обязательное изучение предмета *Русский язык*.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 3 города Белогорск» на 2018-2019 учебный год
начальное общее образование

(приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Итого
		1а, б,1в класс	2а, 2б,2в класс	3 а,3б класс	4а,4б класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/ 506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/ 204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология (труд)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/ 405
Итого:		20/ 660	22/ 748	22/ 748	22/ 748	86/ 2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая нагрузка при (5-дневной учебной неделе)		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	113/ 3039

Приложение №4 к приказу
МАОУ «Школа №3 города
Белогорск»
31.08.2018 № 170

Изменения внесены в Организационный раздел в пункт 3.1 Нормативную основу Учебного плана дополнить:

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Пункт 3.1. Организационного раздела Учебный план начального общего образования изложить в следующей редакции:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Школа №3 города Белогорск» основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МАОУ «Школа №3 города Белогорск» для V- IX классов формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (с изменения и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(с изменения и дополнениями);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменения и дополнениями);
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.821-10) (с изменения и дополнениями).

При составлении учебного плана учитывались и основополагающие документы МАОУ «Школа №3 города Белогорск»:

1. Устав МАОУ «Школа №3 города Белогорск»;
2. Основная образовательная программа МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 2015-2019 годы начального общего образования, утвержденная приказом МАОУ СОШ № 3 от 30.05.2015г. № 175;
3. Основная образовательная программа МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 2016-2020 годы основного общего образования и среднего общего образования, утвержденная приказом МАОУ «Школа №3 города Белогорск» от 23.06.2016 г. № 127;
4. Основная образовательная программа МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 2015-2019 годы начального общего образования, утвержденная приказом МАОУ «Школа №3 города Белогорск» от 30.05.2015г. № 175.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования образовательной организации, составленной в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.821-10) и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность учебного года в V-IX классах 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебный год в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» начинается 03.09.2018 года, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Режим работы по пятидневной учебной неделе в V-IX классах определен общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.821-10.

Учебный план МАОУ «Школа №3 города Белогорск» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей МАОУ «Школа №3 города Белогорск», реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК (Приложение №1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов за период освоения ООП ООО

- русский язык и литература (русский язык, литература) – 1156 ч.;
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)- 245 ч.
- иностранный язык (иностраннй язык) – 510 ч.;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география) – 748 ч.;
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика) – 952 ч.;
- основы духовно-нравственной культуры народов России – 34 ч.;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия) – 612 ч.;
- искусство (изобразительное искусство, музыка) – 238 ч.;
- технология (технология) – 238 ч.;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) – 578 ч.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы основного общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №3 города Белогорск»

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час в V-IX классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций, участия во внеклассных спортивных соревнованиях.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Количество часов									
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск» в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. В V- IX классах МАОУ «Школа №3 города Белогорск» организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Домашние задания даются обучающимся V-IX классов с учетом возможности их выполнения в пределах:

- 5-е классы – 2 часа в день;
- 6–8-й классы – 2,5 часа в день;
- 9 –е классы – 3, 5 часа в день.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ «Школа №3 города Белогорск» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2- XII классы), «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

Часть учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск», формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации и предусматривает:

- реализацию учебных программ;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей (законных представителей), удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

В 7-х и 8-х классах - 1 час использован на увеличение учебных часов, отводимых на обязательное изучение предмета «Русский язык» и «Математика» в форме групповых занятий .

Для 100% обучающихся по результатам проведенного анкетирования родным языком является русский язык. На изучение русского языка в учебном плане отводится достаточное количество часов. Часы на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» не предусмотрены в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни для изучения учебного предмета “Основы безопасности жизнедеятельности в V-VII классе в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательной организации и учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательной программы. При проведении учебного предмета «Технология» в VI- VIII классах используется модульный принцип с учетом возможностей общеобразовательной организации в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии». Технология. Технический труд. «Технология ведения дома». Технология. Обслуживающий труд.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, обеспечивающие достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религии и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе для изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классах в часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение, которого отведено по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Экология» введен в учебный план в 8 классах по 1 часу с целью формирования у обучающихся представлений о единстве и системности материального мира. Отличительной особенностью данного предмета является сосредоточенность учебного курса не на отдельных областях естественнонаучных знаний, а на создании картины целостности мира с опорой на наиболее общие понятия, применимые как к живой, так и к неживой природе. Учебное содержание курса представлено блоками знаний, построенными на сравнении объектов живой и неживой природы. Большая часть курса основана на краеведческом материале и практических занятиях в природе.

Для организации предпрофильной подготовки в учебный план для обучающихся 9-го класса включены 1 групповое занятие по 1 часу и 2 элективных курса по 0,5 часа.

Образовательная региональная программа непрерывного образования «Основы безопасного движения» в 5-9 классах реализуются в рамках внеурочной деятельности по 1 часу.

Обучение организовано в очной форме.

Учебный план МАОУ «Школа №3 города Белогорск» основан на требованиях ФГОС ООО. Не допускается уменьшение количества обязательных учебных предметов.

Для развития потенциала обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В соответствии со статьей 58 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе ООП общего образования.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Промежуточная аттестация обучающихся V-IX классов подразделяется на четвертную и годовую промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная

аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти,.
Годовая промежуточная аттестация, проводится по предметам учебного плана
утвержденным педагогическим советом.

Формы проведения и учебные предметы годовой промежуточной
аттестации обучающихся на уровне основного общего образования
определяются ежегодно решением Педагогического совета.

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Школа № 3 города Белогорск» на 2018-2019 учебный год
основное общее образование**

(Федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от
17.12.2010 №1897, примерная образовательная программа основного общего
образования, одобренная решением учебно-методического объединения по
общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.15)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				итого
		5 классы	6 классы	7 классы	8 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	18/612
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	10/340
Родной язык и Родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/646
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	10/340
	Алгебра			3/102	3/102	6/104
	Геометрия			2/68	2/68	4/134
	Информатика			1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	6/104
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	4/134
	Химия	-	-	-	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	5/170
Искусство	ИЗО	1/34	1/34	1/34	-	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/134
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Итого		26/ 884	28/ 952	29/ 986	30/ 1020	113/ 3842
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	1/34	-	3/102

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5/17	-	-	-	0,5/17
Экология					1/34	1/34
Групповые занятия		0,5/17	-	0,5/17	0,5/17	1,5/51
				0,5/17	0,5/17	0,5/17
Предельно допустимая нагрузка при (5-дневной учебной неделе)		28/952	29/986	31/1054	32/1088	120/4080

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 3 города Белогорск»
на 2018-2019 учебный год
основное общее образование**

(Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312, приказ Минобрнауки России №1994 от 03 июня 2011 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений)

Учебные предметы	Количество часов в неделю и в год	итого
	9а,б	
Обязательная часть		
Русский язык	2/68	2/68
Литература	3/102	3/102
Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102
Математика	5/170	5/170
Информатика и ИКТ	2/68	2/68
История	2/68	2/68
Обществознание	1/34	1/34
География	2/68	2/68
Физика	2/68	2/68
Химия	2/68	2/68
Биология	2/68	2/68
Изобразительное искусство	1/34	
Физическая культура	3/102	3/102
ИТОГО:	30/1156	30/1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Количество часов в неделю/год	3/102	3/102
Учебные предметы	1/35	1/35
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34

Групповые занятия:	1/34	1/34
Элективные курсы	1/34	1/34
Предельно допустимая нагрузка при (5-дневной учебной неделе)	33	33
Итого часов в год	1122	1122